

HARRY

PAASEDITIE



STOP!

FLIKKER

DEZE NIET

METEEN IN

DE AFVALBAK

IN DEZE EDITIE **REKENTOETS** NATUURDOCU
UITSPRAKEN ENGELSE SHIT **SKERENFRIDUS**
HOROSCOPEN **SARCASME** ZOEK DE LERAAR

REDACTIEPRAAT

Beste lezer,

Er is weer een kwartaal voorbijgegaan en dat betekent een nieuwe editie van de Harry. We hebben weer aan de layout gesleuteld, we zijn erachter gekomen dat we al een halfjaar het verkeerde papierformaat gebruiken, er zijn weer een heleboel leuke stukjes en we hebben natuurlijk geluisterd naar de feedback van de twee (2!) mensen die de enquête hebben ingevuld. Het geluid was luid en duidelijk: minder Leon in de schoolkrant. Jullie hebben geluk: hij heeft deze editie geen stukje.

Als je je Harry op de grond hebt geflikkerd heb je misschien al gemerkt dat deze een tweede voorkant heeft, maar dan in het Engels. Deze Harry is een primeur: hij heeft ook Engelse stukjes, zoals een exacte kopie van het Nederlandse 'Zoek de Leraar' en een serie pick-up lines waar je gegarandeerd een fuckboy mee kunt vinden.

Omdat het binnenkort Pasen is is het thema van deze schoolkrant Pasen. Afgezien van de Engelse voorkant merk je daar waarschijnlijk helemaal niets van, want een grasthema is echt foeilelijk.

Een fijn paasweekend en veel leesplezier,

De Redactie

PS. We zouden jullie vragen of jullie de enquête nog een keer willen invullen, maar dat doen jullie toch niet, dus nu mag het niet meer. Jammer dan, had je er maar eerder bij moeten zijn.

HARRY PAASEDITIE

Redactie

Maxim van den Berg
Anouk Bijman
Sara Carlos Campos
Piet Gotlieb
Sam van Kampen
Angela Luong
Stijn Marsman
Steijn van de Peppel
Wilco Stam
Aranka Schrijber
Laura de Vries
Robin Wacanno

Editors

Sam van Kampen
Robin Wacanno

Met dank aan

De Skerenfridusredactie

INHOUDSOPGAVE

Redactiepraat	1
Inhoudsopgave	2
Natuurdocumentaire	3 - 4
Horoscopen	5 - 6
Uitspraken van Leraren	7 - 8
Zoek de Leraar	9 - 10
Rekentoets	11 - 12
Skerenfridus Nieuws	12 - 15

NATUURDOCUMENTAIRE

AFLEVERING 1: DE BRUGGER

Homo humilis ofwel de gewone huis-, tuin- en keukenbrugger. Wij zijn enkele maanden lang op safari geweest om onderzoek te doen naar deze nog voor velen onbekende soort, die elke zomer de lange tocht van brugklasgebouw naar hoofdgebouw aflegt. Deze column zal hierbij dienen als het verslag van de bevindingen die wij gedaan hebben.



Deze foto laat de trektocht zien van de brugger. De bruggers trekken tezamen als grote troep van wel 40 bruggers. De bruggers die wij hier zien lopen nu in een grote lange ketting omdat er hier geen andere leerlingen langs willen en de bruggers bedreigen. Normaal gesproken lopen de bruggers naast elkaar op hun trektocht van de kaalgevrotten steppen van het brugklasgebouw naar de sappige weides van het hoofdgebouw. Dit gebeurt in grote, massieve kuddes met minstens zeven individuen per rij. Zo blokkeren ze het gehele pad, tot de ergernis van leerlingen die hier graag langs willen.

Tijdens hun tocht stoeien de bruggers veelal: ze duwen elkaar in de bosjes en beuken tegen elkaar aan. Dit versterkt de onderlinge band en houdt ze alert voor op de loer liggende roofdieren. Soms, als er een bovenbouwer of leraar achter de bruggers rijdt en toetert of belt, schrikken de bruggers enorm en springen ze snel aan de kant, om de bovenbouwer of leraar door te laten. Zolang de leraar of bovenbouwer niks zegt, zal de brugger gewoon door blijven lopen.

Eenmaal aangekomen op de sappige weides van het hoofdgebouw staat hen nog één taak te wachten: een goede rustplaats vinden. De eerste keer dat de bruggers de reis maken is het nog erg nieuw en eng voor hen. Veel bruggers overleven de reis dan ook niet en raken verdwaald. Als je een kudde op hun iPad ziet: vrees niet, ze zijn slechts met Google Maps de route aan het bepalen. Later in hun leven hebben ze meer ervaring met het navigeren op deze langgestrekte weides van het hoofdgebouw. Als de bruggers hier klaar zijn gaan ze weer terug naar het brugklasgebouw en begint de hele cyclus opnieuw.

Om dit verslag af te sluiten, willen wij graag de aandacht richten op het BBF: het Brugger BeschermingsFonds. Deze zorgt voor een uittreksel van de routeplanner, eten voor de reis en de bruggerhulplijn. Voor maar 1 euro per maand kunnen wij de bruggers redden, het is nog niet te laat! Doneer nu zelf en adopteer ook een brugger. Bel 0900-EENBRUGTEVER of sms "Brugger" naar giro 555 en doneer eenmalig 2 euro.



HOROSCOPEN

Ram

Bam! Je bent goed bezig, klasse! Het gaat steeds beter met je en dat moet vooral zo blijven. Ga door met wat je doet, behalve dat ene ding. Met die geiten. Je weet wat ik bedoel. Dat doe je maar elders, maar niet hier. Ik weet vrijwel zeker dat het illegaal is. Ik zou er niet raar van opkijken als je voor dit soort dingen wordt opgepakt. Laat die beesten met rust!

Stier

De laatste tijd klaag je vaker over het weer. Ik stel voor dat je gewoon met je harses naar het weerbericht gaat kijken, in plaats van je naasten irriteren met je zogenaamd zware leven omdat het miezert. Koop een fatsoenlijke jas en stel je niet zo aan.

Tweelingen

Onlangs ben je een positie verloren die je zelf heel belangrijk vond, maar eigenlijk boeit het niemand. Neem een smintje en gedraag je fatsoenlijk. Je bent al een tijdje strontvervelend, maar zo is het wel weer mooi geweest. Ook krijg je een tweede strafpunt, want je bent weer met z'n tweeën. Leer je het dan nooit?

Kreeft

Je bent echt een geweldig persoon! Volgende week zal alles wat je probeert lukken. Iedereen geeft om je, bedankt voor het lezen! Oeps, deze hoort bij Leeuw. Kreeft, als je dacht dat het over jou ging, ben je echt een narcist. En waarom lees jij zomaar andermans horoscopen? Vind je dit soort gedrag normaal? Zoek het uit.

Leeuw

Zie Kreeft, sorry voor het ongemak. Ik zou deze week maar geen Kreeften vertrouwen, stelletje dieven dat het zijn.

Maagd

Je gulp staat open. Als je keek, ben je nogal goedgegelovig. Als je niet keek en je dus niet goedgegelovig bent, waarom lees je dan in godsnaam de horoscopen? Heb je niets beters te doen?

Weegschaal

Ik zou 'm maar eens gebruiken, je broek had echt wel gepast als je gewoon langer was geworden.

Schorpioen

Jij krijgt geen horoscoop tot je al je huiswerk gemaakt hebt, dus tot volgend jaar.

Boogschutter

In plaats van op appels schieten zou ik er gewoon eentje eten als ik jou was. Ten eerste, je leeft veel te ongezond. Eet eens wat fruit of groenten of zo, je wilt toch niet zoals Weegschaal worden? Ten tweede, wat een voedselverspilling is dat zeg, appels met pijlen doorboren. De hongersnood in Afrika is volledig jouw schuld, bedankt!

Steenbok

Je bent de duizendste lezer! Je hebt een V&D-cadeaubon gewonnen! Oh, die zijn niet geldig meer? Nou, dan krijg je toch niks, ondankbaar jong.

Waterman

Uit je browsergeschiedenis is gebleken dat je een verdachte interesse hebt in extremistisch moslimfundamentalisme. Dit is zorgwekkend en de politie is ingelicht. Overigens zul je de administratiekosten moeten vergoeden, ik doe dit niet gratis.

Vissen

Dit is geen waterbestendig papier, maar jij zit het nu gewoon te lezen. Oh, dus vind het leuk om lekker het water te vervuilen, geschubde gladjakker? Ik ben hier absoluut niet blij mee. Wees dan ten minste zo beleefd om het ook weer zelf op te ruimen, rotzak.

UITSPRAKEN VAN LERAREN

*“Natuurlijk mag je [jezelf electrocuteren].
Ik ga altijd uit van het principe:
minder zielen, meer vreugd.”*

- Dettmers (natuurkunde)



“Ik ben wel lelijk maar zo lelijk ben ik nou ook weer niet.”

- Dettmers



“Ik geniet altijd zo van huilende meisjes.” - **Cock (klassieke talen)**

Cock, nadat een leerling naar de vertaling van een woord vroeg:

“Geboeid. Je weet wel, van die spelletjes, ‘Fifty Shades of Grey’.”

Cock: *“Ik vind je heel lief, maar...”*

Leerling: *“Nou, ik vind u niet zo lief!”*

Cock: *“Ik ben ook niet lief, ik ben een etter!”*

“Ik had net de D in mijn mond maar ik wist niet hoe ik verder moest”

- Zuiker (aardrijkskunde)



“Deze rivier is nat.”

- Zuiker

“Economie is geen wetenschap. Het is een verzameling van losse beweringen.”

- Boots (wiskunde)

“Stiekem loop ik langs en stop ik mijn tong in je oor.”

- Boots



Leerling: *“Hoe los ik dit op?”*

Bol (natuurkunde): *“Zoutzuur.”*

“Op 21-jarige leeftijd heeft Bernini dit beeld gemaakt, dus als je denkt dat je niets kan, dan klopt dat.”

- Weesie (klassieke talen)



“Ik neem aan dat je niet achterlijk bent; niet al te, in ieder geval. Ja, ik twijfel wel eens.”

- Weesie

Over de nieuwe regels omtrent mobieltjes: *“Ik ben wel blij met die nieuwe fatwa van school”.*

- Weesie





Meneer Annaert (maatschappijleer) is ergens verstopt in deze parlementaire pica. Kan jij hem vinden?

DE REKENTOETS

De rekentoets, hij komt er weer aan en wat hebben we er toch naar uitgekeken. Dit knutselprojectje van Sander Dekker, een van onze favoriete politici (misschien op Jet “ga maar geld lenen voor je studie” Bussemaker na), deed al kort na de introductie veel stof opwaaien. Waarom gebeurde dit en hoe gaat een school als de onze om met de rekentoets een paar jaar na introductie?

Al lange tijd is er volgens sommigen een groot probleem in Nederland: jongeren kunnen niet meer goed hoofdrekenen. Sander Dekker, onze in gips gehulde ridder, dacht voor dit probleem een oplossing te hebben. Hij wilde alle leerlingen op het voortgezet onderwijs laten toetsen op hun rekenvaardigheid. Na enkele pilots ontstond er over dit plan al echter veel kritiek omdat de resultaten gewoon bar slecht waren. Iets wat misschien ook wel te verwachten was, want met het nemen van een dergelijke maatregel los je de oorzaak van het probleem niet op: rekenles op de basisschool, maar ook op de middelbare school ligt gewoon onder de maat. Nu heeft meneer Dekker na wat aanpassingen een gedrocht van een toets gecreëerd, die voor sommigen meetelt maar voor anderen niet. Omdat wij echter het Haagse beleid niet kunnen veranderen en omdat de persvoorlichter van het ministerie van OCW (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) onze e-mailtjes met een passie negeert, valt er aan deze kant van het verhaal niet veel meer toe te voegen.



Aan de andere kant is er natuurlijk de aanpak van het Werenfridus met betrekking tot de rekentoets. Op school maken we gebruik van het oefenprogramma Got it: een programma dat naar eigen zeggen ‘Hip en Actueel’ is. Achter dit rookgordijn van goede bedoelingen gaat echter een programma schuil dat aardig wat mankementen vertoont.

Na ThiemeMeulenhoff bestookt te hebben met een aantal e-mails waren ze tot onze vreugde bereid te antwoorden. Zo waren we dus in staat om de mensen die verantwoordelijk zijn voor onze meest geliefde vrijetijdsbesteding een aantal vragen te stellen.

Allereerst vroegen wij ons af wie er nou eigenlijk verantwoordelijk zijn voor het maken en het controleren van de vragen van Got it. Mireille Dop, die ons namens ThiemeMeulenhoff te woord stond, vertelde ons dat de opdrachten gemaakt worden door een groep auteurs met een onderwijsachtergrond in de wis- maar ook een enkeling in de natuurkunde. De vragen worden nadat ze gemaakt zijn door een redacteur gecontroleerd. Dit proces, ondanks dat het waterdicht lijkt, voorkomt niet dat er geregeld fouten voorkomen in de antwoorden of de vraagstelling die bij een opgave horen.

Ook hebben gevraagd waarom er in Got it geen duidelijke theoriebron beschikbaar is, met uitzondering van die oh zo kekke filmpjes natuurlijk. Op deze vraag kregen we als antwoord dat die er wel is en dit vonden wij vreemd. Nou blijkt echter na grondig onderzoek door de redactie van deze schoolkrant dat er bij Got it ook een boek met theorie hoort. Dit boek is echter bij ons op school niet beschikbaar dus worden we qua theorie gewoon in de steek gelaten.

Voor de 5-vwo-klassen die dit jaar de rekentoets moeten maken was Got it tot voorkort de enige ondersteuning die ze vanuit school ontvingen. Hoewel er op de website van het Werenfridus gesproken wordt over rekenlessen die beschikbaar zijn voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, kwam hier in de praktijk niets van terecht. Ook nadat hulpbehoevende leerlingen bij de mentor om steun vroegen werd er niks gedaan.

Deze week echter bleek dat de schoolleiding alsnog een moer om ons geeft en zijn er verplichte rekenlessen ingeroosterd. De schoolleiding heeft blijkbaar ingezien dat de leerlingen maar een beetje laten aanrommelen en toch pronken met de behaalde resultaten niet de beste manier van aanpak is. De rekengoden zij geprezen. Vanwegen het feit dat dit een uiterst nieuw initiatief is valt er nog echter weinig te zeggen over de effectiviteit van deze lessen.



De satirische Facebookpagina 'Skerenfridus' beschrijft op een luchtige manier het 'beleid' van het Werenfridus. Kritisch, maar ook grappig. Ter gelegenheid van zijn 1-jarig bestaan publiceert Harry nu een paar artikelen uit het Skerenfridus nieuwsarchief.

Speurtocht naar rooster tentamenweek

Voor de aankomende tentamenweek hebben de roostermakers iets nieuws bedacht: een speurtocht. "We wilden eens wat anders, het online zetten van de roosters op de normale manier vormde geen uitdaging meer voor ons. Ook leek het ons leuker voor de leerlingen."



De speurtocht zit als volgt in elkaar: overal door de school zijn letters verstopt. Als een leerling alle letters van een vak gevonden heeft, kan hij of zij zich met de gevonden letters melden bij de roostermakers en krijgt dan de datum en tijd van het tentamen te horen.

Hoewel de roostermakers dit zien als een welkome verandering, zijn veel leerlingen niet te spreken: "Denken ze dat ik niets te doen heb ofzo? Ik vraag het wel gewoon aan de docent," zegt een leerling uit 5VWO. "Ik heb hier toch geen tijd voor, jongens," is de korte maar krachtige feedback van een havigist uit de examenklas.

Al met al lijkt de goed bedoelde actie dus niet zo in de smaak te vallen bij de leerlingen, maar dit lijkt de roostermakers vrij weinig te doen: "Als zij die letters niet zoeken, komen ze maar te laat voor hun tentamen. Maakt mij niet uit."

Kritiek op inleveren 2^e nier

Sinds kort geldt de regel dat leerlingen aan het begin van de les hun tweede nier in moeten leveren bij de docent. De maatregel komt voort uit het feit dat veel docenten zich ergeren aan het gebruik van de nier tijdens de les. “Het gebruik van de tweede nier vind ik heel storend, vooral omdat ik niet kan zien wat de leerlingen precies doen met hun nier,” zegt een docent, “Je hebt er toch maar een nodig, dus hoppa, inleveren die hap!” De nier zou een slechte invloed hebben op de concentratie van leerlingen en bijdragen aan slechtere cijfers.

In alle lokalen staat een speciale “nierbak” waar alle leerlingen hun nier in moeten leggen voordat de les begint. De bak wordt vervolgens afgesloten en pas aan het einde van de les weer geopend. Volgens de rector is dit de best manier: “We willen er zeker van zijn dat niemand zijn nier kan gebruiken tijdens de les. De bak wordt op het bureau van de docent gezet, zodat deze er altijd zicht op heeft.” Om te controleren of echt iedereen zijn of haar nier in de bak heeft gestopt, is ook iets bedacht: “Elke docent heeft een blad, het zogenaamde “nierformulier”, waarop hij of zij een kruisje zet achter de naam van de leerling wanneer deze de tweede nier in de bak heeft gestopt.”

Dit klinkt als een waterdicht systeem. Toch is er veel kritiek, vooral van leerlingen. Veel van hen vinden het belachelijk dat zij hun nier moeten inleveren. “Het is toch mijn nier? Dan mag ik toch zelf weten wat ik ermee doe?”, aldus een leerling uit 3VWO. Ook vinden veel leerlingen het verplicht inleveren onhandig: “Aan het einde van de les is het altijd een heel gedoe om je eigen nier weer terug te vinden, zeker als andere mensen in de klas een nier hebben die lijkt op die van jou.”

Er heerst ook angst over de maatregel: “Wat nou als de leraar mijn nier niet teruggeeft en verkoopt op de zwarte markt, bijvoorbeeld?”, zegt een brugklasser, “Dan zit ik zonder nier.” De directie verzekert dat leerlingen hiervoor niet bang hoeven te zijn: “Wij zijn ons ervan bewust dat leerlingen hun tweede nier erg belangrijk vinden en hoewel docenten als strafmaatregel de nier langer kunnen houden, moeten zij hem uiteindelijk altijd teruggeven”, aldus de rector.

Het ziet er dus naar uit dat leerlingen voorlopig hun tweede nier in zullen moeten leveren. De praktijk zal uitwijzen of dit het concentratieprobleem oplost.

“HELEMAAL-WAUS”-WEEKEND

Ben jij ook zo klaar met school? Heb je behoefte om alles even te laten liggen en gewoon uit je dak te gaan? Wil je helemaal losgaan op de dansvloer? Meld je dan aan voor het “Helemaal-waus” weekend!

Dit weekend is speciaal georganiseerd voor leerlingen uit de bovenbouw en staat in het teken van uitgaan en feesten. Deelnemers worden ondergedompeld in het wilde uitgaansleven en krijgen de kans zich te ontpoppen tot echte nachtvlinders.



We gaan onder andere langs verschillende uitgaansgelegenheden in de buurt en krijgen workshops zoals “hoe herken ik of iemand iets in mijn drankje heeft gedaan?” en “hoe zorg ik dat ik niet zo’n erge kater heb?”. Voor degene die tijdens het weekend niet (of het minst) kotst, is er een prijs.

We overnachten op een grasveldje achter een tankstation langs de A7, dus neem je eigen slaapspullen mee. Als je nog geen 18 bent, moet je je eigen valse ID meenemen.

Voor wie: Leerlingen uit de bovenbouw

Wanneer: 15 t/m 17 april

Kosten: Zo gek als je het zelf wilt maken. (Eten zit niet bij de reis inbegrepen, overnachting wel.)

Voor meer informatie en aanmelden, mail naar *skerenfridus@hotmail.com*.

Wil je meer Skerenfridus?

De stukjes worden direct gepubliceerd op hun Wordpress-blog

<http://skerenfridus.wordpress.com/>, maar je moet ze eigenlijk ook op Facebook volgen voor updates: <http://facebook.com/skerenfridus>.

WORD SEARCH

Easter

L	P	G	S	B	A	A	N	Y	S	O	F	R	A
R	P	T	R	N	P	L	Y	A	H	O	D	U	E
H	O	Y	N	L	P	O	N	D	H	C	N	R	A
C	E	D	T	U	D	Y	N	N	L	C	I	A	S
R	Y	N	E	A	H	I	U	U	E	H	F	Y	T
A	H	A	B	I	O	Y	B	S	N	O	G	E	E
M	S	C	S	C	S	G	C	T	A	C	Y	C	R
U	D	M	B	A	E	N	N	C	C	O	N	E	M
A	I	I	C	U	H	I	E	I	G	L	H	A	S
R	A	B	B	I	T	R	O	O	Y	A	O	R	C
F	S	T	T	E	T	P	R	I	B	T	A	H	E
N	A	U	H	O	A	S	S	G	G	E	A	O	D
H	O	L	I	D	A	Y	C	T	S	T	E	P	I
R	L	N	D	M	B	A	S	K	E	T	P	E	Y

RABBIT
MARCH
SPRING
CANDY
SUNDAY
CHOCOLATE
EGGS
FIND
HUNT
HOLIDAY
BUNNY
BASKET
HOP
EASTER

SUDOKUS

1				7		3		9
	7	2		6	9		5	
3				5		4		
	1		8			6		3
8					3			4
	9			1	4			7
	8	1						
			9		6		8	
9	3		7	8				

				3	9		5	
						6		1
	5		6			8		
2		8	1					
1	9			4				
		7					9	3
		6				4		
			4	7	5	3	1	
				1				



TECTONIC

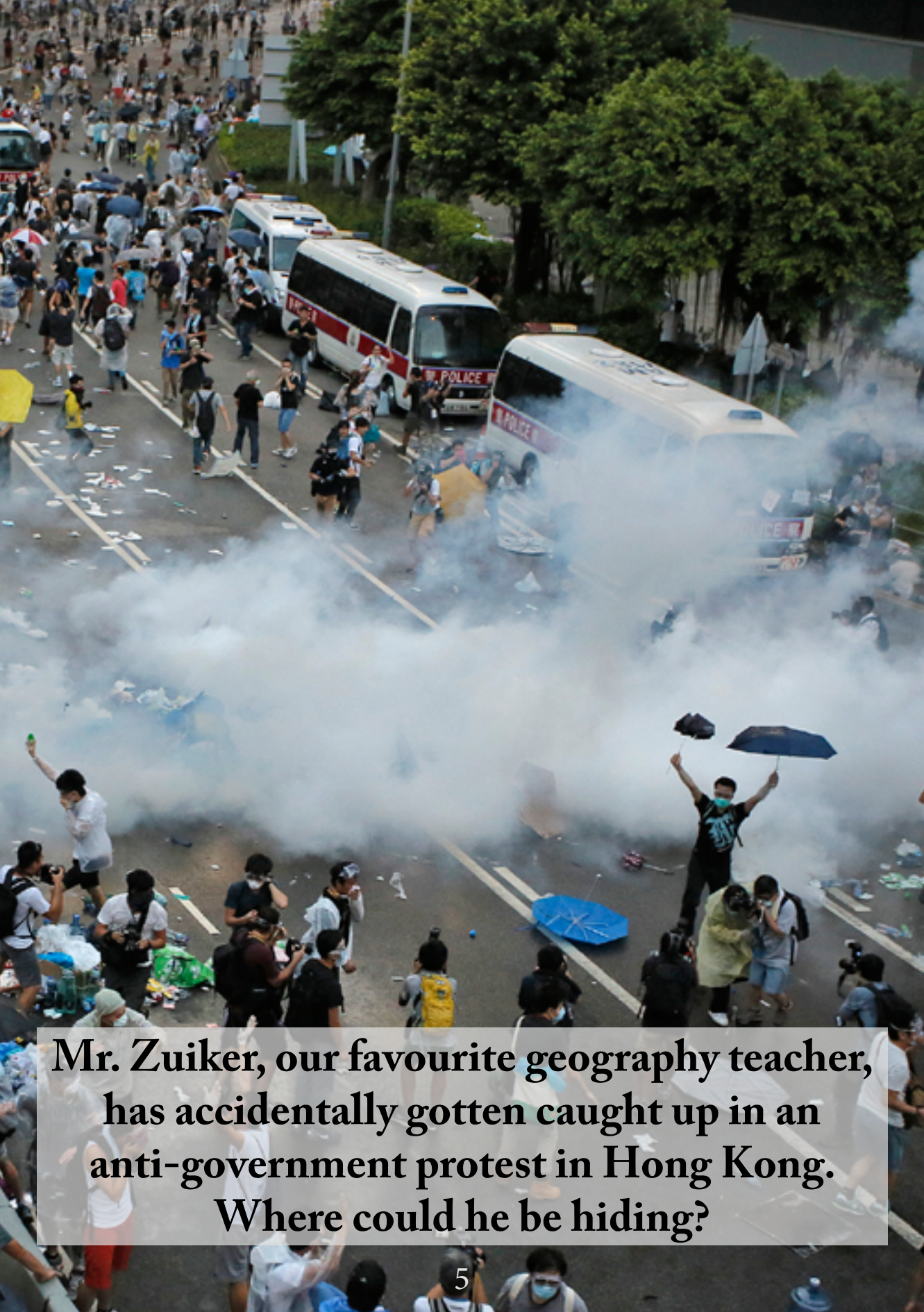
5			1	4					
								5	
							4		
	4					3			
3					1	4	5		4

4						5		3
		4					2	1
			3		2		5	
	2				3			
		4						
2			3					2

The puzzle area usually is a rectangle, for example 4×5, which is subdivided into areas of size 1 to 5. An area of size 1 contains just the number 1, an area of size 2 contains the numbers 1 and 2, and so on, until an area of size 5 which contains the numbers 1, 2, 3, 4 and 5 exactly once.

A second rule is that the same number may never be adjacent: not horizontally, not vertically, and not diagonally.





**Mr. Zuiker, our favourite geography teacher,
has accidentally gotten caught up in an
anti-government protest in Hong Kong.
Where could he be hiding?**

WHIMSICAL ONELINERS

- I have an inferiority complex, but it's not a very good one.
- A man walked into his house and was delighted when he discovered that someone had stolen all of his lamps.
- A girl walks into a bar and asks the bartender for a double entendre, so he gave it to her.
- The bartender says "I'm sorry sir, we don't serve faster than light particles here." A tachyon walks into a bar.
- Once you climb Everest, it's all downhill from there.
- Most people think cannibals are disgusting, but I think they taste quite nice!
- The first time I got a universal remote control, I thought to myself "This changes everything."
- I refused to believe my roadworker father was stealing from his job, but when I got home, all the signs were there.
- Don't let an extra chromosome get you down.
- My ex-girlfriend owned a parakeet -oh my god, that f**king thing would never shut up - but the bird was cool.
- I recently decided to sell my vacuum cleaner, all it was doing was gathering dust.

MAD LIBS

Words go in, funny comes out.

A _____ in _____ was arrested this morning after he _____ a
in front of _____ . _____ , had a history of _____ , but
no one—not even his _____—ever imagined he'd _____ with a _____
stuck in his _____ .

"I always thought he was _____ , but I never thought he'd do something
like this. Even his _____ was surprised."

After a brief _____ , cops followed him to a _____ , where he reportedly
_____ in the fry machine.

In _____ , a woman was charged with a similar crime. But rather than
_____ with a _____ , she _____ with a _____
dog.

Either way, we imagine that after witnessing him _____ with a _____ there
are probably a whole lot of _____ that are going to need some therapy.

PICK-UP LINES

Has the love of your life been nailed to a cross, just like Jesus? These pick-up lines will help you get a new sweetheart in no time.

- Are you a beaver? Because damn.
- Are you wearing spacepants?
'Cause your ass is outta this world!
- Are you Jamaican? Because ya makin me smile.
- Are your pants mirrors? Because I can see myself in them.
- Are your clothes on sale? At my place, they would be 100% off.
- Are you French? Because Madamn!
- How heavy are polar bears? Heavy enough to break the ice.
- Are you from McDonalds? Because I'm lovin' it.
- Are you from Israel? 'Cause you isreali fine.

FOREWORD

Hey kids!

Due to 'popular demand' and because of serious pressure from higher up the chain, the editors of this fantastic school newspaper have decided that from now on part of the Harry will be written in English. In this first edition of the English Harry we have amazing pick-up lines for that special someone, hilarious one-liners and a fun Mad Lib you can do with a friend.. or alone (since, if you're reading this, you probably don't have any friends).

Have fun reading,
The Editors

TABLE OF CONTENTS

Foreword & ToC	1
Pick-up Lines	2
Mad Libs	3
Whimsical Oneliners	4
Find the Teacher	5 - 6
Tectonic	7
Sudokus	8
Word Search	9

HARRY

EASTER EDITION

IN THIS EDITION

MAD LIBS

PICK-UP LINES

ONE-LINERS

FIND THE TEACHER

WORD SEARCH

SUDOKUS