

KBG - Discrete Wiskunde en Logica - 2018-2019

Aanwezigen

Studenten:

Gijs Bouwen
Daniël Boelman
Julia Strikkert
Marco van Eerden
Pim Kunis
Thijs Tealings
Jens Skaugvoll

Vakcoördinator:

dr. I. Bethke

Vertegenwoordiger OC:

R.A.J. Wacanno

Hetgeen schuingedrukt is, zijn opmerkingen van de docent.

Hoorcolleges

Bij de hoorcolleges wordt aan het einde huiswerk gegeven, maar sommige mensen willen dit graag eerder weten. Mensen zouden graag vooruit willen werken. *Goed punt. dat is dit jaar niet gedaan omdat er nogal veel omgegooid moest worden dit jaar. Volgend jaar kan ik dit wel doen.*

Er werd verteld dat de moeilijkheidsgraad steeds zou veranderen, maar dat zal dan wel door het omgooien van de indeling komen. *Voor de meeste onderwerpen is er genoeg tijd, maar inductie is altijd lastig. Aan het verschil in niveau van onderwerpen is weinig te doen. Voorheen begon ik met logica, maar dat kan niet meer. Inductie moet wegens datastructuren vrij snel aan bod komen.*

Soms staan de dia's voor het college al online, maar soms niet. Het zou fijn zijn als dit meer consistent gedaan kan worden. *Duidelijk punt.*

De hoorcolleges worden als vrij nuttig gezien, zeker als je niet goed bent in wiskunde. *Fijn om te horen; alhoewel de aanwezigheid soms wat tegen valt. Studenten moeten natuurlijk zelf inschatten of het nuttig voor ze is.* Voorbeelden in de dia's maken de stof meer concreet. Soms is het verwarrend dat er eerst veel voorbeelden worden gegeven, maar dat je later pas echt uitleg krijgt over hoe het precies werkt. *Dit heeft natuurlijk te maken met didactiek. Jullie worden niet opgeleid als wiskundigen, dus dan kunnen voorbeelden dingen illustreren.*

Aanwezigheid bij de hoorcolleges heeft ook te maken met reistijd. *Roostering is altijd lastig. Dit is ook te zien bij de werkcolleges. Er is een werkcollege dat druk bezocht wordt, maar dat is vooral omdat het samenvalt met een werkcollege voor datastructuren. Bij de werkcolleges is het de bedoeling dat je het eerst zelf probeert. Als je dat niet doet, dan mis je een stukje*

oefening. Thuis mis je dan een stukje verdieping als je meteen naar de antwoorden kijkt.

Werkcollege

Er is meer behoefte aan klassikale instructie.

Het is fijn als u (docent) bij de werkcolleges bent. *Ik kom altijd even kijken hoe het gaat.*

Het klassikaal bespreken van een oefententamen tijdens een van de hoorcolleges is gewenst. Zeker het bespreken van de moeilijke opgaven. De oefentoetsen voelen vaak eenvoudiger als het daadwerkelijke tentamen. *Ik zal voorafgaand aan het tweede deeltentamen het tentamen van vorig jaar bespreken.*

De opgaven zijn goed te doen.

Ik heb op canvas een linkje gezet naar Sowieso om te oefenen met algebra, wordt dat door jullie gebruikt? Ik gebruik het om hiermee te oefenen ja en het is ook nuttig.

Deeltentamen

De vraagstelling was soms anders dan bij de oefenopgaven, maar daarmee zou je kunnen oefenen met de oefententamens. *Je kan het natuurlijk niet precies hetzelfde maken, maar met de oefenopgaven komen wel alle onderwerpen langs.* Bij de eerste vraag heb ik wel 5 minuten gekeken wat er nou precies verwacht werd. *Jullie hebben 2 uur de tijd en dat zou ruim voldoende moeten zijn.*

Studiemateriaal

Het boek is erg goed en sluit goed aan op de hoorcolleges. *Er zijn voorheen andere methodes gebruikt, maar deze bevalt.* Het boek is soms wat moeilijk door te lezen wegens de informatiedichtheid. Sommige theorie zou in minder woorden gezegd kunnen worden. Het is soms makkelijker om de dia's door te lezen in plaats van het boek.

Praktische zaken

De te leren stof is duidelijk, maar niet alles is in het deeltentamen terug te komen. *Dat gaat niet natuurlijk.*

De Turingzaal is erg fijn.