

Grandes Lignes

2^e fase

Cahier d'activités

2



Noordhoff Uitgevers

4 vwo

Cahier
d'activités 2

Frans

www.grandeslignes.noordhoff.nl



Grandes Lignes

4 vwo

Cahier d'activités 2

Khadija Berg

Eva Casteleijn

Eline Daling

Marieke Folkers

Saskia Hoogerwerf-Beijer

Marijke Kroft

Marie-France Lemonsu

Opbouw *Grandes Lignes* 4 vwo

Grandes Lignes is een Multi Media Methode (MMM) en bestaat uit:

Voor de leerling:

- Cahiers d'activités
- *Grandes Lignes* en ligne, inclusief vocabulairetrainer en alle audio en video (www.grandeslignes.noordhoff.nl)
- Référence
- *Grandes Lignes Littérature*

Voor de docent is er een online docentenpakket (www.grandeslignes.noordhoff.nl) met:

- docentenhandleiding, antwoorden en toetsen
- een uitgebreide presentatietool voor gebruik van een beamer met kant-en-klare presentaties, animaties enzovoort

Per jaardeel is er een kijk- en luisterbox beschikbaar met alle audio en video op cd en dvd.

Omslagfoto: Getty Images

Vormgeving omslag: Foelke Vos, A twee A

Omslagillustratie: Roel Linker, Oostwold

Vormgeving binnenwerk: Bloemvis, Groningen

Illustraties: Theo Smit

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-pro.nl).

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission of the publisher.

Tables des matières



Cahier d'activités 1

Chapitre	Grammaire	Langue-o-thèque	Tâche finale
1 Et moi, et moi et moi	- l'adjectif qualificatif - les verbes irréguliers être, avoir, sortir et mettre - l'adverbe	- décrire ses ami(e)s - décrire un style et le physique de quelqu'un - parler de ses passe-temps, sa musique préférée et son job	- parler: se présenter à l'aide d'un collage A2 - écrire: se présenter dans un blog A2
2 Cocorico!	- l'article partitif - les verbes irréguliers connaître, boire, servir et prendre - les pronoms personnels	- les habitudes et les différences alimentaires - les différences et les points communs entre les Français et les Néerlandais - les fêtes et ce que j'en pense	- parler: présentation en classe A2 - écrire: écrire un compte-rendu A2

Cahier d'activités 2

Chapitre	Grammaire	Langue-o-thèque	Tâche finale
3 Que le meilleur gagne!	- les questions et les pronoms interrogatifs - les verbes irréguliers pouvoir, atteindre, faire et devenir - le pronom interrogatif	- les expériences personnelles - décrire un tournoi et décrire un sport - son opinion sur les sports extrêmes et spéciaux	- parler: interview avec un(e) camarade de classe B1 - écrire: interview avec un(e) camarade de classe B1
4 Bouillon de culture	- l'ordre des mots - les verbes irréguliers vivre, rire, décrire et savoir - le passif	- présenter un artiste - parler d'un film et donner son avis - décrire une œuvre d'art, donner des arguments, discuter	- parler: faire un exposé sur un artiste B1 - écrire: écrire un article sur un artiste B1

Cahier d'activités 3

Chapitre	Grammaire	Langue-o-thèque	Tâche finale
5 En classe	- les verbes irréguliers aller, vouloir, apprendre et devoir - le comparatif et le superlatif - le conditionnel	- décrire sa journée à l'école et donner son opinion - décrire les différences scolaires - décrire son école idéale	- parler: faire un exposé sur l'école idéale B1 - écrire: écrire un article sur l'école idéale B1
6 Quoi de neuf?	- les différences entre l'imparfait et le passé composé - les verbes irréguliers dire, croire, voir et avoir - l'accord du participe passé	- décrire un événement / raconter quelque chose - raconter quelque chose de manière objective - donner son avis et présenter les résultats d'un sondage	- parler: présenter un journal télévisé B1 - écrire: écrire une page de journal B1
7 Voyage, voyage	- le futur simple et le conditionnel - les verbes irréguliers découvrir, partir, décrire et répondre - le pronom relatif	- décrire ses vacances (idéales) - décrire des vacances et faire de la publicité - demander et donner des renseignements	- parler: demander et donner des informations au salon des vacances B1 - écrire: demander et donner des informations dans un e-mail B1

3

Que le
meilleur gagne!



Parcours

A Orientation 6

B Moi et mes héros sportifs 8

- écouter: émission de radio: est-ce que tu es sportif? et qui est ton héros sportif préféré?
- regarder: les infos sur le sport d'hiver à Paris
- lire: interview avec un nageur, article sur un match de tennis historique
- grammaire: les questions et les pronoms interrogatifs (*vraagzinnen en vraagwoorden*)
- vocabulaire: le sport et les matchs
- langue-o-thèque: les expériences personnelles

Tâche préparatoire: mini-interview avec ton/ta camarade de classe

C Les grands tournois 20

- écouter: reportage sur les jeunes reporters
- regarder: les infos sur le Tour de France
- lire: article sur les Jeux olympiques et le Tour de France
- grammaire: les verbes irréguliers pouvoir, atteindre, faire et devenir
- vocabulaire: décrire un sport
- langue-o-thèque: décrire un tournoi et décrire un sport

Tâche préparatoire: écrire un compte-rendu sur un grand tournoi

D Les sports hors du commun 30

- écouter: émission de radio sur les expériences
- lire: article: c'est quoi un vrai sport? et témoignage sur les sports extrêmes
- grammaire: les pronoms interrogatifs (*de vragende voornaamwoorden*)
- vocabulaire: les expériences sportives personnelles
- langue-o-thèque: son opinion sur les sports extrêmes et spéciaux

Tâche préparatoire: réagir au forum

Tâche finale parler: Interview avec un(e) camarade de classe

Tâche finale écrire: Interview avec un(e) camarade de classe



En ligne

A

- regarder: La classe des années 10

B

- regarder: les infos sur le sport d'hiver à Paris
- grammaire révisé: l'ordre des mots
- grammaire extra: les questions et les pronoms interrogatifs (*vraagzinnen en vraagwoorden*)

C

- regarder: les infos sur le Tour de France
- grammaire: les verbes irréguliers pouvoir, atteindre, faire et devenir
- grammaire révisé: l'analyse grammaticale (*zinsontleding*)
- grammaire extra: les pronoms interrogatifs (*de vragende voornaamwoorden*)

B, C et D:

- tous les documents sonores
- exercices complémentaires – vocabulaire
- exercices complémentaires – langue-o-thèque
- préparation au DELF Scolaire

iTâche:

- Interview avec un(e) camarade de classe en utilisant le site Internet enquetemaken.be



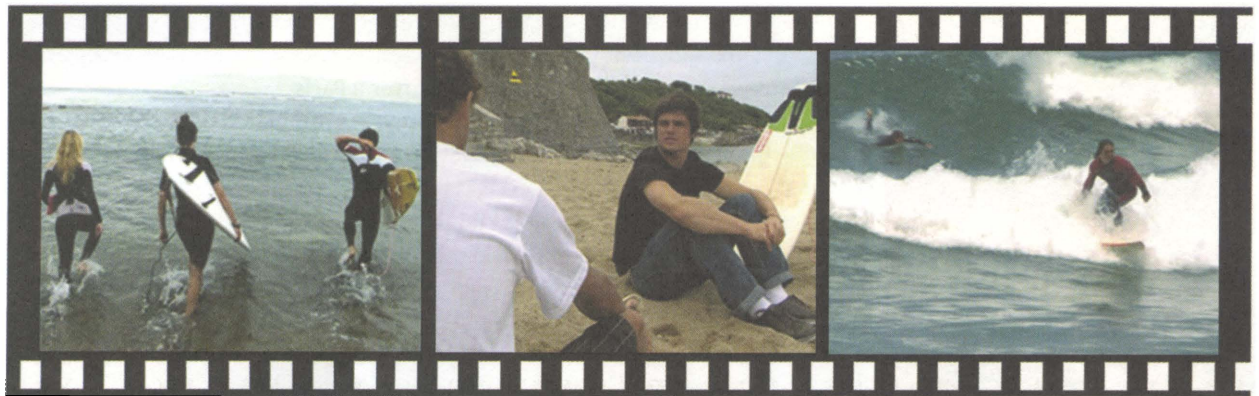


Orientation

Dans ce paragraphe tu vas t'orienter sur le thème du sport en regardant un film sur le surf.
Quelle est la vague parfaite? Ensuite tu regarderas des dessins humoristiques sur le rugby.

REGARDER

AUTHENTIQUE



1



- a Regarde l'introduction du film et remplis le tableau en néerlandais. Quels sports pratiquent les acteurs? Parfois, il y a plusieurs réponses possibles.

kruiswoordpuzzels maken

surfen

hardlopen

alle mogelijke balsporten

op de fiets naar school

la pelote basque (een soort slagbal)

traplopen

naar sport kijken

Naam	Sport
Julia	
Camille	
Romain	
Grégoire	
Hugo	

- b Lis d'abord les questions suivantes. Regarde de nouveau l'introduction et répond aux questions en néerlandais.

- 1 Wie vinden sport leuker? De jongens of de meisjes? _____
- 2 Leg aan de hand van de uitspraken uit waaraan je dat hebt gezien. Noem twee dingen. _____

- 3 Romain zegt «*Je fais du surf, donc j'existe*». Aan welke beroemde uitspraak doet je dit denken? _____

- c Lis d'abord les questions suivantes. Regarde le film en entier et coche la bonne réponse.

- 1 Grégoire fait une recherche sur le surf. Que veut-il découvrir?
A ☐ Pourquoi il y a tellement de surfers à Biarritz.
B ☐ Ce qui est si fascinant dans ce sport.
C ☐ S'il y a des vagues parfaites pendant toute l'année.



- 2 Romain dit que le surf est un loisir pour lui. C'est vrai?
- A ☐ Oui, il le fait seulement quand il fait beau et quand il en a envie.
- B ☐ Oui, mais il voudrait bien en faire son métier.
- C ☐ Non, dès qu'il se réveille, il y pense. C'est un vrai style de vie.
- 3 Tout le monde est aussi fanatique que Romain?
- A ☐ Oui, la vague parfaite est comme une drogue.
- B ☐ Non, ses amis s'entraînent seulement dix heures par semaine.
- C ☐ Non, ses amis sont encore plus fanatiques que lui.
- 4 Est-ce qu'il est difficile d'entrer dans le monde du surf?
- A ☐ Oui, il faut s'entraîner plusieurs fois par semaine.
- B ☐ Oui, il faut devenir membre d'un club.
- C ☐ Non, quand tu habites au bord de la mer, ça va de soi.
- 5 Qu'est-ce que Romain dit sur les filles et le surf?
- A ☐ Le surf est vraiment un sport pour les hommes.
- B ☐ Il y a de plus en plus de filles qui pratiquent ce sport, mais il y a toujours une grande différence.
- C ☐ Les filles sont beaucoup moins peureuses que les hommes.

d Après avoir vu plusieurs films sur Biarritz, tu connais la ville un peu mieux. Dans le premier chapitre, tu as écrit des idées sur Biarritz. Réponds aux questions en néerlandais.

- 1 Schrijf vier kernwoorden op die volgens jou horen bij Biarritz. _____
- 2 Klopt je beeld met wat je in het eerste hoofdstuk hebt opgeschreven? _____
- 3 Zou je in Biarritz willen wonen? Leg je antwoord uit. _____

2

Si tu habitais à Biarritz, tu ferais aussi du surf? Explique ta réponse en donnant au moins trois arguments en français.



LIRE

3

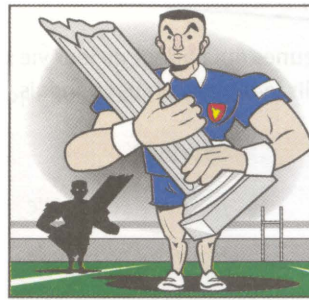
a Lis le texte 1 et regarde les images. Combine 'les acteurs' avec l'image correcte.

1 Les deux piliers

2 Le talonneur

3 Le botteur

4 L'ailier



Je vous présente...

1 Quand on regarde un match de rugby, on pense que le chaos règne en maître. À ce qu'il semble, on n'y fait surtout pas ce qu'on veut, il y a des règles et des rôles fixes pour chaque joueur.

5 Les deux piliers

C'est grâce aux deux piliers qu'on fait une mêlée. Un à droite, l'autre à gauche. Il y a très peu de différences entre ces deux costauds. Ils parlent peu, ne voient pas souvent le ballon (ne le touchent pas beaucoup
10 non plus).

Le talonneur

L'air mauvais pour impressionner l'adversaire, le talonneur attend ses deux piliers pour l'entrée en mêlée. Son rôle consiste à propulser le ballon
15 en arrière.

Le botteur

C'est le joueur qui peut faire gagner ou perdre une partie. Le rugby se joue essentiellement à la main, mais le botteur a besoin d'un bon coup de pied. Le botteur est beau, il a
20 encore le short tout propre quand celui des autres est déjà tout sale!

L'ailier

On peut comparer l'ailier avec un énorme bouledogue. Il est rapide mais aussi puissant. Il court pendant tout le
25 match et fait de beaux plonges.

une mêlée	een worsteling om de bal
un costaud	een grote, sterke man
propulser	schieten
puissant	machtig, sterk

b Lis le texte 1 de nouveau et indique la position sur le terrain.

- 1 Deze spelers zijn enorm groot.
- 2 Door een strenge blik moet hij vooral de tegenstander imponeren.
- 3 Deze speler maakt of breekt het spel.
- 4 Deze spelers rennen vooral heel veel heen en weer op het veld.

Moi et mes héros sportifs

B

Dans ce paragraphe tu vas rencontrer les grands héros sportifs. À la fin du paragraphe, tu feras une interview avec ton/ta camarade de classe sur son sport.

ÉCOUTER

AUTHENTIQUE

4

a Tu vas écouter trois jeunes qui parlent de leur vie sportive. Écoute le document sonore (cd 2, piste 1) et remplis le tableau en néerlandais.



	Sportief?	Sport
Jongen	ja / nee / een beetje	
Meisje	ja / nee / een beetje	
Jongen	ja / nee / een beetje	

- b Écoute de nouveau le premier fragment (cd 2, piste 2) et remplis la fiche en néerlandais.

FICHE

SPORT:

POSITION SUR LE TERRAIN: *attaquant / défense / ailier*

ENTRAÎNEMENTS:

MOYEN DE TRANSPORT:

SORTE DE CLUB: *régional / municipal*

- c Écoute de nouveau le deuxième fragment (cd 2, piste 3) et réponds à la question en néerlandais.
Leg uit waarom het meisje zichzelf aan het eind van het gesprek wel sportief vindt.

- d Lis d'abord les questions suivantes. Écoute de nouveau le troisième fragment (cd 2, piste 4) et coche la bonne réponse.

1 Est-ce que l'interviewer pense que le garçon est sportif?

- A ☐ Oui, il a une démarche très décidée.
B ☐ Oui, il porte des vêtements sportifs.
C ☐ Non, il a l'air trop intellectuel pour un sportif.

2 Qu'est-ce que le garçon déteste le plus?

- A ☐ les sports d'équipe
B ☐ les sports en montagne
C ☐ les sports nautiques

5

- a Vous allez travailler à deux. Fais le dialogue suivant sur votre vie sportive.

Rôle A	Rôle B
– Vraag de ander te vertellen over zijn/haar sport/sportiviteit. – Vraag waarom sport juist wel/niet belangrijk voor hem/haar is. – Sluit het gesprek af door te vertellen wat je zelf aan sport doet.	– Vertel of je aan sport doet en zo ja, welke sport. – Beantwoord de vraag.

- b Change de rôle.

LIRE

6

- a Lis le titre et l'introduction du texte 2 et réponds à la question en néerlandais. Hoe is Alain Bernard een zwemlegende geworden? _____

Interview avec Alain Bernard

1 Alain Bernard, la légende de la natation française! Après sa victoire aux Jeux olympiques, il réalise peu à peu qu'il vient d'accomplir l'un des plus beaux

exploits du sport français. Il a obtenu ce résultat **5** exceptionnel grâce à une grande force mentale.

FICHE D'IDENTITÉ



DATE DE NAISSANCE: 1er mai 1983
 LIEU DE NAISSANCE: Aubagne (Provence)
 TAILLE: 1m95
 POIDS: 84 kg
 SPORT: natation
 SPÉCIALITÉS: 100 m nage libre
 SPORTS FAVORIS: foot, rugby et natation
 FAIT DE LA NATATION DEPUIS: 1989
 RAISON DE SON CHOIX: le sentiment de liberté dans l'eau

Bonjour Alain, qu'est-ce que vous vous rappelez de la course victoire aux Jeux olympiques?

Je me rappelle que c'était énorme! Pendant la course, je ne me suis jamais senti abattu même à un mètre du mur.

10 J'étais convaincu de mes forces car avec tout le travail que j'ai fait depuis des années il fallait que ça se concrétise un jour, mais comme le dit ma devise: «tant qu'on n'a pas touché, on n'a pas gagné».

Comment vous sentiez-vous sur le plot de départ?

15 J'avais les jambes qui tremblaient. Quand l'arbitre a dit «à vos marques», ma jambe gauche ne tenait plus. C'était la première fois que ça me faisait ça aussi fort. J'étais beaucoup plus décontracté durant les séries.

20 Avant votre carrière de nageur, vous étiez policier. Comment avez-vous combiné votre travail et tous les entraînements?

J'étais policier à Marseille, un job assez dur mais qui me plaisait énormément. Heureusement, mon patron m'a laissé tout le temps nécessaire pour m'entraîner pendant

25 mon travail, mais après les premières médailles, je n'avais plus le temps et je me suis concentré sur le sport.

Et puis vous êtes tombé malade...

Oui. J'ai dû m'arrêter à cause d'une mononucléose. C'était une période difficile de ma vie, mais je n'ai jamais perdu

30 courage et quand je me suis senti mieux, je me suis entraîné encore plus pour revenir au top! Mon but était de mériter une licence pour les Jeux. En plus, j'ai appris beaucoup de choses. Il faut écouter son corps et j'ai vu que les victoires sont relatives.

35 Avec le titre des JO, vous êtes rentré dans la légende du sprint. Qu'est-ce que cela représente pour vous?

Ça fait plaisir, ce n'est pas tous les jours que ça arrive. Je peux même dire que c'était le plus beau jour de ma vie, il y avait beaucoup de choses qui se concrétisaient en si peu de temps.

40 Je vais profiter au maximum de la période qui vient et bien sûr je continue à m'entraîner pour la prochaine course!

D'après: www.lefigaro.fr et www.april.fr

abattu	uitgeput
le plot du départ	het startblok
la mononucléose	de ziekte van Pfeiffer

- b** Lis le texte 2 globalement et remplis le tableau en néerlandais. Beschrijf hoe Alain Bernard zich voelde...

voor de wedstrijd.	
tijdens de wedstrijd.	
na de wedstrijd.	

- c** Lis le texte 2 en entier et coche la bonne réponse.

- 1 Het motto van Alain Bernard is...
 - A** ☐ als je niet zwemt, kun je niet winnen.
 - B** ☐ zolang je de muur niet hebt aangeraakt, heb je niet gewonnen.
 - C** ☐ als je niet zwemt, kun je de muur niet aanraken.
- 2 Hoe heeft Alain Bernard zijn carrière als politieagent gecombineerd met het zwemmen?
 - A** ☐ Hij ging elke ochtend heel vroeg trainen en daarna werken.
 - B** ☐ Hij werkte overdag en ging 's avonds trainen.
 - C** ☐ Hij trainde tijdens zijn werk.
- 3 Wat heeft de ziekte van Pfeiffer Alain Bernard uiteindelijk opgeleverd?
 - A** ☐ Na een lang ziekbed heeft hij besloten te stoppen met zwemmen.
 - B** ☐ Hij heeft er veel van geleerd.
 - C** ☐ Hij heeft een eigen stichting opgericht.

7

- a** Traduis les mots de la fiche en néerlandais et remplis tes propres réponses dans le tableau. Les mots viennent du texte 2.

VOC

FICHE D'IDENTITÉ	
Traduction	Toi
DATE DE NAISSANCE	
LIEU DE NAISSANCE	
TAILLE	
POIDS	
SPÉCIALITÉS SPORTIVES	

- b Beaucoup de mots français ressemblent à l'anglais ou au néerlandais. Remplis le tableau suivant. Les mots viennent du texte 2.

	Mot néerlandais / anglais	Traduction
la victoire		
accomplir		
la course		
l'arbitre		
profiter		
le courage		

8

- a Regarde la fiche d'identité de l'exercice 7a. Vous allez travailler à deux. L'un pose des questions sur la fiche et l'autre répond aux questions en français.



- b Change de rôle.



9

- a Souligne les pronoms interrogatifs (*vraagwoorden*) dans les questions de l'interview avec Alain Bernard (texte 2).

- b Souligne les pronoms interrogatifs dans les phrases suivantes et traduis les questions en néerlandais.

- 1 Qu'est-ce que vous vous rappelez de la course victoire?

- 2 Comment vous sentiez-vous sur le plot de départ?

Grammaire B

Les questions et les pronoms interrogatifs (*vraagzinnen en vraagwoorden*)

In het Frans kun je op verschillende manieren een vraag stellen. Let goed op de woordvolgorde.

Zonder een vraagwoord

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | als een gewone zin, maar dan vragend uitgesproken | Je peux vous poser une question? |
| 2 | <i>est-ce que</i> + gewone zinsvolgorde | Est-ce que vous réalisez ce qui s'est passé? |
| 3 | inversie (omkering van onderwerp en persoonsvorm) | Avez-vous gagné le tournoi? |

Met een vraagwoord

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | als een gewone zin met het vraagwoord aan het einde van de zin | Tu fais du sport quand ? |
| 2 | vraagwoord + <i>est-ce que</i> + gewone zinsvolgorde (<i>formeel taalgebruik</i>) | Quand est-ce que tu fais du sport? |
| 3 | vraagwoord + inversie (omkering van onderwerp en persoonsvorm) | Quand fais-tu du sport? |

Inversie is alleen mogelijk als het onderwerp een persoonlijk voornaamwoord is (*tu, il, elle* enzovoort). Denk aan het streepje tussen de persoonsvorm en het persoonlijk voornaamwoord.

Vous pouvez m'aider?	inversie: Pouvez-vous m'aider?
Fred peut m'aider?	inversie: niet mogelijk

De gewone zinsvolgorde is:

onderwerp – werkwoord – lijdend voorwerp – meewerkend voorwerp.

Vraagwoorden zijn:

combien	hoeveel	quand	wanneer
comment	hoe	que/qu'	wat
(d')où	waar (vandaan)	qui	wie
pourquoi	waarom	quel(le)(s)	wat/welk(e)

Quel (welke/wat) past zich aan aan het zelfstandig naamwoord waar het bij hoort.

	Mannelijk 	Vrouwelijk 
enkelvoud	quel	quelle
meervoud	quels	quelles

Verschil tussen *que*, *qu'est-ce que* en *quel(le)(s)*

Het vraagwoord *wat* kun je op verschillende manieren vertalen:

wat + être + zelfst.nw		quel(le)(s)	Quel est le prix?
wat + ander werkwoord	1 <i>est-ce que</i> + gewone zinsvolgorde	que + est-ce que (= qu'est-ce que)	Qu'est-ce que tu vas faire?
	2 inversie	que / qu'	Que fais-tu?

 → **En ligne** Révise: fais les exercices sur l'ordre des mots.

10

a Remplis les pronoms interrogatifs. Parfois il y a plusieurs réponses possibles.

- 1 _____ de fois tu t'entraînes par semaine? _____
- 2 _____ est-ce que tu as commencé ta carrière? _____
- 3 _____ a été ta plus belle victoire? _____
- 4 _____ tu t'es préparé pour ce tournoi? _____
- 5 _____ est ton entraîneur? _____
- 6 _____ viens-tu? _____
- 7 _____ as-tu fait pour remporter cette victoire? _____
- 8 _____ as-tu choisi la natation? _____

b Il y a trois manières de poser une question:

- 1 als gewone zin
- 2 met *est-ce que*
- 3 met inversie

Quelle manière a-t-on utilisé dans l'exercice 10a? Note le numéro correct derrière les phrases de l'exercice 10a.

c Pose les questions suivantes de deux autres manières si possible.

1 Tu penses que la natation est un sport olympique?

2 Comment ta carrière a-t-elle commencé?

3 Ton maillot de bain et tes lunettes sont les plus beaux?

4 Quand as-tu connu ton plus grand succès?

5 Combien de médailles d'or est-ce que tu as gagné?

6 Qu'est-ce que tu vas faire après ta victoire aux Jeux olympiques?

d Lis les réponses suivantes et pose la question correspondante. Fais attention à varier tes questions.

1 _____

Cette victoire représente pour moi un moment très important de ma vie.

2 _____

J'ai déménagé à Antibes parce que ce club m'a offert un bon contrat.

3 _____

Chaque jour, je mets trois quarts d'heure pour aller à la piscine.

4 _____

Avant le match, je me prépare en écoutant mon iPod.

5 _____

Mon plus beau souvenir est celui de mon premier grand match.

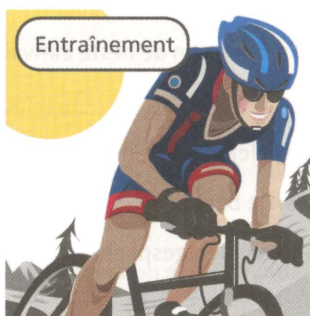
6 _____

J'ai décidé de devenir pro à l'âge de 19 ans.

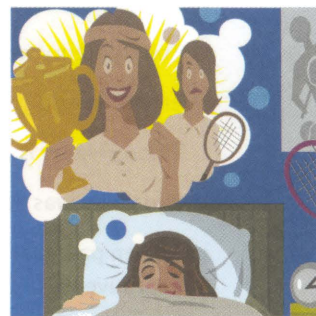
e Regarde les images ci-dessous et pose des questions à propos de chaque image.



1 _____



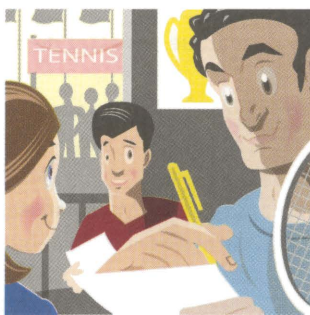
2 _____



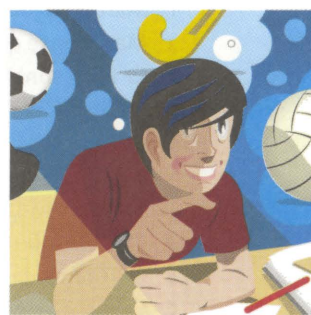
3 _____



4 _____



5 _____



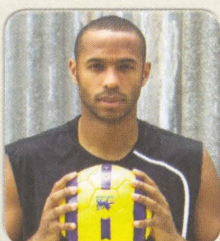
6 _____

 **En ligne** Fais d'autres exercices en ligne.

ÉCOUTER

11

- a Tu vas écouter une émission radio sur le footballeur le plus célèbre de France. Écoute le premier fragment du document sonore (cd 2, piste 5) et remplis la fiche d'identité en néerlandais.



FICHE D'IDENTITÉ

NOM: _____

DATE DE NAISSANCE: _____

LIEU DE NAISSANCE: _____

CLUBS (4): _____

POSITION SUR LE TERRAIN: _____

b Lis d'abord les phrases suivantes. Écoute de nouveau le premier fragment du document sonore (cd 2, piste 5) et complète les phrases en néerlandais.

- 1 Thierry Henry wordt beschouwd als een van de beste aanvallers van zijn generatie en een van de _____ ooit.
- 2 Thierry Henry is de enige Franse speler die mee heeft gedaan aan vier _____.
- 3 Zijn vader was een strenge trainer: je best doen _____.
- 4 Na een paar jaar bij AS Monaco te hebben gespeeld, gaat hij voor ongeveer _____ naar Juventus.
- 5 In Engeland gaat het beter en wordt hij _____ van zijn generatie.
- 6 Natuurlijk speelt Thierry Henry ook voor het _____. Een dergelijke speler mag daar niet ontbreken.

c Lis d'abord les phrases suivantes. Écoute le deuxième fragment du document sonore (cd 2, piste 6) et coche la bonne réponse.

- 1 1 Marc a vu jouer Thierry Henry en Angleterre.
2 Marc pense que Thierry Henry ne marque pas assez de buts.
A ☐ 1 et 2 sont vrais.
B ☐ 1 est vrai, 2 est faux.
C ☐ 1 et 2 sont faux.
- 2 Thierry Henry est très important dans la vie de Marc parce qu(e)...
A ☐ Marc joue dans le même club où Thierry Henry a débuté.
B ☐ Thierry Henry est son exemple dans le foot.
C ☐ son rêve est de devenir un aussi bon joueur que Thierry Henry.

d Lis d'abord les questions suivantes. Écoute le troisième fragment du document sonore (cd 2, piste 7) et coche la bonne réponse.

- 1 À côté du football, quel est le rôle de Thierry Henry selon Didier?
A ☐ Il se mobilise contre le racisme.
B ☐ Il mobilise les jeunes pour aller faire du sport.
C ☐ Il donne des informations aux jeunes pour bien se nourrir.
- 2 Est-ce que son organisation a un effet positif?
A ☐ Oui, beaucoup d'autres joueurs fondent aussi une organisation.
B ☐ Oui, on fait beaucoup attention au racisme dans les clubs.
C ☐ Non, il n'y a presque personne qui connaît son organisation.

12

Mets les mots français dans la phrase correcte. Les mots viennent du document sonore. Attention, il y a deux mots en trop.

voc

attaquant	a tapé dans l'œil	considéré comme	me battre contre
sévère	célèbre	a marqué deux buts	la bonne cause
faire de mon mieux	se révéler		

- 1 Notre entraîneur est très _____ mais nous apprenons beaucoup de choses.
- 2 Ma position favorite sur le terrain est _____.
- 3 À chaque entraînement j'essaie de _____.
- 4 Ainsi, j'espère devenir _____.
- 5 Un de mes camarades de foot _____ du recruteur d'un grand club.
- 6 Je suis convaincu qu'il va _____ là-bas et qu'il jouera un jour chez les Bleus.
- 7 Je trouve ça très bien que beaucoup de footballeurs se mobilisent pour _____.
- 8 Comme Thierry Henry, je veux _____ le racisme.



LIRE

14

- a Lis le titre et l'introduction du texte 3 et réponds à la question en néerlandais. Waarom spreekt men hier over een historische wedstrijd? _____



TEXTE 3

Match historique

- 1 Le 23 juin 2010 à Wimbledon, l'Américain John Isner a remporté le match le plus long de l'histoire en battant le Français Nicolas Mahut après 11h05 de jeu sur trois jours. Isner a gagné le cinquième set de légende à 70-68.

La partie, qui a battu tous les records de l'histoire du tennis, avait été interrompue une première fois par la nuit à deux sets partout. Le deuxième arrêt était à 59-59 dans un cinquième set surréaliste qui a duré 7h06. C'est

- 10 33 minutes de plus que le précédent match le plus long de l'histoire. Le troisième jour, les deux hommes sont encore restés plus d'une heure sur le court pour terminer sur un score final incroyable du cinquième set de 70-68 sous les regards de la reine d'Angleterre.

- 15 La partie entre Isner et Mahut a battu tous les records de l'histoire du tennis: match le plus long, set le plus long, plus grand nombre de jeux... Mais il y avait aussi un autre record, comme le plus grand nombre de services gagnants dans un match. Isner en a servi 112, contre 103 pour Mahut.

- 20 Nicolas Mahut, juste après le match: «C'est un match que je n'oublierai jamais. J'espère que c'est pareil pour ceux



qui l'ont vu, qu'ils se souviendront qu'on a été tous les deux de grands guerriers. Pour l'instant, c'est surtout dommage que j'aie perdu le match, mais demain je serai sans doute fier. C'est bizarre, je me sens bien, je veux revenir sur ce court et cette fois-ci être le gagnant!»

D'après: www.evene.be

se souviendront
les guerriers

zullen zich herinneren
de strijders

- b Lis le premier alinéa du texte 3 et remplis le tableau en néerlandais.

	Totale speeltijd	Totale speeltijd Stand	Bijzonderheden
eerste dag			
tweede dag			
derde dag			

- c Lis le texte 3 en entier et coche les records du match entre Isner et Mahut.
- | | |
|--|--|
| A ☐ langste set | E ☐ minste ballen uit |
| B ☐ meeste supporters | F ☐ meeste aces |
| C ☐ vaakst nieuwe ballen | G ☐ meeste games |
| D ☐ langste wedstrijd | H ☐ meeste wisselingen van scheidsrechters |

- d Décris en néerlandais comment Nicolas Mahut se sentait après le match.

15

Pose deux questions pour une interview. Une pour John Isner et une pour Nicolas Mahut.



- 1 _____
- 2 _____

REGARDER

AUTHENTIQUE

16

Tu vas regarder une vidéo sur le sport d'hiver à Paris. Regarde la vidéo en ligne et fais les exercices correspondants.



Langue-o-thèque B



Vragen

- Wat is jouw favoriete sport?
- Wat doe jij voor sport?
- Waarom heb jij gekozen voor voetbal?
- Sinds wanneer doe jij aan ...?
- Wie is jouw idool?
- Waarom doe je aan sport?
- Kun je uitleggen waarom tennis zo belangrijk voor je is?

Questions

- Quel est ton sport favori?
- Qu'est-ce que tu fais comme sport?
- Tu as choisi le foot pourquoi?
- Depuis quand est-ce que tu fais du / de la ...?
- Qui est ton idole?
- Tu fais du sport pourquoi?
- Tu peux m'expliquer pourquoi le tennis est tellement important pour toi?

Antwoorden

- Ik ben erg sportief / fit.
- Ik heb een goede conditie.
- Ik vind het belangrijk om gezond te blijven.
- Ik ben begonnen met tennis toen ik 5 jaar was.
- Sinds 5 jaar speel/doe ik ...
- Ik doe niet aan sport.
- Ik heb een gouden medaille behaald.
- Ik ben amateur / professioneel voetballer.
- Ik train regelmatig / twee keer per week.
- Ik doe mee aan de competitie van mijn club.
- ... is mijn voorbeeld, omdat hij erg goed speelt.
- Ik wil graag net zo zijn als ...!
- Naast sport, doet ... veel voor het goede doel.
- Het is mijn droom om in het nationale team te spelen.

Réponses

- Je suis très sportif / sportive / en pleine forme.
- J'ai une bonne condition physique.
- Pour moi il est important de rester en bonne santé.
- J'ai commencé le tennis à l'âge de 5 ans.
- Je joue à... / Je fais du / de l' / de la ... depuis 5 ans.
- Je ne fais pas de sport.
- J'ai obtenu une médaille d'or.
- Je fais du foot en amateur / en professionnel.
- Je m'entraîne régulièrement / deux fois par semaine.
- Je participe à la compétition de mon club.
- ... est mon exemple, parce qu'il joue très bien.
- Je voudrais être comme ...!
- A côté du sport, ... fait beaucoup pour la bonne cause.
- C'est mon rêve de jouer dans l'équipe nationale.

17

Lis les réponses suivantes et pose les questions en français. Pose des questions de façon différente. Utilise la *langue-o-thèque* et la grammaire.



- 1 _____
Le hockey est mon sport favori.
- 2 _____
Parce que je peux mettre toute mon énergie dedans.
- 3 _____
Je joue au foot depuis trois ans.
- 4 _____
Je fais de la natation à la piscine municipale.
- 5 _____
J'ai commencé le tennis à l'âge de 8 ans.
- 6 _____
Je m'entraîne chaque mercredi et jeudi, donc deux fois par semaine.
- 7 _____
Je m'entraîne souvent pour rester en forme.
- 8 _____
Mon idole est Rafael Nadal. Il est beau et il joue très bien!

18

Un magazine de sport veut faire un reportage sur les idoles sportives de notre époque. Ils demandent aux jeunes de leur écrire pour expliquer qui est leur idole sportive.



Tu écris un mail (environ 50 mots) dans lequel tu décris ton idole sportive et tu expliques pourquoi il/elle est ton idole. Utilise la *langue-o-thèque*.



→ **En ligne** Fais d'autres exercices en ligne.

**Mini-interview avec ton/ta camarade de classe**

Vous allez travailler à deux et vous allez faire une interview. Pose les questions suivantes.



L'autre répond aux questions en français. Utilise la *langue-o-thèque*.

- Vraag welke sport de ander doet of leuk vindt.
- Vraag waarom de ander die sport leuk vindt.
- Vraag hoe lang hij/zij die sport al doet.
- Vraag hoe vaak hij/zij die sport beoefent.
- Vraag wie zijn/haar sportidool is.
- Vraag waarom diegene zijn/haar idool is.

Après, vous changez de rôle.

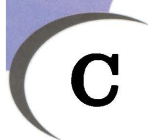
**Descripteurs de compétences**

Dans ce paragraphe, tu as travaillé aux descripteurs de compétences suivants.

Écouter	B1	Ik kan begrijpen waarover het gaat, als ik naar radio-uitzendingen luister over onderwerpen die mij interesseren en die zonder een sterk accent worden gesproken.	ex. 4, 11
	B1	Ik kan feitelijke informatie over alledaagse zaken begrijpen, zoals school, werk en vrije tijd als de spreker de standaardtaal gebruikt (geen accent).	ex. 4
	B1	Ik kan een groot deel van tv-programma's (zoals interviews en actualiteitenrubrieken) met interessante onderwerpen begrijpen, als die duidelijk en helder gepresenteerd worden.	ex. 16
Lire	B1	Ik kan feitelijke teksten over onderwerpen op mijn vakgebied of interessegebied in voldoende mate begrijpen.	ex. 6
	B1	Ik kan hoofdpunten herkennen in krantenartikelen over bekende onderwerpen.	ex. 14
	B1	Ik kan raden wat een woord betekent, als het onderwerp van de tekst mij interesseert.	ex. 7
Parler	B1	Ik kan een interview houden als ik mij daarop heb voorbereid.	ex. 8, TP
	B1	Ik kan aan een gesprek of discussie deelnemen, maar heb soms moeite om precies te zeggen wat ik bedoel.	ex. 5
Écrire	B1	Ik kan eenvoudige opstellen schrijven over onderwerpen die mij interesseren.	ex. 18
	B1	Ik kan met enig zelfvertrouwen verzamelde feitelijke informatie over bekende en minder bekende zaken samenvatten, erover verslag doen en er een mening over geven.	ex. 18



Remplis ton passeport de langues sur www.europeestaalportfolio.nl.



Les grands tournois

Dans ce paragraphe tu vas apprendre des choses sur les grands tournois et sur des joueurs.
À la fin du paragraphe, tu écriras un compte-rendu sur un des grands tournois.

LIRE

19

- a Lis le titre et l'introduction du texte 4 et regarde l'image. Réponds à la question en néerlandais. Wat symboliseren de vijf ringen in het logo van de Olympische Spelen?



Les cercles olympiques

Les cercles olympiques sont connus dans le monde entier. C'est LE symbole des Jeux olympiques; un événement international majeur regroupant les cinq continents du monde. Aux sports d'été et d'hiver, il y a des milliers d'athlètes qui participent aux diverses compétitions.



(1) _____

Aux Jeux olympiques, plus de 13.000 athlètes concourent dans 33 sports différents et il y a près de 400 compétitions en tout. Les Jeux olympiques sont devenus si importants que presque chaque nation est représentée. Tous les deux ans, les Jeux et les médias donnent leur chance à des athlètes qui rêvent de devenir célèbres dans leur pays et dans le monde entier. Les Jeux sont aussi une excellente opportunité pour la ville hôte et son pays de se faire de la publicité dans le monde entier.

Les Jeux étaient originellement tenus dans la ville d'Olympie dans la Grèce antique et ils ont été réinstaurés par le baron Pierre de Coubertin en 1894 lorsqu'il a fondé le CIO. Cette organisation gouverne le mouvement olympique et décide des sports présents ou non à chaque Jeux.

(2) _____

Aux Jeux olympiques de 2012 à Londres, un sport a fait son entrée: la boxe féminine. La dernière fois que les femmes ont pu se battre était en 1904. Pour les Jeux de 2012, le CIO a de nouveau donné le feu vert à la boxe féminine. Seb Coe, président du Comité d'Organisation de Londres 2012, a déclaré: «Je suis ravi que les Jeux de Londres 2012 poursuivent la tradition olympique visant à promouvoir la place des femmes dans l'univers du sport.»

(3) _____

La boxe est le premier sport de combat. Elle figurait déjà au programme des Jeux olympiques de l'Antiquité. Le sport a été réglementé en 1867. Les boxeurs olympiques

concourent dans dix catégories de poids. Les combats masculins se déroulent en trois rounds de trois minutes. Les boxeurs marquent des points pour chaque coup de poing qui atteint la tête ou le haut du corps de leur adversaire.

Les boxeuses par contre, concourent dans trois catégories de poids et les combats féminins se déroulent en quatre rounds de deux minutes. Les points sont accordés de la même manière que pour les hommes.

(4) _____

«La boxe a changé ma vie» raconte Hannah Beharry, une des femmes qui a participé aux Jeux. La décision du CIO était la meilleure nouvelle de l'année pour elle. «J'ai attendu longtemps ce moment, en fait dès que j'ai commencé la boxe. Tout ce que j'ai fait ces dernières années était concentré sur les Jeux. Je me levais chaque matin à cinq heures pour m'entraîner juste avant d'aller au travail. Le soir à 18h00, je m'entraînais de nouveau pour être en forme et je m'endormais à 21h00... L'introduction de la boxe féminine en tant qu'épreuve des Jeux de Londres 2012 m'a donné terriblement confiance en moi et m'a poussé à croire que je peux aller jusqu'au bout.»

D'après: www.london2012.com



concourir
ravi
visant
promouvoir
accorder

deelnemen aan een wedstrijd
dolblij
met als doel
bevorderen, aanmoedigen
toekennen

- b** Lis les premières phrases de chaque alinéa du texte 4 et remplis le bon sous-titre dans le texte.

Les règles de la boxe

Les faits

L'histoire d'une participante

Un nouveau sport aux Jeux olympiques

- c** Lis le premier alinéa du texte 4 et coche la bonne réponse.

- 1 Les Jeux olympiques permettent aux athlètes de ...
 - A ☐ devenir célèbres dans le monde.
 - B ☐ gagner une place pour la prochaine coupe du monde.
 - C ☐ s'exposer dans les médias.
- 2 Les Jeux olympiques permettent aux pays ...
 - A ☐ de se présenter dans le monde.
 - B ☐ d'organiser un grand tournoi quand ils le veulent.
 - C ☐ de créer de nouveaux rituels olympiques.
- 3 Qui est Pierre de Coubertin?
 - A ☐ Il est le premier athlète qui a gagné une médaille d'or.
 - B ☐ Il est le créateur de l'organisation olympique.
 - C ☐ Il est le créateur du village olympique.

- d** Lis le deuxième alinéa du texte 4 et réponds aux questions en néerlandais.

- 1 *Un sport a fait son entrée* (r. 24–25). Is het boksen echt een nieuwe sport op de Olympische Spelen?

Leg je antwoord uit. _____

- 2 Leg uit waarom Seb Coe zo *ravi* (r. 29) is.

- e** Lis le troisième alinéa du texte 4 et remplis le tableau en néerlandais.

	Gewichtscategorieën	Rondes	Punten
Boksers 			
Boksers 			

- f** Lis le dernier alinéa du texte 4 et réponds aux questions en néerlandais.

- 1 *C'était la meilleure nouvelle de l'année pour elle* (r. 49). Over welk nieuws gaat het hier? _____

- 2 Leg uit hoe het leven van Hannah in het teken stond van de Olympische Spelen. _____

- 3 Wat heeft Hannah zoveel extra zelfvertrouwen gegeven? _____

Lis d'abord les phrases suivantes. Souligne le mot correct et traduis-le en néerlandais.
Les mots viennent du texte 4.

- 1 Hanna Beharry fait de la boxe, ce qui est *un sport de combat / une catégorie de poids*.
- 2 Aux Jeux olympiques de l'Antiquité, les boxeurs *s'endormaient / se battaient* déjà devant le public.
- 3 C'est monsieur Coe qui a donné *le coup de poing / le feu vert* pour l'épreuve féminine de boxe.
- 4 Pour la boxe, il faut avoir beaucoup *de confiance en soi / d'opportunité*.
- 5 Quand tu fais de la boxe en tenue rouge, ton *adversaire / entraînement* porte une tenue bleue.
- 6 Dans un grand combat, il faut *se dérouler / aller jusqu'au bout*.



- a Écris un petit compte-rendu de la journée de Hannah Beharry. Tout d'abord, tu remplis le tableau en français à l'aide du dernier alinéa du texte 4.

05h00	
18h00	
21h00	

- b Après tu décris en français avec tes propres mots la journée de Hannah Beharry. Utilise environ 50 mots.

Grammaire C

	pouvoir (kunnen/mogen)	atteindre (bereiken)	faire (doen/maken)	devenir (worden)
Présent	je peux	j'atteins	je fais	je deviens
	tu peux	tu atteins	tu fais	tu deviens
	il/elle/on peut	il/elle/on atteint	il/elle/on fait	il/elle/on devient
	nous pouvons	nous atteignons	nous faisons	nous devenons
	vous pouvez	vous atteignez	vous faites	vous devenez
	ils/elles peuvent	ils atteignent	ils/elles font	ils/elles deviennent
Passé composé	j'ai pu	j'ai atteint	j'ai fait	je suis devenu(e)
Imparfait	je pouvais	j'atteignais	je faisais	je devenais
Futur simple	je pourrai	j'atteindrai	je ferai	je deviendrai
Conditionnel	je pourrais	j'atteindra	je ferais	je deviendrais



→ **En ligne** Fais les exercices avec les verbes irréguliers en ligne.

a Lis le titre et l'introduction du texte 5 et réponds aux questions en néerlandais.

- 1 Waar staat de bijnaam *la Grande Boucle* voor? _____
- 2 Welke vier feiten weet je al na het lezen van de inleiding? _____

TEXTE 5

Tout ce que tu voulais savoir sur... le Tour de France

1 C'est le troisième événement sportif du monde, il a plus de 100 ans d'histoire, 3500 km de route et 10 millions de supporters le long de son itinéraire. Chaque année, la Grande Boucle est un grand spectacle. Voici quelques faits!

Est-ce que tu savais...

- Que le premier Tour de France (1903) est né d'une dispute entre deux journaux sportifs qui voulaient avoir le même nom (*l'Auto-vélo* vs. *le Vélo*). Le rédacteur en chef de *l'Auto-vélo*, Henri Desgranges, a dû changer le nom de son journal en *Auto*. Par vengeance, il a proposé d'organiser une course cycliste: le Tour de France.
- Que le maillot jaune est jaune parce que le journal *Auto* était imprimé sur du papier jaune et que le maillot vert est vert parce que le premier sponsor était un fabricant de tondeuses à gazon. Le maillot jaune est pour le leader du classement général et le maillot vert est pour le leader du classement de sprints. Les autres maillots sont le maillot blanc à gros pois rouges pour le grand prix de la montagne pour le classement du meilleur grimpeur et le maillot blanc pour le meilleur jeune (25 ans max.) En plus il y a les dossards jaunes et rouges. Le jaune pour un classement par équipe et le rouge pour le coureur le plus combatif.
- Que les plus grands coureurs de l'histoire ont un surnom: Eddy Merckx est le cannibale, Bernard Hinault est le blaireau, Miguel Indurain le sphinx de Pamplona et Lance Armstrong est surnommé the boss.
- Qu'environ une heure avant le passage des coureurs, la caravane du Tour passe et distribue des objets en tout genre. Les véhicules sont le plus souvent insolites et décorés avec de la publicité. Ce défilé publicitaire a été créé en 1930 et connaît toujours un immense succès auprès des spectateurs.
- Que depuis 1967, le Tour de France commence toujours par un prologue (8 km max.) ou une étape contre la montre individuelle (entre 5 en 10 km). L'arrivée de la dernière étape est toujours sur l'Avenue des Champs-Élysées à Paris.

- Que la montagne fait progressivement son apparition sur la route du Tour. Le premier col était le Ballon d'Alsace en 1905. Bon nombre de cyclistes redoutent les étapes de montagne. Les coureurs peu à l'aise se regroupent en vaste peloton, qu'on appelle *l'autobus*. Les trois montagnes les plus hautes sont le col de la Bonette (2802 m), le col de l'Iséran (2770 m) et le col d'Agnes (2744 m). En général, on considère le Mont Ventoux (1909 m) comme la montagne la plus dure.

D'après: V2.velo101.com, www.leparisien.com, www.midilibre.com, fr.wikipedia.org



la tondeuse à gazon
les pois rouges
le dossard

de grasmaaier
de rode stippen
het rugnummer

le blaireau
insolite
redouter

de das
ongewoon
vreezen

b Lis le texte 5 en entier et coche la bonne réponse: vrai ou faux.

	vrai	faux
1 De Tour de France is ontstaan uit een ruzie tussen twee kranten.	☐	☐
2 De gele trui is geel omdat de sponsor dat bepaald heeft.	☐	☐
3 De witte trui is voor de beste jongere.	☐	☐
4 Het gele rugnummer is voor de beste aanvaller.	☐	☐
5 Alle wielrenners hebben een bijnaam.	☐	☐
6 Eddy Merckx wordt ook wel <i>de baas</i> genoemd.	☐	☐
7 De reclamekaravaan deelt voornamelijk petjes en bidons uit.	☐	☐
8 De proloog vindt plaats op de eerste dag en is altijd 10 km.	☐	☐
9 Veel renners vrezen de bergetappes.	☐	☐
10 De Mont Ventoux wordt als de zwaarste bergbeklimming beschouwd.	☐	☐

23 Lis le texte ci-dessous et remplis les phrases avec les mots donnés. Traduis les mots en français et fais attention à la forme. Les mots sont soulignés dans le texte 5.



tijddrit	bergbeklimmer	bijgenaamd	renners
toeschouwers	aanvallend	verschijnen	langs

Salut! Je suis Marion et je veux vous parler de mes aventures de cet été. Mon père est un admirateur du Tour de France, alors on a suivi tout le parcours. Le Tour de France, (1) _____ la grande Boucle, est un spectacle énorme. Le premier jour, nous avons vu le prologue. Cette année, le Grand Départ était une (2) _____. Nous étions (3) _____ la route avec des milliers de (4) _____. Quelle ambiance! Après quelques jours, on est arrivé dans les Alpes. Les (5) _____ font tout pour arriver en premier en haut du col. Le (6) _____ le plus (7) _____ a gagné l'étape. Ce qui était encore plus cool, c'est qu'il a (8) _____ après et qu'il m'a donné son autographe. J'ai vraiment adoré suivre le Tour de France et pour l'année prochaine, je voudrais y retourner.

24 Cet été, tu as suivi le Tour de France. Décris en 50 mots ce que tu as vu et donne ton opinion sur cet événement. Utilise le texte 5.



REGARDER

AUTHENTIQUE

25

Tu vas regarder une vidéo sur le Tour de France. Regarde la vidéo en ligne et fais les exercices correspondants.



Lis le texte 6 et réponds aux questions en néerlandais.

1 Waarom zijn de Jeunes Reporters in het leven geroepen?

2 Waaruit bestaan de werkzaamheden van de Jeunes Reporters?

3 Hoe voelen de Jeunes Reporters zich als journalist?

TEXTE 6

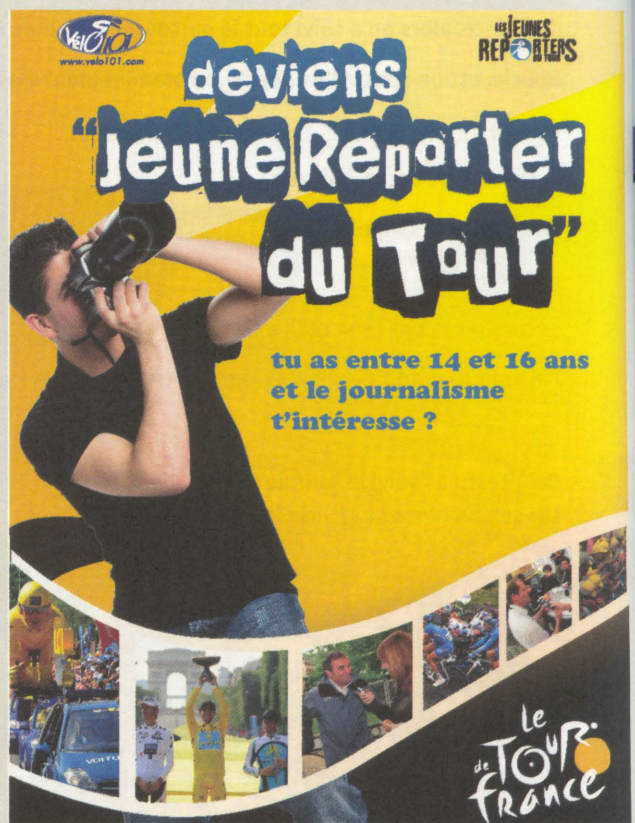
Rejoignez les Jeunes Reporters!

«Nous sommes six, tous passionnés et tous accrédités pour une aventure hors du commun. Nous sommes également les six seuls mineurs sur les 3.500 suiveurs présents sur le Tour du début jusqu'à la fin. Nous représentons les quatre coins de la France...» Voici le blog des Jeunes Reporters.

Les Jeunes Reporters ont été fondés pour rendre le Tour plus attractif pour les jeunes. Six adolescents, âgés de 13 à 16 ans, suivent le Tour en intégralité. Ils réalisent tous les deux jours un journal, distribué gratuitement au Village de départ, en salle de presse et mis en ligne sur les sites web. Avec l'aide d'un journaliste professionnel, ils doivent tout organiser en toute autonomie, de la création à la publication. En plus, ils font un blog pour faire partager leurs expériences durant ce voyage. Ils voient tous le Tour de France comme une grande aventure dont ils sont fiers et ils feront de leur mieux pour écrire des articles sur le Tour!

D'après: www.letour.fr

hors du commun	buitengewoon
mineurs	minderjarigen



ÉCOUTER

a Tu vas écouter l'histoire d'Alexis qui était *Jeune Reporter* sur le Tour de France. Écoute le premier fragment du document sonore (cd 2, piste 9) et réponds aux questions en néerlandais.

1 Op wat voor artikel dat Alexis heeft geschreven is hij het meest trots?

2 Waar ging dit artikel over?

b Écoute le deuxième fragment du document sonore (cd 2, piste 10) et coche la bonne réponse.

Qu'est-ce qu'Alexis préfère?

- 1 A ☐ les villes B ☐ les montagnes
2 A ☐ l'Alpe d'Huez B ☐ le Mont Ventoux
3 A ☐ Alberto Contador B ☐ Fabian Cancellera

c Lis d'abord les questions suivantes. Écoute de nouveau le deuxième fragment du document sonore (cd 2, piste 10) et coche la bonne réponse.

1 Pourquoi n'est-il pas facile de reconnaître les coureurs du peloton?

- A ☐ Le peloton est trop serré (= opeengepakt).
B ☐ Les coureurs se ressemblent tous avec leurs casquettes et lunettes.
C ☐ Les numéros au dos sont de la même couleur que les maillots.

2 Il y a quatre maillots différents pour les gagnants du Tour.

2 Chaque gagnant national fait du vélo dans les couleurs de son pays.

- A ☐ 1 est vrai, 2 est faux.
B ☐ 1 est faux, 2 est vrai.
C ☐ 1 et 2 sont vrais.
D ☐ 1 et 2 sont faux.

3 Est-ce qu'Alexis voudrait participer de nouveau aux Jeunes Reporters?

- A ☐ Non, il a bien aimé ça, mais une fois suffit.
B ☐ Oui, mais malheureusement, il ne peut pas.
C ☐ Oui, même avec ses examens, il s'inscrira de nouveau.

28

a Tu as décidé de rejoindre les Jeunes Reporters. Remplis le tableau en néerlandais.

De Tour de France is voor mij ...

Ik ben een goede *Jeune Reporter* omdat ...

Ik verwacht van de Tour de France ...

b Remplis le dossier de candidature ci-dessous en français.

Jeunes Reporters du Tour

1 Pourquoi désires-tu participer aux Jeunes Reporters du Tour et qu'attends-tu de cette aventure?

2 Donne trois mots qui caractérisent le mieux le Tour de France pour toi.

3 Je serai sans doute sélectionné(e) parce que...
