

nieuwe karakters 績業努頁改句認真

Lees hardop voor en vertaal naar het Nederlands:

(1) 學生：老師，第幾頁？

老師：第十九頁。你們都預習了嗎？

學生：預習了。可是第一個語法練習我不懂。

(2) 老師：請你念第三個句子。

學生：老師，這個句子有一點兒難，我念得不好。

老師：你念得不錯！

Zonder Pleco

1. Wie is je 教師 *jiàoshī*? Welke aanspreekvorm gebruik je voor je 教師?
2. Zoek op wanneer het 教師節 *jiàoshījié* is in China en in Taiwan.
3. Op een lerarenopleiding krijg je ook 教學法 *jiàoxuéfǎ*, wat is dat?
4. Weet jij nog wat 認識 *rènshi* is? Wat is 認字 *rèn zì*? En 認錯 *rèn cuò*?

Handige spreektaaluitdrukking: 怎麼這麼 adj !

‘Hoe kan het dat het zo adj is, wat adj!’

Het is belangrijk om dit goed en met verve uit te spreken: *Zěnmě zhème adj !*

1. Wat duur! 怎麼這麼貴! *Zěnmě zhème guì!*
2. Wat moeilijk! 怎麼這麼貴難! *Zěnmě zhème nán!*
3. Wat veel!
4. Wat zijn je karakters mooi! 你的字...!
5. Wat veel huiswerk! 功課 ...!