
Notulen FOC

Datum 19-11-2020

Locatie Zoom

1. Opening

Robin opent de vergadering om 17:07

2. Introduction round

Introductie vanuit de ORC. iedereen introduceert zichzelf.

Alle andere OC leden introduceren zichzelf.

3. Announcements

- Daan geeft een update over de OER-A en de TER. studenten mogen hun tentamen meenemen als het niet aangegeven staat op het tentamen. En er moeten representatie vragen van het tentamen beschikbaar zijn voor de studenten. De OR is het hier nog niet volledig mee eens
- OC biologie wil graag een schriftelijke nieuwe regels ontvangen. Dit is al via de mail doorgestuurd door de decaan.
 - Biologie zou graag ook antwoord indicaties gelinkt willen hebben aan de learning objectives.
- Annemarie heeft ook een korte introductie.

4. Update Student Council

5. The goal of FOC's

Explaining the the goal of FOC's

6. Education during corona

Impact corona op de onderwijskwaliteit.

- Een menti wordt gegeven "What problems, caused by corona, do you or your fellow students encounter when it comes to your studies?" Alle antwoorden zijn terug te vinden in de menti en zullen besproken worden.
 - Langere hoorcolleges en hoorcolleges die niet ingepland staan. Dit is een van de klachten die de OC binnenkreeg. bovendien zijn de colleges langer omdat 'de kamer niet verlaten moet worden'. Meerdere OCs hebben dit persoonlijk ervaren of via een klacht binnengekregen. Dit gaat voornamelijk over de online zoom werk en hoorcolleges. Maar ook opgenomen hoorcolleges duren of te lang of worden soms last minute geupload. We weten niet zeker of hier regels voor zijn: een indicatie voor de duur van een college. Maar het aantal EC is natuurlijk gecorreleerd aan het aantal uur dat je aan een vak spendeert. volgens de OC van biologie moet alles opgenomen worden om de studenten die er niet bij kunnen zijn hiervan te voorzien, en docenten proberen zich hier aan te houden. Docenten hebben meeting met elkaar om elkaar tips te geven en het onderwijs te verbeteren. dit zijn guidelines van de opleiding biologie, misschien kunnen andere programma's dit ook implementeren. ACTIE biologie: mail sturen wat betreft de guidelines van de biologie colleges.

- Gebrek aan feedback
- Leerdoelen per vak moeten duidelijker zijn, want alle informatie is een beetje een blur geworden. Studenten willen misschien een duidelijkere planning en overzicht van wat er verwacht wordt omdat er steeds meer zelfstudie is. Weten wat belangrijk is en wat niet.
- Eenzaamheid kwam werd ook genoemd
- Balans zelfstudie en colleges: het met duidelijk zijn voor de studenten wat ze moeten leren in plaats van de informatiestroom die ze nu niet overzichtelijk genoeg binnenkrijgen.
- How does your PC try to keep contact with students?
 - Voornamelijk via evaluaties, whatsapp, canvas. Het is lastig voor sommigen (OCs) om contact te hebben met een jaarlaag waar je niet in zit. Het ligt ook aan het aantal studenten dat je hebt per opleiding. Maar voornamelijk via canvas werd er weer genoemd. Biologie bachelor heeft check in moments ingevoerd (open zoom meeting voor elk jaar) je kan binnenkomen om allerlei vragen te stellen die je wilt mededelen en over wilt praten, wat men voelt of tips en klachten die studenten hebben. ze doen het tijdens studie hours zodat er meer mensen langskomen en het toegankelijker is.
 - Computer science program: Om de 4 weken meeting met vakcoördinator en studenten, om een vak te evalueren halverwege en studenten alles kwijt kunnen over hun ideeën van het vak. dit is een goede manier om op een formele contact te hebben tussen studenten en docenten. Dit kan ingevoerd worden als hier behoefte aan is.
 - Canvas is ook een medium om contact te onderhouden met studenten. Het gebruik hiervan verschilt per opleiding. Vakcoördinator kan bij wiskunde belangrijke informatie hierin meedelen. Updates van OC op de canvas pagina wordt ook wel eens gebruikt.
 - Niet iedereen maakt hier evenveel gebruik van. Ieder programma heeft zijn eigen canvas pagina, hier zouden alle OCs even naar moeten kijken, om alles op een centrale pagina te kunnen bespreken.
 - College praatjes worden soms ook gebruikt om studenten te bereiken en met ze te spreken. Dit werd al gedaan voor corona. dit werd gedaan om zich voor te stellen en wat de OCs voor ze kan doen. Biologie doet dat nu via zoom ook, ze hebben elke vakcoördinator van het eerste jaar gemaild om hier toestemming voor te vragen. Om awareness te creëren onder de studenten. Deze meeting zijn per vak.
 - a. **Lack of interaction between students and teachers**
 - b. **Dissatisfaction among students**
 - c. **Balance between self-study and lectures**

Discussie over onderwijs in tijden van corona

7. Course evaluations

- a. **Sharing the course evaluations in the course catalogue**
- Uitgelegd dat wij als FSR hiermee bezig zijn en wat ons doel is. Wij zijn van plan dit in de OER-B te plaatsen om de data van de evaluatie op de canvas pagina te plaatsen van de opleiding (niet alleen van het vak zelf).



- Wat voor informatie wordt er op dit moment gedeeld en hoe wordt dit gedeeld in de verschillende OCs?
 - Niet alle docenten geven toestemming om dit te delen, is hier een oplossing voor? Alleen gepubliceerd als de docent toestemming geeft. Er zijn nog geen specifieke regels hierover [het publiceren van de data van de evaluaties]. Misschien is dit te verhelpen als docenten een eigen comment mogen voegen, een samenvatting vanuit hun eigen perspectief.
 - De open vragen zal niet iedereen even eerlijk is zijn als ze openbaar worden. De FSR is niet van plan deze te delen.
- FSR plan
 - FSR idee: statistiek + comment van de vakcoördinator en een comment van de OCs. FSR wil dit het liefst in de studiegids plaatsen maar willen nu focussen om het eerst te publiceren op de canvas pagina's van de opleidingen. Uitleg geven van de jaarlijkse publicatie van de studiegids.
- OC mening van het publiceren van de evaluaties
 - Logic heeft een lage opkomst van de resultaten, Logic vindt het veel effort waar kleinere programma's minder baat bij hebben. De kosten zijn hoger dan de baten voor de kleinere opleidingen volgens de Logic OC.
 - Computer science vindt het wel waardevol om dit te publiceren. Studenten kunnen de workload als referentie gebruiken om te beslissen of ze een extra vak willen volgen.
 - Publicatie met andere opleidingen zou de antwoorden veranderen volgens de OC van wiskunde. Het zou de evaluaties kunnen beïnvloeden.
 - Dit systeem zou helpen met het maken van keuzevakken keuzes. Een OC [AI] wil dit voor de volgende periode al implementeren en is erg enthousiast. ACTIE: De FSR wil hier graag een update van krijgen.
- Dit onderwerp staat ook op de agenda van de opleidingsdirecteuren.
 - b. Digital course evaluation results**
- OCs vertellen wat de resultaten van de opkomst zijn van de digitale evaluatie formulieren. De opkomst is meestal wat lager over het algemeen.
 - Scheikunde doet dit al 2 jaar online. de leesbaarheid is beter maar er wordt minder dan 30% ingevuld gemiddeld. Hiervoor werd er 60% ingevuld. Dit wordt gepromoot maar er is nog niet genoeg aandacht voor.
 - De FSR wil dit publiceren om de studenten te laten zien dat er echt een verschil wordt gemaakt en dat er geluisterd wordt.
 - Probleem met online formulieren is dat ze een week of twee na het examen, in tegenstelling tot na het tentamen zelf. Volgens OC biologie kan dit logistiek pas na een aantal dagen. Het dataproces duurt langer online.
 - Een oplossing zou een 'boete' kunnen zijn. Maar de reden dat mensen het vaak niet invullen is dat ze geen mening hebben. Bovendien zijn het vaak de mensen met een negatieve mening die de evaluaties invullen. Een andere oplossing is dat de evaluaties in de werkgroepen worden laten ingevuld.

8. Student wellbeing



- OC open discussie

- In wageningen worden er maandelijkse meditatie sessie gehouden, omdat de studentenpsychologen weinig plek hebben. Er worden alternatieven bedacht zoals bijvoorbeeld workshops.
- Er zijn een aantal alternatieven bedacht, een voorbeeld is een online chatting platform voor mensen die zorgen maken over mentale gezondheid. Er is een link in de chat hiervoor gestuurd.
- UvA heeft een student mediatie groep, hier is best veel over geadverteerd maar toch was de opkomst erg laag.
- Het science park heeft geen studentenpsycholoog op dit moment, roeterseiland wel. Er wordt aan gewerkt dit wel te kunnen faciliteren, zodat de wachttijden ook gereduceerd zullen worden.
- Sommigen studenten geven wel vaker aan dat ze beschikbaar zijn om te praten met studenten. Ze stellen zich kwetsbaarder op en dit is belangrijk op dit moment zodat studenten een betere band opbouwen met de docenten. Dit zou kunnen worden aangemoedigd door opleidingen.
- Loneliness is ook een voorkomend probleem. dit kan een beetje worden opgelost door borrels en het samenkomen van studenten.

9. W.v.t.t.k.

- SVO animo
 - Een kleinere groep kan misschien meer discussie ruimte bieden. Dus waarschijnlijk zal dit wel georganiseerd worden.

10. Closing the meeting

Robin sluit de vergadering om 19:09

11. Actiepunten

- ACTIE biologie: mail sturen wat betreft de guidelines van de biologie colleges.
- ACTIE OC AI: stuur een update van implementatie van de terugkoppeling van evaluaties aan studenten voor de vakken van de volgende periode.