




---

**Vergadering** Informatie overleg 16 mei 2021  
**Tijd** 10:30  
**Voorzitter** Manish Jhinkoe-Rai  
**Aanwezig FSR** Daan Rademaekers (Daan R), Manish Jhinkoe-Rai, Robin Wacanno, Sara dos Santos Gigante, Gerben Koopman, Daan Jellema (Daan J)  
**Aanwezig DT** Kees van Wensen, Lex Kaper.  
**Notulist** Amber Cornelissen  
**Gast** Hilal Demirel

---

## 1. Opening

Geopend om 10.33.

## 2. Notulen & Actielijst

Manish: Deze gaan we pagina per pagina doornemen.

Er is geen commentaar op de notulen.

De notulen zijn goedgekeurd.

| <b>Code</b>  | <b>Taak</b>                                                                                      | <b>Verantwoordelijk</b> | <b>Te bespreken op het volgende IO?</b> | <b>Te bespreken op het volgende BO?</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| IO-200305-02 | Lex gaat bij de opleidingsdirecteuren na hoe het zit met de terugkoppeling van de vakevaluaties  | Lex                     |                                         |                                         |
| IO-200305-04 | Kees nodigt hoofd bewaking uit voor een gesprek met de FSR en de studieverenigingen              | Kees                    |                                         |                                         |
| IO-201021-02 | Nodig de ORC uit voor een gesprek met Annemarie Tasseron voor bespreking verplichte aanwezigheid | Kees                    |                                         |                                         |



|              |                                                                                                             |     |  |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-----------|
| IO-210211-02 | FSR schrijft een kort statement voor de hoofd bewaking omtrent diefstal op de UvA                           | FSR |  |           |
| IO-210211-04 | DT legt in juni een plan neer voor de nieuwe OER-planning                                                   | DT  |  |           |
| IO-210211-05 | DT plant een gesprek met alle medezeggenschap en de examencommissies over wijzigingsvoorstellen voor de OER | DR  |  |           |
| IO-210211-06 | DT overlegt moment tijdens vakken voor invullen vakevaluaties met OD's                                      | DT  |  |           |
| IO-210211-07 | DT stuurt statistieken respons op vakevaluaties door                                                        | DT  |  |           |
| IO-210317-01 | DT Plant vergadering omtrent FSP met de FSR                                                                 | DT  |  |           |
| IO-210317-02 | FSR agendeert Bachelor Honoursvakken op het volgende AO                                                     | FSR |  | BO 12 mei |
| IO-210317-03 | DT overlegt met onderwijsdirecteuren over terugkoppeling vakevaluaties.                                     | DT  |  |           |
| IO-210317-04 | DT geef aan de FSR door wat er gaat gebeuren met de nakijktermijn.                                          | DT  |  |           |
| IO-210316-04 | FSR neemt contact op met Sylvia Witteveen van TLC.                                                          | FSR |  |           |
| IO-210316-05 | FSR agendeert Beleidsnota Diversiteit op het BO                                                             | FSR |  |           |
| IO-210316-06 | FSR Stuurt mail met vragen over Beleidsnota Diversiteit naar het DT                                         | FSR |  |           |



|                |                                                                                                                                                                                                                      |                         |  |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|
| BO-210413-01   | Stuur richtlijnen over aanwezigheid bestuursleden ook door naar de FSR                                                                                                                                               | DT                      |  |  |
| BO-210413-02   | Stuur een schriftelijke reactie op het ongevraagde advies op de diversiteitsnota                                                                                                                                     | DT                      |  |  |
| BO-210413-03   | Zoek uit waarom opleidingen verschillende taaleisen en andere master toelatingseisen hanteren                                                                                                                        | DT                      |  |  |
| BO-210413-04   | Stuur stukken naar DT over AKT                                                                                                                                                                                       | Parcival                |  |  |
| BO-210413-05   | Lever een wervingstekst voor Canvas                                                                                                                                                                                  | FSR                     |  |  |
| BO-210413-06   | Publiceer tekst voor werving op Canvas                                                                                                                                                                               | DT                      |  |  |
| Pro Memorie-01 | De technisch voorzitter geeft duidelijk actiepunten aan                                                                                                                                                              | De technisch voorzitter |  |  |
| Pro Memorie-03 | FSR & DT: agendeer het punt op het eerstvolgende IO van de nieuwe raad van begeleiden van studenten naar hun studie n.a.v. ontwikkelingen in het eerste jaar vanuit het advies vanuit BSA extra curriculaire punten. | FSR & DT                |  |  |
| Pro Memorie-04 | Het DT koppelt terug over het overleg over de fraude en plagiaat regeling.                                                                                                                                           | DT                      |  |  |



IO-200305-02 Lex: Ik heb aan Laura gevraagd om de status te checken. Op het CoCos overleggen heb ik het aangekaart. Het zou nog verder teruggekoppeld worden met de OC's. We hebben binnenkort weer een CoCos overleg en dan staat het op de agenda. Dan moet het duidelijk zijn wat er van die kant komt.

Kees: We hebben het advies gekregen van de studentenraad. De reactie komt jullie kant op. Ik kan er van zeggen dat er staat dat de kwaliteitszorg toch juist een taak is van de OC's en de OD's. Met overleg tussen de opleidingscoördinatoren, OD's en OC's proberen we die terugkoppeling te verbeteren. We willen het op die manier aanpakken.

Lex: Peter was op vakantie.

Manish: Kan dit in de status gedaan?

Kees: Hij komt aan het einde van de les nog een keer terug.

Lex: Het is in progress.

Nog niet gedaan.

IO-200305-04 Moet blijven staan

IO-201021-02 Kees: Dat ging over vraag, laat duidelijk zijn wanneer de aanmelding van het vak openstaat. Het is in het OWIDO besproken. Het resultaat stond in de concept-OER. De verplichte aanwezigheid in de OER-A. Jullie waren bij de bespreking, er zaten haken en ogen aan. Het voorstel is teruggetrokken. De verplichte aanwezigheid en de wens van studenten om te weten wanneer ze onderwijs moeten volgen moet wel vervolg hebben. Dit kan niet in de OER, docenten willen vrijheid om over hun vak na te denken. Het actiepunt moet blijven staan want we moeten nog een keer een overleg hebben.

Manish: Agendapunt 7 is verplichte aanwezigheid. Ik wil Sara de mogelijkheid geven om te reageren.

Sara: Het is een agendapunt voor later.

Het actiepunt blijft staan.

IO-210211-02 Kees: Dit is in het verlengde van het punt wat is blijven staan.

Manish: Die blijft staan.

IO-210211-04 Kees: Dit gaan we doen.

Manish: Is er een deadline?

Kees: Ik heb geen deadline in mijn hoofd. Ik ga het met Annemarie overleggen. We willen hem wel in juni voorleggen.

IO-210211-05 Kees: Dat was de bijeenkomst vorige week.

Is gedaan.

IO-210211-06 Is gedaan.

Lex: Ik heb het aangegeven dat dit is geopperd.

IO-210211-07 Kees: Ik heb de statistieken nog niet. Ik moet dit met Annemarie overleggen.

IO-210317-01 Kees: Op 20 april was deze presentatie.

is gedaan.

IO-210317-02 Manish: Dit is nog niet gebeurd.

Lex: Het honoursprogramma, Peter is de honours decaan. Er wordt nu universiteitsbreed gekeken naar het honoursprogramma. Het wordt bij het onderwijsportfolio bekeken. Prima om het er over te hebben maar dat wordt op de termijn van het onderwijsportfolio.

IO-210317-03 Lex: Deze kan er dan af.

IO-210317-03 Kees: Hier is advies over uitgebracht en we hebben een reactie geschreven. Dat ligt bij Peter.

IO-210316-04 Daan R: We gaan er snel achteraan.

Lex: Ik heb zo een Bila en zal zeggen dat ze een mailtje kan verwachten,

IO-210316-05 Blijft staan.



IO-210316-06 Lex: Kan dit niet 1 actiepoint worden?

Kees: Ik kan me voorstellen dat de vraag erbij moet komen.

Manish: Dat gaan we doen.

Pro Memorie-03 Blijft staan.

Pro Memorie-04 Blijft staan.

### 3. Mededelingen

#### DT

Kees: Ik heb overleg gehad met account voor printen en koffie. Jullie eigen studentenpas heeft een update gehad. Hebben jullie het kunnen proberen.

Manish: Ja het werkt.

Kees: Ik ben benieuwd of er al iemand in de bestuurskamer geweest is.

Gerben: Ik ga er vanmiddag heen, naar de **via** bestuurskamer.

Daan R: Robin is er geweest maar die is er uit gegoooid door de bewaking.

Kees: Ik heb het gemaaild naar de receptie zodat ze weten dat jullie erin mogen dus als het goed is worden jullie er niet meer uitgezet.

#### Raad

Manish: Het was moeilijk om inhoudelijke punten voor te bereiden omdat de reacties er nog niet zijn. We hopen dat er tijdens dit overleg meer duidelijk komt. Chris is niet aanwezig dus ik zit het overleg voor.

### 4. Vaststellen Agenda

1. Opening
2. Notulen & Actielijst
3. Mededelingen
4. Vaststellen agenda
5. Gasthuisvesting op Science Park
5. Klachtenloket
6. Verplichte aanwezigheid
7. Cijferpublicaties
8. Status Kwaliteitsafspraken
10. Roosters
11. NPO-gelden
12. Procedures Numer Fixus
13. W.v.t.t.k.
14. Rondvraag
15. Actielijst
16. Punten voor de volgende agenda
17. Sluiting

Manish: We kunnen misschien een korte corona-update krijgen.

Lex: Voor andere faculteiten was het een grotere verschuiving dan voor ons dus er is niet heel veel veranderd.



## 5. Gasthuisvesting op Science Park

Daan J: Ik heb van de ASVA gehoord dat de UvA bezig is met het voorbereiden van woningen op campussen. De ASVA hoorde dat ze ook kijken naar deze vorming op Science Park Worden wij daar ook in meegenomen en zo ja wanneer?

Lex: Er is ruimte voor huisvesting op Science Park, er komt een tunnel. Op niveau van het DT is er nog niet over gesproken. Het is nieuws voor mij.

Daan J: Als het jullie kant op komt dan horen we het graag.

Lex: Vastgoed gaat wat breder dan de faculteit.

Daan J: Zou het een Pro-Memorie worden dat de FSR hierin wordt meegenomen.?

Kees: Wij weten niet wat er gaat gebeuren en wanneer, jullie kunnen het tijdens het BO aan Peter vragen.

Daan J: Dan doen we dat.

Manish: Dan komt er een actiepoint van de FSR

Kees: Het kan dat er eerder bij de CSR over wordt gesproken.

## 6. Klachtenloket

Manish: Wat is de reactie op het idee?

Kees: Ik vind het lastig om vooruit te lopen op de schriftelijke reactie. In grote lijnen, als het voor studenten onduidelijk is dan moeten we er nog goed naar kijken. Een klachtenloket kan een oplossing zijn. Er zitten vragen bij 'Wie stelt de medewerkers aan?' Wie is er verantwoordelijk voor de adviezen die zij geven'. De adviezen die zij geven. De schriftelijke reactie gaan we sturen en dan kunnen we het er op het BO over hebben met Peter

Manish: Wanneer komen de reacties?

Kees: Peter is weer aan het werk dus hopelijk komt hij het stuk vandaag tegen en komt het jullie kant op.

## 7. Verplichte aanwezigheid

Sara: Dit gaat een beetje samen met de OER'en. De ORC is aanwezig geweest bij het onderwijsgesprek. De discussie was nuttig. Uit de reactie van het DT is gebleken dat het voorstel om werkcolleges te verplichten niet in de OER komt. Zullen de huidige OER artikelen van kracht blijven? Wat zijn de ontwikkelingen?

Kees: Het voorstel is teruggetrokken dus de formele versie heeft die wijziging niet en er verandert dus niets in de OER. De studenten willen zich aanmelden voor activiteiten binnen vakken op een tijdstip wat in het rooster staat op het moment van vakaanmelding. . Dat is veel ingewikkelder dan een artikel in de OER. Dat grijpt in op het gehele organisatieproces van een faculteit Er worden programma's gemaakt. Er moet een docent worden gezocht, er moet roosters worden gezocht. En dan kunnen de studenten zich aanmelden De aanmelding is in juni voor het eerste semester en in december voor het tweede semester. Bij jullie voorstel zou in juni al duidelijk moeten zijn welke practica en werkcolleges er zijn. Je weet niet hoeveel studenten zich gaan aanmelden. Als meer mensen zich aanmelden dan moet er weer worden geschoven binnen het rooster. Het idee dat je bij de vakaanmelding al weet wanneer onderwijs is kan niet want die zekerheid kunnen we niet geven. Het moet duidelijk zijn wat de grenzen zijn. Het kan niet met artikelen in de OER.



Sara: De raad en de ORC willen er nog graag over praten. We kunnen het misschien implementeren in de studiegids. Is dat misschien een idee?

Kees: Het staat in de OER-B voor sommige opleidingen wat verplicht is en wat niet. In het rooster staat een planning qua rooster maar pas na de inschrijvingstermijn weten we hoeveel studenten mee willen doen. Dan weten we ook of de ingeroosterde capaciteit voldoende is. Zo niet, dan moet het rooster worden aangepast. Het moet dan maar net passen. Er is dan geen zekerheid meer. Het is echt een ingewikkeld probleem om te realiseren wat jullie willen.

Lex: Kees zegt heel concreet dat de beste oplossing een pragmatische oplossing moet zijn. Anders krijgt je het zwart-wit scenario, alles is verplicht of niks is verplicht. Jullie bedoelen niet dat studenten altijd beschikbaar moeten zijn voor onderwijs. Als je nog een baan hebt of een andere studie volgt moet je flexibiliteit hebben. Als je dat formeel wilt regelen dan gaat er flexibiliteit verloren voor de student. Het is de vraag wat we willen bereiken. We willen dat studenten weten waar ze aan toe zijn.

Manish: Ik heb een vraag.

Daan R: We hebben twee discussies, dit ging vooral over het advies over de OER-B. De verplichte aanwezigheid willen we wat duidelijker in de studiegids. Soms verschilt het per vak heel erg, dat is voor bijvakstudenten heel onduidelijk. Ons advies is om het in de OER-B te regelen dat het in de studiegids te staan. Zo weten studenten wat ze kunnen verwachten. Ik wil die twee discussies graag gescheiden houden.

Lex: We kunnen het gescheiden houden.

Sara: Het zijn twee discussies die in elkaar overlopen. Ons doel is om dit in de studiegids te krijgen. De studenten hebben hier behoefte aan. We vragen ons af of het mogelijk is om het voor deze raad nog te bereiken valt?

Kees: De studiegids is bijna afgerond, dat wordt nu moeilijk om op te nemen. Je vraagt dat een docent in de studiegids opneemt hoe hij omgaat met verplichte aanwezigheid?

Sara: Ja daar gaat het om.

Kees: Daar lopen we tijdens hetzelfde punt aan. De studiegids wordt in mei vastgesteld. Docenten in semester 2 moeten al maanden van tevoren hebben uitgedacht hoe ze dat willen regelen. Docenten willen een vak ontwikkelen en aanpassen. Dit kunnen we denk ik niet van ze verwachten.

Lex: Annemarie vertelde mij dat er in OER-B voor de studies dit soort informatie staat. Had ik dat goed begrepen?

Kees: Je kan dingen uit de studiegids in de OER zetten? De studiegids is eind mei klaar. In de OER staat alleen per vak aangegeven wat verplicht is en niet wat per vak geldt hoeveel je aanwezig moet zijn. Dat soort details staat niet in een OER.

Sara: Het is teveel informatie in een OER. Kan de studiegids misschien wat meer flexibel zijn zodat het geupdate kan worden?

Kees: Dat kan wel maar toen het mogelijk was hoorden we van studenten dat hij aangepast werd zonder dat studenten dat wisten. Zo waren studenten niet goed op de hoogte. Daarna hebben we hem bevroren.

Daan R: Een middenweg waar je hem eenmalig openzet voor wijzigingen in december bij de volgende aanmelding lijkt me dan een goede oplossing. Zo hebben docenten een beetje uitstel.

Kees: Ik snap wat je zegt, ik kan me voorstellen dat we dat doen. Dit wil ik wel onderzoeken nadat we het vanuit de organisatie hebben bekeken.



Lex: Ik ben benieuwd over hoeveel dit gaat. Hoeveel docenten hebben niet deze informatie beschikbaar gesteld zodat er een probleem optreedt voor de docenten?

Sara: Ik wilde voorstellen om de studiegids niet helemaal open te stellen maar dat er toestemming moet worden gevraagd.

Manish: De FSR wil een mogelijkheid inzien om de studiegids in het midden van het jaar aan te passen. Dat is door het DT niet heel erg ondergeschreven. Moet er een actiepunt komen?

Sara: Het kan op het BO besproken worden? Ik had nog een ding over het onderwijsgesprek.

Het ging over tentamens tijdens het onderwijsgesprek. We merkte dat er negatieve reacties waren van OR-leden en examencommissieleden. Het staat in de OER. OR-leden en examencommissieleden waren het er niet mee eens, vooral het punt representatieve examenvragen. Wij willen dit natuurlijk wel zo houden.

## 8. Cijferpublicaties

Sara: We weten niet of hij nog komt. Het kan wel overgeslagen worden. Het ging vooral om een reactie op het ongevraagde advies.

Manish: De reactie komt deze week?

## 9. Status kwaliteitsafspraken

Daan R: Wij waren geïnteresseerd in een update vanuit Lex. En hoe het staat met het aannemen van staff?

Lex: Sommige dingen kunnen we gedurende het jaar bespreken. De begroting van vorig jaar moeten we weer op orde brengen. Wat betreft de uitvoering van dit jaar. We hebben UD's en post-doc's. Er is een zevental voorstellen gecheckt. Die zijn in het OWIDO verspreidt voor advies. In juni worden die voorstellen besproken. Dat zijn een handvol nieuwe aanstellingen waar het onderwijs behoefte aan heeft. Van de vorige ronde is het merendeel geworven of al werkzaam. Dat gaat goed. We hebben elke maand overleg over de kwaliteitsafspraken. Is dit voldoende feedback?

Daan R: Dat klinkt eigenlijk best goed. Ik had nog een specifieke vraag over de master KI. Daar zou meer staff komen. Was dat ook van de kwaliteitsafspraken?

Lex: Ze maken zich zorgen over het aantal projecten wat moet worden begeleid. Er wordt nieuwe staff geworden maar de inschrijven gaan over meer dan 500 voor de master. Dat is een uitdaging maar we gaan het doen. Daar moeten we inzetten met menskracht,

Kees: De vraag is of dat met kwaliteitsmiddelen gedaan werd. Dat wordt volgens mij niet met kwaliteitsmiddelen gedaan.

Lex: Ik had de sectorplan middelen al genoemd die daar een bijdrage aan leveren.

Daan R: Bedankt voor de update en wij zullen hopelijk snel ook nog met nieuwe punten komen

Lex: Je bent dan ook op de hoogte van huidige plannen

Daan R: De nieuwe master is Science en Design?

Kees: Dat is geen master?

Lex: Ik zei dat er veel is ingeschreven voor de master KI?

Daan R: Mensen hadden vragen over de nieuwe minor AI?

Lex: Ik had het niet over de minor?

Gerben: Het ging over de capaciteitsproblemen en als off-shoot kwam de vraag waarom er een nieuwe minor is terwijl de capaciteitsproblemen er al zijn?

Lex: Wij moeten ervoor zorgen dat het aantal studenten die zich inschrijven een goede opleiding krijgen en daar moeten we genoeg mensen voor aannemen.

Gerben: Ik snap dat het een probleem is maar ik snap niet dat we het probleem gaan versterken met de minor AI. Het probleem wordt zo alleen maar groter,

Lex: Je hebt een goed punt. De ambities moeten worden aangepast aan wat mogelijk is. We hebben opleidingen bij onze faculteit maar we hebben ook verbindingen met andere organisaties zoals AUC. Onze insteek is om voorzichtig te zijn met toezeggingen buiten onze opleiding. Er is heel veel vraag naar AI. We willen ook inspelen op de vraag die bij de studenten speelt. We hebben toch maatschappelijke verantwoordelijkheid maar het moet niet ten koste gaan van de kwaliteit.

Gerben: Het is een lastige afweging.

Daan R: Het is belangrijk dat we focussen op wat we al hebben goed houden voor we nieuwe dingen gaan doen

Lex: Dit komt ook terug in de onderwijsportfolio.

## 10. Roosters

Gerben: We hebben het er al even over gehad en het is duidelijk dat er geen 100% duidelijkheid kan zijn. Zou het mogelijk zijn om roosters eerder te publiceren.

Lex: Ik kan er niet veel over zeggen. Ik ben erg blij met de mensen bij roostering. Ze waren erg flexibel bij corona. Roostering is lang een probleem geweest. We zijn afhankelijk van Bol. Dan kan ik nee zeggen. Zoals het nu gaat het ik best wel tevreden hoe de roostering gaat. De concrete vraag moet via Monique lopen. Ze zullen niet blij zijn met het verzoek maar ze kunnen op korte termijn dingen veranderen. Het concept rooster is nu al klaar?

Kees: Ze zijn er in ieder geval al druk mee bezig. In juni is de vakaanmelding voor het eerste semester open. De informatie moet worden gevraagd aan de docenten, dat begint al in februari. Pas als die informatie er is dan is er een totaalbeeld. Als alle aangevraagde activiteiten zijn dan hebben we een rooster. Ik ben ook geïnteresseerd 'hoeveel eerder denk je aan en waarom?'

Gerben: Werk is een ding en studenten die keuzevakken of bijvakken willen doen is het handig met plannen. Ik snap dat het voor Bol en Femke er druk mee zijn. Wat is het tijdspad? Of je het nu deze week of vorige week druk bent,

Lex: Het ligt niet bij Femke maar de informatie vanuit de docenten. Ik wilde voorstellen. Je kan concrete vragen op papier zetten en dan kunnen we het aan Monique doorgeven

Manish: De roostertechnische vragen kunnen we op papier zetten

Gerben: Zullen we die dan aan jullie sturen en jullie sturen dat door. Ik kan me voorstellen dat als een vak al honderd keer is gegeven hij al weet hoe het eruit ziet.

Kees: Hij weet natuurlijk wel een beetje hoe het eruit ziet maar alle specifieke activiteiten moeten worden gekoppeld aan een gebouw. Docenten hebben allemaal voorkeuren voor momenten. Docenten hebben ook andere afspraken in het onderzoek of commissies. Zij zijn ook niet vrij inzetbaar. Die puzzel duurt van maart tot mei. Als de puzzel is opgelost dan hebben we een rooster. Het is een enorm complex gebeuren. We zitten natuurlijk met veel studenten in een relatief klein gebouw.

Gerben: De vraag is dan of de puzzelstukken er een week eerder kunnen zijn. Ik kreeg ook een tip over de werkgroepen. De semi-definitieve vorm staat vaak al klaar maar is nog niet gepubliceerd. Zou dit kunnen worden gepubliceerd waar ze recht aan kunnen ontlelen maar ze wel een idee hebben.



Lex: Het eerder beschikbaar maken van roosters is meer werk voor de docenten en ze hebben het al heel druk.

Kees: Wat zou een betere periode zijn voor studenten om te plannen?

Gerben: Ik denk dat vooral de conclusie is dat we de vragen kunnen opstellen en doorsturen. Jullie verdedigen de docenten en ik ga voor de studenten, dat snappen jullie.

Lex: De studenten zijn voltijdstudenten, je wilt ook studeerbare roosters. Je wilt niet een college om 09.00 en dan pas om 20.00. Dat is gebaat bij zo weinig mogelijk vrijheid voor studenten. We willen ook een goed rooster voor de studenten

Gerben: We willen ook niet dat studenten kunnen kiezen. Het gaat echt om de publicatiedatum

Lex: We willen we het natuurlijk zo goed mogelijk doen.

## 11. NPO-gelden

Robin: Dit stond op de agenda omdat wij in april een mail kregen van Hilal die sprak over de besteding van de NPO-gelden. Zij vroeg om input van de OC's en van ons. Het viel ons op dat dit op erg korte termijn was en we er niet genoeg tijd voor hadden om er over na te denken. Er was geen formele rol voor de medezeggenschap. Hoe zit dat precies?

Lex: Er is geen afgekaart geheel. We zijn bezig met de voorbereidingen. Het is deels voor de uitgaven die wel al hebben gedaan. We willen activiteiten ontplooien. Het is bedoeld om voldoende menskracht te hebben. Er moet meer aandacht zijn voor achterstand opgelopen door corona, bijvoorbeeld bij praktisch onderwijs. Ik wil graag dat de aanstaande tweedejaarsstudenten meer aandacht krijgen in andere activiteiten. Op het niveau van het DT is er nog geen beslissing genomen maar dit kan ik jullie nu schetsen. Het wordt voor deze activiteiten ingezet. Het is onderdeel van de begroting op de activiteit, dan hebben jullie er ook wat over te zeggen.

Robin: Het was best wel op korte termijn. Is het echt zo dat de termijnen zo krap waren?

Lex: Eind maart was het goedgekeurd vanuit de overheid. Toen heb ik het OWIDO gevraagd om terug te komen met ideeën. Er zaten nog ingewikkelde dingen aan qua hoeveel middelen al besteed waren. Om het voor te zijn wilde we dat jullie en de OD's zoveel mogelijk tijd hebben om met suggesties te komen.

Robin: Het is via Hilal gegaan

Lex: Het gaat niet via Hilal, het gaat via het DT.

Robin: We hebben het enkel via haar gehoord.

Lex: Ik heb het toch in een FSR vergadering verteld.

Kees: Waar jij naar verwijst, dat is een initiatief van haarzelf.

Robin: Dat klopt, maar ik kan me niet herinneren dat wij als raad iets over gehoord hebben. Misschien hebben we dat niet goed gehoord. Vanuit studenten zijn daar ook ideeën over.

Lex: Kom met de ideeën als je die hebt, het is daar niet te laat voor. Er wordt gedacht aan dakpanbenoemingen. Het is vooral een kwestie van het verzamelen van input.

Robin: Dan is dat duidelijk.

## 12. Procedures Numerus Fixus

Kees: Ten eerste de vraag naar jullie reactie op de procedures die ik heb ingezet. Ik heb het te lang laten liggen en daarom vraag ik snel jullie reactie. Er is UvA centraal een procedure. Het formele adviesrecht ligt bij jullie. De input moet naar de decaan maar ook naar de CSR voor hun formele advies. Het is dezelfde regeling als die dit jaar wordt gebruikt. Er staat in dat opleidingen

een beperkte capaciteit hebben. Als je dit als opleiding nodig vindt dan moet je een procedure voor de selectie van de studenten inzetten. In de afgelopen jaren waren er altijd minder studenten dan ruimte is. Als jullie iets opvalt dan moet je me dat laten weten en dan laten we het de CSR weten. Het CSR bespreekt het verder met het college. Dit moet allemaal voor de zomer afgerond worden.

Sara: Onze commissie heeft er al naar gekeken, we waren erg positief. Wordt er een schriftelijke reactie verwacht?

Kees: Een mailtje met jullie bevindingen volstaat want het formele traject verloopt langs het CvB en de CSR. Jullie reactie zal ik namens de decaan ook formeel naar het college worden verstuurd.

Daan R: Het is gebruikelijk dat de CSR een lange brief krijgt met o.a. het advies van de FSR.

### 13. W.V.T.T.K

Er is verder niks ter tafel gekomen

### 14. Rondvraag

Daan J: Ik heb een vraag omtrent de verkiezingen. Komt er een canvas melding vanuit UvA centraal?

Kees: Dat kan ik navragen bij het stembureau. Er komt wel een oproep denk ik maar ik weet niet hoe dit precies gaat.

Daan J: We hebben met de werving gemerkt dat we dit erg goed werkt.

Kees: Lezen studenten emails niet?

Daan J: Op de mail to all was er geen reactie op. Bij de Canvas melding was er wel reactie

Kees: Ik zal het nagaan via het stembureau.

Lex: Dankjewel voor jullie goede werk. Heeft het nog zin gehad om nog extra mensen te mobiliseren voor de FSR.

Daan J: We gaan volgend jaar een raad starten met meer dan 2 mensen. Het is wat positiever dan dat. Ik weet niet hoe de mensen hierbij zijn gekomen maar het heeft effect gehad. Er zijn nu een aantal aanmeldingen die we eerder niet hadden bereikt.

### 15. Actielijst

| Code         | Taak                                                                                             | Verantwoordelijk | Te bespreken op het volgende IO? | Te bespreken op het volgende IO? |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| IO-200305-02 | Lex gaat bij de opleidingsdirecteuren na hoe het zit met de terugkoppeling van de vakevaluaties  | Lex              |                                  |                                  |
| IO-200305-04 | Kees nodigt hoofd bewaking uit voor een gesprek met de FSR en de studieverenigingen              | Kees             |                                  |                                  |
| IO-201021-02 | Nodig de ORC uit voor een gesprek met Annemarie Tasseron voor bespreking verplichte aanwezigheid | Kees             |                                  |                                  |
| IO-210211-02 | FSR schrijft een kort statement voor de hoofd bewaking omtrent diefstal op de UvA                | FSR              |                                  |                                  |



|              |                                                                     |     |  |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|-----|--|--|
| IO-210211-04 | DT legt in juni een plan neer voor de nieuwe OER-planning           | DT  |  |  |
| IO-210211-07 | DT stuurt statistieken respons op vakevaluaties door                | DT  |  |  |
| IO-210317-02 | FSR agendeert Bachelor Honoursvakken op het volgende AO             | FSR |  |  |
| IO-210317-04 | DT geef aan de FSR door wat er gaat gebeuren met de nakijktermijn.  | DT  |  |  |
| IO-210317-05 | FSR neemt contact op met Sylvia Witteveen van TLC.                  | FSR |  |  |
| IO-210317-06 | FSR agendeert Beleidsnota Diversiteit op het BO                     | FSR |  |  |
| IO-210317-07 | FSR Stuurt mail met vragen over Beleidsnota Diversiteit naar het DT | FSR |  |  |
| IO-210517-01 | Agendeer gasthuisvesting op Science Park op het volgende BO         | FSR |  |  |
| IO-210517-02 | Agendeer klachtenloket op het eerstvolgende AO                      | FSR |  |  |



|                |                                                                                                                                                                                                                      |                         |  |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|
| IO-210517-03   | Vraag na of er een canvasmelding komt voor de verkiezingen en geeft terugkoppeling aan de FSR voor 31 mei                                                                                                            | Kees                    |  |  |
| BO-210413-01   | Stuur richtlijnen over aanwezigheid bestuursleden ook door naar de FSR                                                                                                                                               | DT                      |  |  |
| BO-210413-02   | Stuur een schriftelijke reactie op het ongevraagde advies op de diversiteitsnota                                                                                                                                     | DT                      |  |  |
| BO-210413-03   | Zoek uit waarom opleidingen verschillende taaleisen en andere master toelatingseisen hanteren                                                                                                                        | DT                      |  |  |
| BO-210413-04   | Stuur stukken naar DT over AKT                                                                                                                                                                                       | Parcival                |  |  |
| BO-210413-05   | Lever een wervingstekst voor Canvas                                                                                                                                                                                  | FSR                     |  |  |
| BO-210413-06   | Publiceer tekst voor werving op Canvas                                                                                                                                                                               | DT                      |  |  |
| Pro Memorie-01 | De technisch voorzitter geeft duidelijk actiepunten aan                                                                                                                                                              | De technisch voorzitter |  |  |
| Pro Memorie-03 | FSR & DT: agendeer het punt op het eerstvolgende IO van de nieuwe raad van begeleiden van studenten naar hun studie n.a.v. ontwikkelingen in het eerste jaar vanuit het advies vanuit BSA extra curriculaire punten. | FSR & DT                |  |  |
| Pro Memorie-04 | Het DT koppelt terug over het overleg over de fraude en plagiaat regeling.                                                                                                                                           | DT                      |  |  |



**15. Punten volgende agenda**

Kees: Wanneer is het volgende IO?

Robin: 24 juni.

Kees: Dan kunnen we het over de planning van de OER hebben.

Robin: Het is de laatste bespreking dus het kan misschien ook over het FSP gaan

Kees: Hopelijk kunnen we het op het BO agenderen.

**16. Sluiting**

Vergadering gesloten om 12.03