

Onderwijs- en Examenregeling

Deel B: opleiding specifiek deel Bachelor Informatiekunde

Studiejaar 2018-2019

1	Algemene bepalingen
Artikel 1.1	Begripsbepalingen
Artikel 1.2	Gegevens opleiding
2	Doelstellingen en eindtermen van de opleiding
Artikel 2.1	Doelstelling opleiding
Artikel 2.2	Eindtermen
3	Nadere toelatingseisen
Artikel 3.1	Nadere vooropleidingseisen
Artikel 3.2	Colloquium doctum
Artikel 3.3	Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen
4	Opbouw van het curriculum
Artikel 4.1	Samenstelling opleiding
Artikel 4.2	Academische vorming
Artikel 4.3	Onderwijseenheden
Artikel 4.4	De verplichte onderwijseenheden
Artikel 4.5	Keuzeruimte / minor
Artikel 4.6	Vrij programma
Artikel 4.7	Praktische oefening
Artikel 4.8	Volgorde tentamens
Artikel 4.9	Intekenen voor tentamens
Artikel 4.10	Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten
Artikel 4.11	Maximale vrijstelling
Artikel 4.12	Geldigheidsduur resultaten
Artikel 4.13	Graad
Artikel 4.14	Onderdelen elders
Artikel 4.15	Reglement beoordeling
Artikel 4.16	Hertentamengelegenheid
5	Keuzeruimte
Artikel 5.1	Minoren
Artikel 5.2	Keuzevakken
Artikel 5.3	Overige keuzeruimte
6	Honoursprogramma
Artikel 6.1	Honoursprogramma
7	Studiebegeleiding en studieadvies
Artikel 7.1	Studiebegeleiding
Artikel 7.2	Bindend (negatief) studieadvies
8	Onderwijsevaluaties
Artikel 8.1	Onderwijsevaluatie
9	Overgangs- en slotbepalingen deel B
Artikel 9.1	Wijziging en periodieke beoordeling deel B
Artikel 9.2	Overgangsbepalingen
Artikel 9.3	Bekendmaking
Artikel 9.4	Inwerkingtreding

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

Begripsbepalingen staan vermeld in artikel 1.1 van deel A van deze regeling (2018-2019).

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

1. De opleiding Informatiekunde CROHO-nummer 56842 wordt in voltijdse vorm verzorgd en in het Nederlands uitgevoerd, met uitzondering van voorkomende vakken die in het Engels gegeven worden.
2. In afwijking van lid 1 geldt dat indien onderdelen niet in het Nederlands worden verzorgd, deze onderdelen in het Engels worden verzorgd. Wanneer een onderdeel in het Engels wordt verzorgd staat dit vermeld in de studiegids en/of studiewijzer van het desbetreffende onderdeel. Hierbij is de 'Gedragscode vreemde talen UvA' (zie: <http://www.uva.nl/over-de-uva/uva-profiel/regelingen-en-reglementen/onderwijs.html>) en het bepaalde in artikel 7.2 van de WHW van toepassing.

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

De opleiding richt zich op:

- academische vorming, waaronder het verwerven van academische vaardigheden (zoals argumenteren, schrijf-, spreek- en onderzoeksvaardigheden, op juiste wijze citeren en vermelden van bronnen), het leren zelfstandig en creatief complexe problemen oplossen, kritisch reflecteren en oriëntatie en reflectie op studie en beroep;
- het analyseren, ontwerpen en inrichten van samenwerkingsprocessen tussen mensen en geavanceerde computersystemen, waarbij kennis en informatie een centrale rol spelen;
- de theorievorming, het onderzoek en het ontwerpen van samenwerkingsprocessen en innovatieve technologie die worden benaderd vanuit de gezichtspunten van: individu, organisatie, samenleving;
- het kunnen uitvoeren van fundamenteel en toegepast onderzoek naar bedoelde samenwerkingsprocessen;-
- het opleiden van studenten voor een bachelordiploma dat aansluit op een masteropleiding in de Informatiekunde, of aanverwante studierichting, met inachtneming van de door de master gestelde aanvullende kwalitatieve toelatingseisen (AKT's).

Artikel 2.2 Eindtermen

De afgestudeerde van de opleiding:

Kennis en inzicht

1. heeft kennis van en inzicht in de belangrijkste theorieën op het gebied van ICT, mens, bedrijfs- en organisatiekunde in hun onderlinge samenhang,
2. heeft inzicht in methoden en technieken op het gebied van modelleren, ontwerpen, ontwikkelen, evalueren en beheren van interactieve informatiesystemen,
3. heeft inzicht in verschillende wetenschappelijke benaderingen en hun achtergrond,

Toepassen van kennis en inzicht

4. weet maatschappelijke vraagstukken praktisch te vertalen in vernieuwende toepassingen van ICT en organisatiestructuren,
5. is in staat om met de verworven multidisciplinaire kennis een brug te slaan tussen ICT en haar toepassingen in een technologisch en organisatorisch complexe omgeving,
6. is in staat uit verschillende wetenschappelijke benaderingen een afgewogen keuze te maken,

Oordeelsvorming

7. is in staat om de sociale en economische betekenis van informatie en kennis te beoordelen,
8. is in staat het eigen professioneel handelen te beoordelen in het kader van maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten,

Communiceren

9. is in staat om informatie, ideeën en oplossingen uit te wisselen op het gebied van informatiekunde met een publiek van specialisten en niet-specialisten, gebruik

- makende van daartoe geëigende media,
10. is in staat effectief te communiceren met opdrachtgevers, gebruikers en andere belanghebbenden in ICT-gerelateerde projecten,
- Leervaardigheden
11. is in staat om zich zelfstandig nieuwe kennis en vaardigheden op het vakgebied eigen te maken.

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Voor toelating tot de opleiding is het navolgende VWO-profiel vereist en gelden navolgende aanvullende eisen:
 - a) een VWO-diploma (alle profielen) met Wiskunde A of Wiskunde B (volgens het 'nieuwe' tweede-fase onderwijs, vanaf augustus 2007);
 - b) een VWO-diploma (alle profielen) met Wiskunde A1,2 of B1 of B1,2 (volgens het 'oude' tweede-fase onderwijs, tot en met augustus 2007);
 - c) een VWO-diploma 'oude stijl' met Wiskunde A of B.
2. In aanvulling op lid 1 geldt dat een HBO-diploma of HBO-propedeuse met Wiskunde A of Wiskunde B op eindexamenniveau VWO tevens toegang tot de opleiding biedt.
3. Degene die niet voldoet aan de nadere vooropleidingseisen in lid 1 of 2, kan alleen tot de opleiding worden toegelaten indien deficiënties zijn weggewerkt doordat de student heeft voldaan aan inhoudelijk vergelijkbare eisen, waarover de toelatingscommissie beslist of wanneer de student vrijstelling van de toelatingscommissie heeft gekregen.

Artikel 3.2 Colloquium doctum

1. Het toelatingsonderzoek, zoals bedoeld in artikel 2.3 van deel A van deze regeling (2018-2019), heeft betrekking op de volgende vakken:
 - a) Wiskunde A of B op eindexamenniveau VWO nieuwe stijl (tweede-fase onderwijs vanaf augustus 2007);
 - b) Engels op eindexamenniveau VWO;
 - c) Nederlands op eindexamenniveau VWO.
2. De student dient zich tijdig aan te melden voor het colloquium doctum en voor de eventueel daarbij behorende nog af te leggen examens (zie voor de verschillende deadlines: <http://www.uva.nl/onderwijs/bachelor/bacheloropleidingen/bacheloropleidingen/bacheloropleidingen/content/folder/informatiekunde/toelating-en-inschrijven/colloquium-doctum/colloquium-doctum.html> en <http://www.uva.nl/onderwijs/bachelor/inschrijven/toelating/onvoldoende-vooropleiding/colloquium-doctum.html>).
3. De toelatingscommissie van de opleiding kan vrijstelling verlenen van één of meer colloquium doctum-eisen, indien zij van mening is dat de aspirant-student over voldoende kennis beschikt.
4. Bij de aanvraag van een vrijstelling dient de student een gewaarmerkte kopie van originele diploma's in te leveren bij de toelatingscommissie.
5. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan het recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.

Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

De student die geen Nederlandstalige vooropleiding heeft genoten, toont aan Nederlands voldoende te beheersen om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan deze eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- a) het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- b) CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
- c) door UvA aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

De opleiding behorende tot het College of Science omvat de volgende onderdelen:

1. 150 EC door opleiding geprogrammeerd onderwijs. Onderdelen hiervan zijn:
 - a) verplichte onderwijseenheden als omschreven in artikel 4.4,

- b) academische vorming als omschreven in artikel 4.2,
2. 30 EC vrije keuze / minor als omschreven in artikel 4.4 en 4.5.

Artikel 4.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming. Academische vorming vindt in algemene zin plaats binnen alle onderdelen en apart tijdens het Practicum Academische Vaardigheden en het Practicum Oriëntatie & Reflectie. Hieronder wordt begrepen: vaardigheden en oriëntatie op studie en beroep. Deze zijn, waar van toepassing, per vak omschreven in de studiegids (zie voor een opsomming van de vakken in de verschillende studiejaar):

<http://studiegids.uva.nl/xmlpages/page/2018-2019/zoek-opleiding/opleiding/5291/227428>).

Daarnaast kan academische vorming gestalte krijgen door deel te nemen aan het UvA-generieke of opleidingspecifieke Global Exchange Programme, het Erasmusprogramma of een summerschool.

Artikel 4.3 Onderwijseenheden

De opleiding omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden.

Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden

1. Studiejaar 1 van de opleiding Informatiekunde voor cohort 2018-2019 omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Naam onderwijsonderdeel	Vakcode	Aantal EC	Periode	Werkvorm*	Toetsvorm**
Informatiekunde in vogelvlucht	5072INIV6Y	6	1	H, W, PAV	S & M
Programmeren IK	5072PRGM6Y	6	1	H, W, P	S
Analysemethoden en -technieken	5072ANTE6Y	6	2	W, PAV	S
Netwerkanalyse	5072NEAN6Y	6	2	H, W	S
Webprogrammeren en databases voor IK	5072WDVI6Y	6	3	H, P, PAV	S & M
Multimediaontwerpproject	5072MULT6Y	6	4	H, W	S & M
Interactieontwerp	5072INTE6Y	6	4	H, W, PAV	S & M
Collectieve intelligentie	5072COIN6Y	6	5	H, P	S
Informatie en organisatie	5072INOO6Y	6	5	H, W, PAV	S
Informatievisualisatie	5072INFO6Y	6	6	H, P, PAV	S & M

* De werkvormen bestaan uit: H=hoorcollege, W=werkcollege, P=(computer)practicum, PAV=practicum academische vaardigheden.

** De toetsvormen bestaan uit: S=schriftelijk, M=mondeling.

2. Studiejaar 2 van de opleiding voor cohort 2017-2018 omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Naam onderwijsonderdeel	Vakcode	Aantal EC	Periode	Werkvorm*	Toetsvorm**
Knowledge and Data (VU)	50728KND6Y	6	1	extern vak	extern vak
Netwerkorganisaties	5072NEOR6Y	6	1	H, W, POR	S
Onderzoek van interactieve systemen	5072ONIS6Y	6	2	W, POR	S & M
Informatie- en kennismanagement	5072INKE6Y	6	2	H, W	S & M
Cognitie en perceptie	5072COPE6Y	6	3	W	S & M
Databases IK	5072DAIK6Y	6	4	H, P	S
Organisatie: analyse en ontwikkeling	5072ORAO6Y	6	4	H, W, POR	S
Modelleren en ontwerpen	5072MOON6Y	6	5	H, W, POR	S
Toegepaste Machine Learning	5072TOML6Y	6	5	H, W, P	S
Reflectie op de digitale cultuur	5072RODC6Y	6	6	H, W, P	S & M

- * De werkvormen bestaan uit; H=hoorcollege, W=werkcollege, P=(computer) practicum, POR=practicum oriëntatie en reflectie.
- ** De toetsvormen bestaan uit: S=schriftelijk, M=mondeling.

3. Studiejaar 3 van de opleiding voor cohort 2016-2017 omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Naam onderdeel	Vakcode	Aantal EC	Periode	Werkvorm*	Toetsvorm**
Minorprogramma/vrije keuzeruimte	nvt	30	1, 2, 3		
Kennisgebaseerde media	5082KBMS6Y	6	4	H, W, P	S
Data Science	5072DASC6Y	6	4	W, P	S & M
Onderzoeksmethoden en -technieken	5072ONTE6Y	6	5	H, W	S
Afstudeerproject BSc Informatiekunde	5072ABI12Y	12	5 / 6	W	S & M

- * De werkvormen bestaan uit; H=hoorcollege, W=werkcollege, P=(computer)practicum.
- ** De toetsvormen bestaan uit: S=schriftelijk, M=mondeling.

Artikel 4.5 Keuzeruimte / minor

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte die in beginsel aaneengesloten worden aangeboden.
2. De vrije keuzeruimte, zoals omschreven in lid 1, kent een totale studielast van 30 EC.
3. Voor de vrije keuzeruimte komen in aanmerking de onderdelen, opgenomen in de studiegidsen van de UvA en onderdelen verzorgd door een andere Nederlandse of een buitenlandse universiteit. De Minor Information Systems is uitgesloten als keuzeonderdeel voor studenten van de bacheloropleiding Informatiekunde.
4. Voor het meetellen van een keuzeonderdeel binnen de opleiding en voor het examen van de opleiding is goedkeuring door de Examencommissie nodig. Studenten dienen dit verzoek tot goedkeuring van hun keuzeruimte aan de hand van het formulier goedkeuring studieprogramma aan het eind van studiejaar 2 in bij de Examencommissie.
5. Keuzeonderdelen mogen inhoudelijk niet teveel overlap met onderdelen uit het eigen curriculum hebben, dit ter beoordeling door de Examencommissie.
6. Van de vrije keuzeruimte mag maximaal 12 EC met eerstejaaronderdelen worden ingevuld.
7. Binnen de UvA aangeboden en erkende minorprogramma's worden altijd goedgekeurd en tellen mee voor het aantal punten waarvoor de minor wordt aangeboden, behoudens lid 3, 5 en 6.
8. Wanneer een minor niet in zijn geheel wordt afgerond, zijn voor de onderdelen die wel zijn afgerond de bepalingen in lid 4 t/m lid 7 van toepassing.
9. Het is mogelijk om na goedkeuring van de supervisor van het Afstudeerproject BSc Informatiekunde een verzoek in te dienen bij de Examencommissie om 6 EC van de vrije keuzeruimte te gebruiken om het Afstudeerproject BSc Informatiekunde met 6 EC uit te breiden. De uitbreiding heeft of betrekking op een apart gedocumenteerde literatuurstudie of een apart gedocumenteerde empirische studie.

Individueel project of externe stage

10. Een deel van de vrije keuzeruimte kan worden gebruikt voor één externe stage / individueel project.
11. De student zoekt een begeleider vanuit de opleiding en maakt met de begeleider een vakomschrijving met doel, inhoud en toetsingsmethoden van de stage / het individueel project.
12. Het aantal EC voor een externe stage of individueel project wordt door de Examencommissie vastgesteld op grond van de projectgrootte (op grond van 1 EC voor 28 uur werk) tot een maximum van 12 EC.
13. Deelname aan een 'summerschool' kan ook worden gezien als een individueel project.
14. Een individueel project of externe stage behoeft voorafgaande goedkeuring van de Examencommissie om mee te kunnen tellen binnen de opleiding en voor het examen van de opleiding.

Artikel 4.6 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door opleidingen voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft goedkeuring vóór de start van het vrije programma van de Examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student waakt er voor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding mogelijk maakt. Hij verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan volgen.
4. Om in aanmerking te komen voor de bachelorgraad van Informatiekunde dient in ieder geval voldaan te zijn aan de volgende voorwaarden:
 - a) ten minste 90 EC zijn behaald uit het reguliere onderwijsprogramma van de opleiding zoals omschreven in artikel 4.4;
 - b) het vrije programma bevat ten minste 60 EC op 2^e-jaarsniveau en ten minste 60 EC op 3^e-jaarsniveau.

Artikel 4.7 Praktische oefening

Onderdelen met praktische oefening, zoals gedefinieerd in deel A van deze regeling (2018-2019) in artikel 1.2.p, staan aangegeven in artikel 4.4. Aan een practicum kunnen opdrachten verbonden zijn.

Artikel 4.8 Volgorde tentamens

1. Binnen de opleiding geldt er voor een aantal onderdelen/studiejaren een voorgeschreven volgorde voor het deelnemen aan het onderwijs en tentamens.
2. In aanvulling op lid 1 geldt voor cohort 2014-2015 en later, op wie de BSA regeling van toepassing is, het volgende: indien een student na twee jaar studeren het eerste studiejaar nog niet heeft gehaald, heeft de student geen toegang meer tot onderdelen van het tweede of het derde studiejaar, hetgeen resulteert in een blokkade van de student voor de genoemde onderdelen. De student krijgt hiervan schriftelijk bericht. Indien een student in de loop van het studiejaar alle EC van het eerste studiejaar heeft gehaald, wordt de genoemde blokkade opgeheven.
3. In aanvulling op lid 1 en 2 geldt voor studenten van cohort 2013-2014 en eerder, op wie de BSA-regeling niet van toepassing is, het volgende:
 - a) het is de student slechts toegestaan onderdelen uit het tweede en het derde studiejaar van de opleiding te volgen indien de student na het eerste studiejaar minstens 42 EC heeft behaald. De student krijgt hiervan schriftelijk bericht;
 - b) indien een student na twee jaar studeren het eerste studiejaar nog niet heeft gehaald, heeft de student geen toegang meer tot onderdelen van het tweede of het derde studiejaar, hetgeen resulteert in een blokkade van de student voor de genoemde onderdelen. De student krijgt hiervan schriftelijk bericht. Indien een student in de loop van het studiejaar alle EC van het eerste studiejaar heeft gehaald, wordt de genoemde blokkade opgeheven.
4. Het Afstudeerproject Bachelor Informatiekunde is een verplicht onderdeel van de opleiding. Om te mogen beginnen met het Afstudeerproject Bachelor Informatiekunde dient de student te voldoen aan de volgende ingangseisen:
 - a) het eerste studiejaar volledig hebben behaald (60 EC);
 - b) het tweede studiejaar volledig hebben behaald (60 EC).
5. In bijzondere gevallen kan de Examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in lid 2, 3 en 4 genoemde volgorde.
6. Een onderdeel waarvan de uitslag niet binnen de in artikel 4.4 van deel A van deze regeling (2018-2019) gestelde termijnen bekend is gemaakt, mag niet als voorkennis worden vereist voor een daaropvolgend onderdeel.

Artikel 4.9 Intekenen voor tentamens

1. De regelingen met betrekking tot het intekenen voor tentamens staan vermeld in artikel 4.1 van deel A van deze regeling (2018-2019).
2. Toelating voor onderdelen met een beperkte capaciteit vindt plaats op basis van vooraf vastgestelde en in de studiegids gepubliceerde toelatingscriteria en voorrangregels, met dien verstande dat voor de opleiding ingeschreven studenten voorrang genieten bij de onderdelen die behoren tot het verplichte deel van hun opleiding.

Artikel 4.10 Deelname aan praktische oefening en werkcolleges

1. Voor practica en werkcolleges, met opdrachten, geldt een aanwezigheidsplicht, tenzij anders vermeld in de studiegids. Wanneer studenten niet voldoen aan deze aanwezigheidsplicht kan het onderdeel niet met een voldoende worden afgerond. De aanwezigheidsplicht met betrekking tot hoor-werkcolleges staat, indien van toepassing, vermeld in de studiegids.
2. In bijzondere gevallen kan de Examencommissie, op gemotiveerd verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in het geval dat het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.
3. De student kan de Examencommissie vragen om vrijstelling van het deelnemen aan praktisch werk. Deze vrijstelling kan onder meer worden verleend op grond van gewetensbezwaren. De Examencommissie bepaalt, in overleg met de examinerator, aan welke aanvullende eisen de student moet voldoen.

Artikel 4.11 Maximale vrijstelling

Maximaal 90 EC van het onderwijsprogramma zoals omschreven in artikel 4.4 kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

Artikel 4.12 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van resultaten van (deel)tentamens en verleende vrijstellingen voor tentamens kan beperkt worden, zoals omschreven in artikel 4.8 van deel A van deze regeling (2018-2019).
2. In aanvulling op lid 2 van artikel 4.8 van deel A van deze regeling (2018-2019) geldt dat vakken en/of verleende vrijstellingen getoetst kunnen worden op de actualiteit van de inhoud indien een student resultaten van behaalde vakken en/of verleende vrijstellingen wil opvoeren voor het studieprogramma die ouder zijn dan vijf jaar. Mocht de inhoud van die vakken niet meer overeenkomen met de wetenschappelijke inzichten van dit moment en/of met de eindtermen van de opleiding, dan kan de opleidingsdirecteur besluiten de resultaten te laten vervallen. De examencommissie kan één of meer vervangende vakken goedkeuren.
3. In aanvulling op lid 4 van artikel 4.8 van deel A van deze regeling (2018-2019) geldt dat cijfers van deeltentamens die de theoretische lesstof betreffen slechts geldig blijven tot en met het einde van de onderwijsperiode van het desbetreffende onderdeel. Cijfers voor praktische oefening blijven minstens geldig tot en met het einde van het studiejaar waarin zij behaald zijn.

Artikel 4.13 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Science, afgekort tot BSc, verleend. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend.

Artikel 4.14 Onderdelen elders

1. Onderdelen die tijdens de opleiding elders worden behaald, kunnen met voorafgaande toestemming van de Examencommissie worden ingebracht in het examenprogramma van de student.
2. Voor onderdelen die voorafgaand aan de start van de bacheloropleiding zijn behaald aan een instelling voor hoger onderwijs, kan slechts op grond van artikel 4.7 van deel A van deze regeling (2018-2019) vrijstelling worden verleend.

Artikel 4.15 Reglement beoordeling

1. Het eindcijfer van een onderwijseenheid is gebaseerd op meerdere beoordelingen. Als binnen het vak onderscheid gemaakt wordt tussen theoretische lesstof en praktische oefening dan geldt dat het eindcijfer gebaseerd is op: (a) een deelcijfer over de theoretische lesstof en (b) een deelcijfer over de praktische oefening; met uitzondering van projectvakken en het Afstudeerproject BSc Informatiekunde.
2. Het deelcijfer van de theoretische lesstof (a) kan bestaan uit (i) één tentamen of uit (ii) een (gewogen) gemiddelde van meerdere toetsen, zoals vermeld in artikel 1.2 van deel A van deze regeling (2018-2019). Ad (ii): de cijfers van meerdere toetsen worden geclusterd tot één deelcijfer aangaande de theoretische lesstof (a). Dit deelcijfer (a) moet minimaal een 5,5 zijn om te kunnen slagen voor het vak.

3. Daarnaast dienen alle beoordelingen die meetellen voor de praktische oefening geclusterd te worden tot één deeltcijfer aangaande praktische oefening (b). Dit deeltcijfer (b) moet minimaal een 5,5 zijn om te kunnen slagen voor het vak.
3. Hertentamengelegenheden betreffen de volledige theoretische lesstof en zijn in principe alleen toegankelijk voor studenten die het practicum en/of de werkgroep opdrachten boven de ondergrens zoals bepaald in lid 3 hebben afgerond.
4. Een deeltentamen duurt maximaal 2 uur. Een hertentamen duurt maximaal 3 uur.
5. Bij het overschrijden van de deadline voor het inleveren van een of meer (afzonderlijke) opdrachten kan het cijfer worden verlaagd met maximaal 0,25 punt per overschrijdingsdag (=kalenderdag), ter beoordeling van de examinerator.

Artikel 4.16 Hertentamengelegenheid

1. Aanvullend op artikel 4.5 lid 1 van deel A van deze regeling (2018-2019) geldt dat de beoordeling van praktische oefening alleen plaats vindt in aansluiting op de periode waarin het onderdeel wordt verzorgd. Gelegenheid tot herkansing is in beginsel niet mogelijk.
2. De beoordeling van groepswork waarin met meerdere studenten aan een opdracht wordt gewerkt vindt alleen plaats in aansluiting op de periode waarin het onderdeel wordt verzorgd. Een individueel hertentamen is in beginsel niet mogelijk.
3. Indien een student meent dat de beoordeling zoals genoemd in lid 2 vanwege buitengewone omstandigheden geen reële waardering van zijn individuele inzet, kennis, vaardigheden of inzichten geeft, kan de student de Examencommissie verzoeken alsnog een individuele toetsing en/of hertentamengelegenheid toe te staan.

5. Keuzeruimte

Artikel 5.1. Minoren

Zie artikel 4.5.

Artikel 5.2. Keuzevakken

Zie artikel 4.5.

Artikel 5.3 Overige keuzeruimte

Zie artikel 4.5.

6. Honoursprogramma

Artikel 6.1 Honoursprogramma

1. In dit artikel staat de opleiding specifieke invulling van het Honoursprogramma zoals in deel A van deze regeling (2018-2019) beschreven (aanvullend op artikel 5.1 van deel A van deze regeling 2018-2019).
2. Het programma bestaat uit:
 - a) extra vakken, waarbij tevens de mogelijkheid bestaat om Honoursprojecten te doen (individuele of groepsprojecten) tot een maximum van 12 EC, in plaats van één of meer van de extra vakken: de Honours-coördinator beoordeelt vooraf de (voorgenomen) keuze(s) van de Honours student(en);
 - b) aanvullend kan het Afstudeerproject BSc Informatiekunde worden verzwaard met 6 EC.
3. Studenten die in aanmerking willen komen voor het UvA-honourscertificaat dienen uiterlijk in het tweede studiejaar een voorstel voor hun studieonderdelen van het totale honoursprogramma ter goedkeuring voor te leggen aan de Examencommissie.
4. De Examencommissie toetst aan het einde van de studie of het honourscertificaat kan worden toegekend.

7. Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 7.1 Studiebegeleiding

De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat uit:

- a) tutoren (begeleidende ouderejaars studenten),
- b) studieadviseur.

Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Aanvullend op hoofdstuk 6 van deel A van deze regeling (2018-2019) geldt het volgende.
2. Als een student aan het eind van het eerste jaar van inschrijving minder dan 42 EC van het eerstejaarsonderwijsprogramma van de opleiding heeft behaald, wordt aan het bindende studieadvies een afwijzing, zoals bedoeld in artikel 7.8b, lid 3 en lid 5 van de Wet, verbonden.
3. Een negatief studieadvies is bindend en geldt voor de volgende bacheloropleidingen die door de faculteit worden aangeboden: Informatiekunde.
4. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaar niet kan inschrijven voor de bacheloropleidingen genoemd in het vorige lid.
5. Desgevraagd kan de decaan in individuele gevallen, gelet op de persoonlijke omstandigheden van de student, de in lid 2 genoemde termijn met maximaal één jaar verlengen. Daarbij kan de decaan slechts rekening houden met omstandigheden voor zover deze zijn gemeld bij de studieadviseur of één van de studentendecanen vóór 1 juli, doch uiterlijk binnen twee maanden na het ontstaan van de omstandigheid.
6. Een student die zijn inschrijving tijdens het eerste semester van zijn eerste jaar van inschrijving beëindigt en dit aan de Examencommissie vóór 1 februari heeft gemeld, krijgt geen bindend studieadvies. De uitschrijving dient voor 1 februari te zijn geëffectueerd. Indien de student zich in een volgend studiejaar opnieuw inschrijft, zal in dat volgende studiejaar het studieadvies als bedoeld in lid 2 worden uitgebracht.
7. In de Regeling Bindend Studieadvies FNWI (2018-2019) staat de werkwijze rondom het Bindend (negatief) Studieadvies beschreven.

8. Onderwijsevaluaties

Artikel 8.1 Onderwijsevaluatie

De evaluatie van het onderwijs vindt plaats als volgt:

- schriftelijke vakevaluaties (van een groot deel van de vakken);
- semesterevaluatie (in jaar 1);
- curriculumevaluatie;
- mondelinge evaluatie.

Alle evaluaties worden besproken in de opleidingscommissie, welke de opleidingsdirecteur over de kwaliteit van het onderwijs adviseert.

9. Overgangs- en slotbepalingen deel B

Artikel 9.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B

1. Een wijziging van deel B van de onderwijs- en examenregeling wordt door de decaan vastgesteld na instemming en advies van de facultaire medezeggenschapsorganen.,
2. Een wijziging van deel B van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan zoals gesteld in de WHW.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 9.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:

Overgangsregeling voor studiejaar 1	
Oud programma	Vervanging in 2018-2019
Analyseproject 5072ANPR6Y (6 EC)	Informatievisualisatie 5072INFO6Y (6 EC)

Basis informatica 5072BAIN5Y (5 EC)	In overleg met de studieadviseur en na goedkeuring van de Examencommissie een van de volgende vakken uit het nieuwe studieprogramma: - Analysemethoden en - technieken 5072ANTE6Y (6 EC) <i>N.B.: dit vak mag niet gekozen worden als het vak Statistiek (IK) 5072STIK5Y (5 EC) uit het oude 2e-jaarsprogramma al is behaald.</i> - Netwerkanalyse 5072NEAN6Y (6 EC) - Collectieve intelligentie 5072COIN6Y (6 EC) <i>N.B.: dit vak mag niet gekozen worden in combinatie met Text-mining for business applications 5072TMFB5Y (5 EC) uit het oude 2e-jaarsprogramma.</i> - Informatiekunde in vogelvlucht 5072INIV6Y (6 EC)
Bouwen en analyseren van sociale netwerken 5072BASN6Y (6 EC)	Netwerkanalyse 5072NEAN6Y (6 EC)
Computer mediated communication 5072COMC5Y (5 EC)	Vervanging in overleg met de Examencommissie (6 EC)
Conceptueel modelleren 5072COMO5Y (5 EC)	Vervanging in overleg met de Examencommissie (6 EC)
Informatie economie 5072INEC (5 EC)	In overleg met de studieadviseur en na goedkeuring van de Examencommissie een van de volgende vakken uit het nieuwe studieprogramma: - Analysemethoden en - technieken 5072ANTE6Y (6 EC) <i>N.B.: dit vak mag niet gekozen worden als het vak Statistiek (IK) 5072STIK5Y (5 EC) uit het oude 2e-jaarsprogramma al is behaald.</i> - Netwerkanalyse 5072NEAN6Y (6 EC) - Collectieve intelligentie 5072COIN6Y (6 EC) <i>N.B.: dit vak mag niet gekozen worden in combinatie met Text-mining for business applications 5072TMFB5Y (5 EC) uit het oude 2e-jaarsprogramma.</i> - Informatiekunde in vogelvlucht 5072INIV6Y (6 EC)
Informatie en organisatie 5072INOR5Y (5 EC)	Informatie en organisatie 5072INOO6Y (6 EC)
Informatie- en organisatieontwerp 5072INOR6Y (6 EC)	Informatie en organisatie 5072INOO6Y (6 EC)
Informatie, multimedia en management in vogelvlucht 5072IMMI6Y (6 EC)	Informatiekunde in vogelvlucht 5072INIV6Y (6 EC)
Kennis en interactie 5072KEIN5Y (5 EC)	Informatiekunde in vogelvlucht 5072INIV6Y (6 EC)
Mens-computer interactie 5072MECI5Y (5 EC)	Interactieontwerp 5072INTE6Y (6 EC)
Onderzoekspracticum 5072ONDE5Y (5 EC)	Informatievisualisatie 5072INFO6Y (6 EC) <i>óf</i> Onderzoeksmethoden- en technieken 5072ONTE6Y (6 EC)
Programmeren (IK) 5072PRIK5Y (5 EC)	Programmeren IK 5072PRGM6Y (6 EC)
Project Informatiekunde in de praktijk 5072PRIP5Y (5 EC)	Multimediaontwerpproject 5072MULT6Y (6 EC)
Tutoraat Informatiekunde	Practicum Academische Vaardigheden in studiejaar 1 als onderdeel van vakken in studiejaar 1
Webtechnologie en -talen 5072WETA5Y (5 EC)	Webprogrammeren en databases voor IK 5072WDVI6Y (6 EC)

Webprogrammeren en databases 5062WEDA6Y (6 EC)	Webprogrammeren en databases voor IK 5072WDVI6Y (6 EC)
---	---

Overgangsregeling voor studiejaar 2	
Oud programma	Vervanging in 2018-2019
Architectuur en infrastructuur 5072ARIN5Y (5 EC)	Vervanging in overleg met de Examencommissie (bijv. literatuurproject)
Bedrijfsinformatiesystemen 5072BEDR5Y (5 EC)	Netwerkorganisaties 5072NEOR6Y (6 EC)
Business modelling and design 5072BUMD5Y (5 EC)	Modelleren en ontwerpen 5072MOON6Y (6 EC)
Data Mining 5072DAMI6Y (6 EC)	Toegepaste Machine Learning 5072TOML6Y (6 EC)
E-business (extern vak: E-business 3.4, VU)	Organisatie: analyse en ontwikkeling 5072ORAO6Y (6 EC)
Human centered multimedia 5072HUCM5Y (5 EC)	Multimediaontwerpproject 5072MULT6Y (6 EC)
Inleiding auteursrecht 102101141Y (5 EC)	Inleiding auteursrecht 113217026Y (6 EC)
Kennis en leren 5072KELE5Y (5 EC)	Cognitie en perceptie 5072COPE6Y (6 EC)
Onderzoeksmethoden en – technieken 5072ONTE5Y (5 EC – periode 5)	Onderzoeksmethoden en - technieken 5072ONTE6Y (6 EC – periode 6) <i>In 2017-2018 enkel voor herkansers</i>
Organisatiekunde 5072ORGA5Y (5 EC)	Informatie- en organisatieontwerp 5072INOR6Y (6 EC)
Reflectie op de digitale samenleving 5062RODS6Y (6 EC)	Reflectie op de digitale cultuur 5072RODC6Y (6 EC)
Semantic web (VU) 50728SEW6Y (6 EC)	Knowledge and data (VU) 50728KND6Y (6 EC)
Statistiek 5072STIK5Y (5 EC)	Zelfstandig bestuderen van de inhoud van onlinestatbook.com. Toetsing door middel van open vragen en multiple choice vragen.
Text mining for business applications 5072TMFB5Y (5 EC)	Collectieve intelligentie 5072COIN6Y (6 EC)
Toegepaste kennis- en communicatiesystemen 5072TKCS5Y (5 EC)	Onderzoek van interactieve systemen 5072ONIS6Y (6 EC)
Toegepaste kennis- en communicatiesystemen 5072TKCS6Y (6 EC)	Onderzoek van interactieve systemen 5072ONIS6Y (6 EC)
Tutoraat Informatiekunde 2	Practicum Oriëntatie en Reflectie in studiejaar 2 als onderdeel van vakken in studiejaar 2

Overgangsregeling voor studiejaar 3	
Oud programma	Vervanging in 2018-2019
Afstudeerproject bachelor Informatiekunde 5072ABI18Y (18 EC)	Afstudeerproject bachelor Informatiekunde 5072ABI12Y (12 EC), voor studenten van cohort 2011-2012 geldt dat zij het Afstudeerproject bachelor Informatiekunde voor 18 EC doen (5072ABI18Y - 18 EC).
Informatiekunde als hulpwetenschap 5072INAH6Y (6 EC)	Data Science 5072DASC6Y (6 EC)

Reflectie op de digitale cultuur 5072RODC6Y (6 EC – periode 5)	Reflectie op de digitale samenleving 5062RODS6Y (6 EC – periode 5)
Vakken voor studenten van cohort 2010-2011 en eerder	Studenten van cohort 2010-2011 en eerder dienen voor het derde studiejaar in overleg met de studieadviseur en de Examencommissie een nieuw studieprogramma af te spreken gebaseerd op de vakken die in 2018-2019 worden aangeboden.

Artikel 9.3 Bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

Artikel 9.4 Inwerkingtreding

Deel B van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2018.

Aldus vastgesteld door de decaan op 28 augustus 2018.