

KBG Inleiding Programmeren 2018

Aanwezigen

Studenten:

Mark van Hofwegen
Niels Keinke
Nick Breed
Chaim Elchik
Reinier van Elderen
Bor Sijbrandij
Joris op ten Berg
Jonathan Jaspers
Quardell Verbond
Tim Laamers

Vakcoördinator:

Robin de Vries

Lid opleidingscommissie:

Frederick Kreuk

Italicised text denotes remarks made by teachers

Hoorcolleges

Leuk. Houdt aandacht erbij. In vergelijking met Arco vinden studenten het leuker om naar IP te gaan.

Luchtig.

Niet te luchtig.

Maar niet te luchtig.

Erg fijn dat de code wordt voorgedaan op het bord.

De “kahoots” tests aan het begin van hoorcolleges zijn erg fijn, dan weet je wat je hebt opgepikt en hoe goed je de stof begrijpt.

Mensen vinden het jammer dat het niet wordt opgenomen. Als je het voor het eerst hoort kan het lastig zijn om te begrijpen, dus dan is het handig om er nog een keer naar te luisteren.

*Het lastige is dat er nu mensen zijn, en als het opgenomen wordt niet. **Dus dat doe ik bewust.** Als je naar het college bent gegaan kan het voordelig zijn om terug te luisteren. Je bent alleen de hele interactie kwijt.*

Er zijn ook mensen die niet naar de colleges kunnen omdat ze extra vakken hebben.

Meer aandacht krijgen voor veel gemaakte foutjes. Zitten te kijken naar de slides, code die live geschreven wordt. Maar fouten met een bepaalde functie zien we niet terug.

Zijn dit dan meer fouten met de practica?

Meer compilerfouten/verkeerde imports. Toevallig deze week nog dat iemand een exception niet kon vinden.

*Je punt is goed, maar ik weet niet of ik er concreet iets mee kan. Ik maak zelf (bijna) geen fouten. Dus het is lastig om in te beelden. Jullie worden wel nagekeken, natuurlijk, voor individuele fouten. **Als ik weet van een fout wil ik er zeker iets mee doen, maar ik kan moeilijk voorspellen welke fouten jullie tegenkomen. Als jullie ideeën hebben, stuur ze op.***

Laptopcolleges

Er zijn altijd twee TAs, min of meer. Vaak is er niet genoeg tijd voor mijn vraag. Groep D2.

D2 is wel een van de vollere groepen.

Natuurlijk heb je wel medestudenten, maar die zijn niet getraind om te helpen.

Misschien een extra TA.

TA's zitten niet altijd op dezelfde lijn qua helpen/nakijken. Dus afhankelijk van wie het is word je anders geholpen.

Kun je dit concretiseren.

Persoonlijk de indruk dat TA's niet op dezelfde lijn zitten wat betreft vragen/nakijken.

*De ene aanpak qua vragen is niet per se beter dan een andere. De ene TA geeft meer een zetje, de andere stelt vragen. Qua nakijken liever iedereen op één lijn. Als je niet met het nakijken eens bent, is er altijd een second opinion mogelijk. Qua stijl kan het zo zijn dat ik bijvoorbeeld erg let op spaties om operatoren, terwijl iemand anders let op indentatie. **Rubric zorgt toch veelal voor ongeveer dezelfde beoordeling. Als het echt oneerlijk is wil ik er best iets aan doen. Als degene die benadeeld is een mail stuurt, kijken we daarnaar.***

In mijn tutorgroep hadden sommige TA's een extensie die trailing whitespace markeerde.

Concreet punt, ik schrijf hem op.

Een jongen uit onze tutorgroep die nog niet "into" programmeren was. Hij vindt dat er te weinig direct wordt geoefend met stof uit de hoorcolleges. Ik vind zelf dat het prima gaat. Hij ziet liever wat extra informatie/extra uurtje om te focussen op één functie/concept.

Want daar komt hij zelf niet uit?

Hij vindt het moeilijk om alleen met het hoorcollege de practica te maken.

Het lastige is dat je programmeren niet leert door te luisteren. Het is het beste als je zelf knutselt. Zouden niet-meetellende puzzeltjes helpen, om dingen uit te proberen?

Kunnen we proberen.

Ik denk wel dat het helpt. Aandacht aan specifiek stukje, opdat hij dat in een grotere implementatie kan zetten.

*Lastige wel is dat er zo veel concepten in het college zitten... De opdrachten/colleges zijn soort van in sync. Uiteindelijk behandel je wel alles wat in de opdrachten zit. Gewoon lastig. Ga erover nadenken. **Als jullie concrete lastige concepten hebben, is het makkelijk voor me om er iets aan te doen.***

Bij de eerste opdracht telt commentaar veel mee, maar wordt niet uitgelegd hoe commentaar in elkaar moet zitten.

Staat in de styleguide, toch?

Wel doorgelezen, maar moet meer nadruk op gelegd worden.

Dus eigenlijk als de styleguide langer/duidelijker was?

Als er meer instond over wat voor commentaar op welke plek moet staan.

Lastige is dat goed commentaar een soort gevoel is dat je moet ontwikkelen. Wat je kunt doen is vóór inleveren aan TA's vragen. Dit hoort bij leerproces.

Graag tips over tools voor style consistent houden in styleguide.

Ja, kan ik wel wat mee.

Waarderen jullie het nakijken tijdens laptopcollege?

Ja, erg fijn. Je krijgt direct feedback. Bij Arco zie je alleen waar je punten voor had, **hier krijg je direct de feedback.**

Kost veel resources.

Als mogelijk **na de opdracht een correct voorbeeld.**

*Het lastige is dat **er een herkansing is aan het einde**, dan geef ik alle antwoorden.*

Maar misschien een manier dat je toch weet hoe je het had kunnen doen.

Misschien toch deel van eigen verantwoordelijkheid als student. Je zult zelf je best moeten doen om bij te blijven.

Door de herkansing zie ik wel dat dat niet mogelijk is.

Opdrachten

Uitdagend.

Positief of negatief?

Veel hulp bij nodig, maar superleuk als het lukt. Hoop hocus pokus voor mij nu.

Maar als het eenmaal gelukt is?

Euforisch gevoel.

Elke assignment pakt één onderwerp goed aan.

Eigen focuspunt en qua taal goed te lezen. Wel af en toe ambigu, maar toch duidelijk wat er van je verwacht wordt.

Bij dit vak valt het erg mee.

Voorbeelduitvoer is erg fijn.

Lastige is dat mensen het zien als dicteren. Blijft er voorlopig nog in zitten.

Het is fijn dat bij de complexe getallen uitgelegd werd hoe het met doubles werkte, voordat je uiteindelijk met complexe getallen bezig ging.

Oefentoets

Ik doe deze toets om jullie te laten schrikken. Bij Arco hebben jullie deeltentamen, maar na vier weken kijken hoe goed iemand kan programmeren is te vroeg. Dus ik doe dit om jullie te testen. Studenten halen dan een laag cijfer, maar op het einde gaat het beter.

Bij **veel vragen één specifiek ding** dat je moest weten, dus dat terugzien in de antwoorden helpt.

Op de toets heb je geen verbetermogelijkheid bij een fout (geen compiler).

Antwoorden niet online, maar wel besproken, toch?

Multiple choice wel in te zien, de andere bespreek ik maandag.

Algemeen

Praktische zaak: **eerste werkcollege op woensdag drama.**

De zaalbezettingsgraad is onmogelijk groot. Er bestaat geen perfect rooster. Eerste college op woensdag niet ideaal, maar andere verschuivingen ook niet. Niet jullie probleem, maar ik kan er niet zo veel mee.

Zijn jullie dan blij?

Ja.