

Introduction/ Lesson 1 & 2



Conversation Ia : 2020年9月10日/11日

Emi Yamamoto

About this class



Attendance rule

- There is no “70% attendance rule”
- Before every class, please review what you have studied well.
 - ≤ This is very important to learn in the class efficiently! (just 45 min every week!)

Final exam

- From 7 to 10 December 2020
(Resit is on 18 to 20 January 2021)
- Students make pairs and have an oral interview exam.
- The exams consist of contains
 - 1) self introduction
 - 2) role play
 - 3) questions and answers

Speech

- Every week
(from next week. Except for the last class)
- When students do a speech,
it is 1% of the whole evaluation (1% \times 10 times)
The aim of this activity is to provide more feedback
to each student.
- There is no grade here. If students give one speech,
they can get 1% of the whole evaluation.

Vocabulary Quiz

- Every week during the listening class
(from next week, except for the last class)
- MN Translation and Grammar Notes “**I. Vocabulary**”
Two out of ten questions are about expressions.
Students submit the quiz via Brightspace.
(1% x 10 times)
- The quiz is automatically graded in the Brightspace.
- Next week : MN Lesson 1 and 2
(MN Translation and Grammar Notes
P. 10-11, 16-17)

Making a video

- Self introductions. 2 - 3 minutes.
(script 5%, video 10%).
- The video will be uploaded on the website of Japanese languages classes.
<<http://japanstudies.universiteitleiden.nl/>>

Paper

- Write a paper as a group (of four students). about 500 words in English.
- The theme is “Japanese language culture”, for example, greetings, gestures, how to address people (san/chan/kun/etc.), communication differences between Japanese and Dutch, gender, senpai-kohai, conversations among family members etc.

Any question?



Lesson 1 & 2

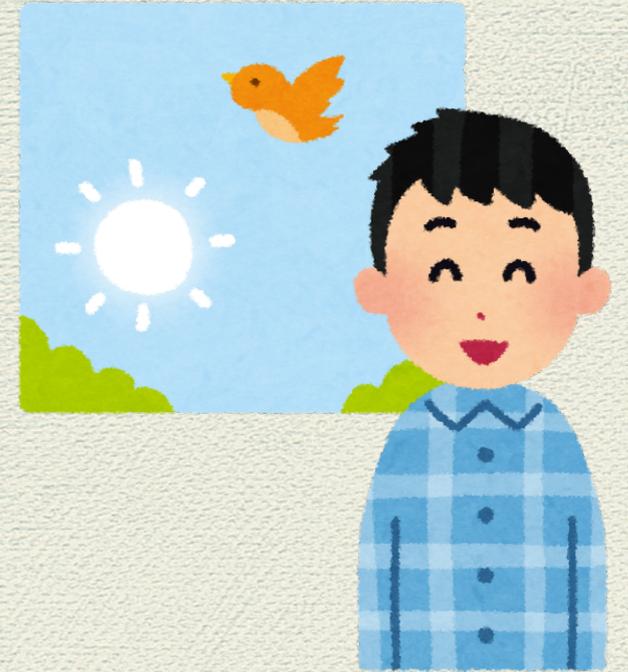


Today's goals

To be able to...

- 1) Use greetings expressions.
- 2) Do Self introduction
- 3) Introduce other people
- 4) Use expressions “this/that”

Greeting



おはよう

informal, casual [friends, juniors]

おはようございます

Formal, polite [teachers, seniors, strangers]

Greeting

さようなら

1) School, classroom
(teacher-students)



Greeting

さようなら

1) School, classroom
(teacher-students)



2) “farewell”



Greeting

またらいしゅう

See you next week



ありがとうございました

Thank you

(when you leave class room)



Greeting

Song of greetings



<https://www.youtube.com/watch?v=8j2aOAaHzoY>

N1はN2です。

(わたしは) マイクミラーです。



N1はN2です。

Please introduce yourself.

Ex) やまもとです。どうぞよろしく。



N1はN2じゃありません

ミラーさんは がくせいじゃ
ありません。



N1はN2ですか？

ミラーさんは
かいしゃいんですか？

はい。ミラーさんは
かいしゃいんです。

N1はN2ですか？

ミラーさんは
がくせいですか？

いいえ。ミラーさんは
がくせいじゃありません。

Practice

Please ask to each other. (MN P.9)

Ex) ミラー、アメリカじん

→A: ミラーさんはアメリカじんですか。

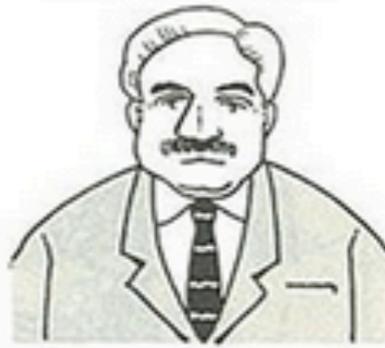
B: はい。ミラーさんはアメリカじんです。

<p>れい 例</p> <p>ミラー</p>  <p>アメリカ</p>  <p>かいしゃいん 会社員</p>	<p>1)</p> <p>やまだ 山田</p>  <p>日本</p>  <p>ぎんこういん 銀行員</p>	<p>2)</p> <p>ワット</p>  <p>イギリス</p>  <p>せんせい 先生</p>	<p>3)</p> <p>タワポン</p>  <p>タイ</p>  <p>がくせい 学生</p>	<p>4)</p> <p>シュミット</p>  <p>ドイツ</p>  <p>エンジニア</p>
--	---	---	--	--

Practice

Please ask to each other. (MN P.9)

- (1) やまだ、がくせい (2) ワット、せんせい
- (3) タワポン、タイ (4) シュミット、ドイツ
- (5) Ask about yourselves.

<p>れい 例</p> <p>ミラー</p>  <p>アメリカ</p>  <p>かいしゃいん 会社員</p>	<p>1)</p> <p>やまだ 山田</p>  <p>日本</p>  <p>ぎんこういん 銀行員</p>	<p>2)</p> <p>ワット</p>  <p>イギリス</p>  <p>せんせい 先生</p>	<p>3)</p> <p>タワポン</p>  <p>タイ</p>  <p>がくせい 学生</p>	<p>4)</p> <p>シュミット</p>  <p>ドイツ</p>  <p>エンジニア</p>
--	---	---	--	--

あなた you

It can be very rude to use あなた.
あなた is used in highly limited situations.

△あなたは、がくせいですか

○がくせいですか？

○ヤンさんは、がくせいですか

あなた can be used...

- between couples, close friends
- by police officers, teachers, doctors
- by bosses, seniors

(still, it can be arrogant)

cf:あなた、きみ、あんた、おまえ etc. etc.

Other expressions from L1

■ N1のN2

EX) わたしは ライデンだいがくの **の** がくせいです。

■ Name + さん、Name+せんせい

EX) ルッテ **さん** スミッツ **せんせい**



■ Nも

EX) スミッツせんせいは オランダじんです。
バン・ベルローせんせい **も** オランダじんです。



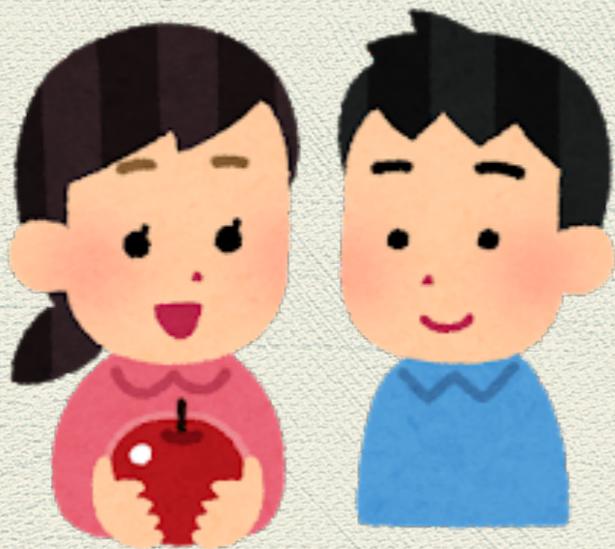
Introduce your partner

- (1) Ask about each other in a pair.
- (2) Introduce about your partner to other classmates.

EX) わたしの パートナーは
Bさんです。
Bさんは がくせいです。
オランダじんです。

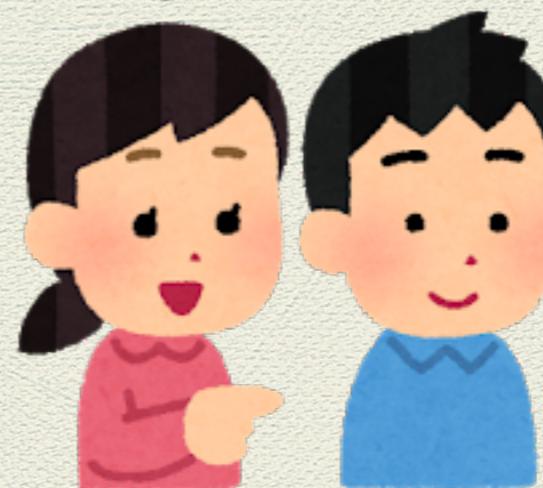
これ、 それ、 あれ

これ



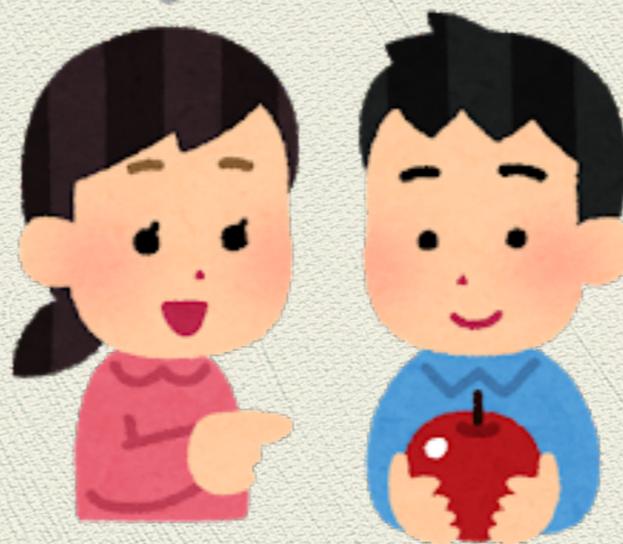
This

あれ



That

それ



That

そうですか

そうですか ↑ Really?

そうですか ↓ I see

そうですか

A: これは とけいです

B: そうですか↓



そうですか

A: これは とけいです

B: そうですか↑



Practice

Talk while using これ、それ、あれ
この+N、その+N、あの+N

EX) A: これは ほんです。

B: これも ほんです。

このほんは「みんなのにほんご」です。

A: それは えんぴつですか？

B: いいえ。ボールペンです。

A: そうですか。



Speech for next week

Self introduction. Less than 30 seconds.

In addition to your name,
please add something. (at least two sentences)

For example,

- ニックネームは[your nickname]です。
- うち[place where you live]です。
- [your age] さいです。
- [your favorite singer, anime etc.] のファンです。

おわり

おつかれさまでした

