

SWETS

NO 1 '71.72

In dit hele prille begin van de nieuwe reeks schoolkranten die jullie dit jaar staan te wachten wordt er natuurlijk begonnen met een voorwoord. Zoals jullie zien zijn we volledig in het nieuw gestoken: Een nieuw nummer, een nieuwe vorm en een nieuwe redactie. Die nieuwe vorm hebben jullie te danken aan de fantasie van de redactie en het tekort aan geld om nummers uit te brengen zoals in de vorige jaren.

De nieuwe redactie is vol goede moed weer begonnen, zoals jullie hebben kunnen lezen op de stencils en verwacht erg veel copy van jullie. De redactie wordt gevormd door 3 leraren en 9 leerlingen, t.w. de Heren Van Warmerdam, Happel en Nuyens, en de leerlingen Bernard Spronk VIa, Fred Beemsterboer Vb, Adriaan Plak Vb, Annemarie van der Knaap Ib, Anja van Dulmen Ib, Jelle Meinema Ic, Karin van Dorsselaar If, José Huiberts If en Saskia Hulsman 4a.

We zouden echter nog graag wat vrijwilligers erbij willen hebben.

In alle opwinding zou ik nog bijna de nieuwe naam vergeten te vermelden. Deze is zeker niet onopgemerkt gebleven bij jullie. De naam is SWETS, wat is afgeleid van Sint Werenfridus eigentijds Schoolblad.

Zo, nu alles verklaard en geïntroduceerd is, zet ik er maar een punt achter. Veel leesplezier en je weet het hè: Copy in de daarvoor bestemde bus, naast het aquarium in de hal !



Saskia Hulsman

Zuster Jeannette van Paassen werkzaam in de binnenlanden van Sumatra kreeg f 1000,-- toegestuurd uit de aktie " één dag werk ".

Hieronder de voornaamste passages uit haar zeer lange dankbrief.

Beste vrienden,

Vanmorgen de brief met het blijde nieuws van Moderator Nieuwenhuis ontvangen. Wat een bericht, zo maar even f 1000,-- voor Pakkat. Ik weet niet hoe ik jullie moet bedanken, het is een beetje vreemd om iemand of veel mensen tegelijk te schrijven, die je niet kent. Ik doe het daarom maar met een woord dat de mensen hier gebruiken, nl. "Hokas". Hokas betekent van alles, zowel goedendag als beterschap, goede morgen en het ga je goed. Het is eigenlijk heel erg simpel alleen maar één woord. Even simpel als de mensen hier zelf. Ze hebben weinig behoefte, of misschien hebben ze ze wel maar ze kunnen ze niet voldoen. Als je bedenkt, dat die f 1000,-- van jullie hetzelfde betekent als een heel jaarloon voor een onderwijzer of dat iemand die op kantoor zit 40 à 50 gulden per maand verdient, dat is 4000 of 5000 Roepiahs in Indonesia. Van die inkomsten wordt wat zout, vis en petroolie gekocht. De rest gaat weg voor schoolgeld en kleren. Hier wordt de school niet door de regering

betaald. Hier in N. Sumatra is ook geen enkele sociale voorziening. Wordt iemand ziek dan moeten ze soms de sawa verkopen om de kosten te kunnen betalen. Daarom komen ze soms met een ziek kind bij me en zeggen: "Zuster als het erg veel kost, laat het dan maar doodgaan, want als het misschien blijft leven, gaan mijn andere kinderen weer dood, omdat ik volgend jaar dan niet genoeg rijst meer heb." Toen dacht ik: houdt ze dan niet van zo'n kind? Maar ze houden meer van zeven kinderen dan van één. Zo bedoelen ze dat ongeveer.

De zuster die naast mij staat in de reportage van de Margriet is zo ongeveer directrice van ons hulpziekenhuis. Ze heeft geen opleiding kunnen volgen, maar alles als assistente geleerd. We hebben hier geen dokter dan op een afstand van zes uur rijden met de jeep. In de twee jaar dat ik in Pakkat werk, heb ik hem nog nooit gezien. We doen alles dus zelf. De polikliniek, elke dag open van 8 tot half 2. Dan het ziekenhuisje van 40 britsen en een kraamkliniekje van 2 bedden. Dat is wel wat klein, maar de vrouwen gaan als alles goed verloopt na twee uur alweer weg. De situatie waar ze dan thuis in terecht komen is niet ideaal en verre van hygiënisch. Als het toevallig vollemaanteest is wordt er dagen en nachten gedobbeld in een rokerige ruimte waar het kokend heet is. En daar moeten de moeder en het kind maar tegen kunnen. Soms probeer ik daar wat verandering in te brengen. Dikwijls doen ze wel wat je vraagt want de Adat gebiedt ze om beleefd te zijn. Maar zodra je weg bent gaan ze weer op de oude voet voort.

Er is hier wel veel variatie want je komt telkens weer voor vreemde situaties te staan. Eergisteren kwam hier een man met twee verbrande benen en een verbrande arm. Het is een Unicum in de geschiedenis van Pakkat geworden want hij is de eerste die een laken op zijn bed kreeg. Het was eerst een half uur door de zon "gesteriliseerd" om geen onnodige infecties te krijgen. Bij gebrek aan water had hij zich nl. op de grond gerold om het vuur te doven.

Soms lijkt dit een begeerde baan. Helemaal zelfstandig, alles zelf beslissen. Maar soms voel ik me zó klein omdat ik me helemaal in wil zetten voor deze mensen hier en tegelijkertijd ervaar hoe weinig je zeker weet wat goed is. Ze hebben hier een hard leven en het lijkt vaak of je werk alleen maar een druppel op een gloeiende plaat is. Maar als ik dan weer hoor, hoeveel andere jonge mensen ons werk hier willen steunen dan denk ik: "Jeannette, je mag niet neervallen, je moet verder gaan ook al heb je 24 uur per etmaal - 7 dagen per week/dienst, zolang de maand duurt.

Voor het geld denk ik een paar echte bedden te kopen voor de kraamkliniek. Als de kraamkliniek klaar is en ik koop er wat in van jullie geld zal ik het nog schrijven.

Allemaal nogmaals mijn hartelijke dank. Veel tropengroeten uit het warme Pakkatse land en een uitgestoken vriendenhand over alle zeeën heen van

jullie Zr. M. Jeannette van Paassen.

Om 10.37 u. Nederlandse tijd heeft in klas lg een ernstig vergrijp plaats gevonden:

J.V. bewerkte met een lineaal zijn buurman. Dit werd opgemerkt door de leraar (meneer Van Warmerdam) die in zijn woede een plastic lineaal uit de hand van een der leerlingen griste en, tot ergernis van die leerling, hiermee de vechtende J.V. te lijf ging.

Er ontstond een hevige strijd op leven en dood en J.V. verdedigde zich wanhopig. Toen, om 10.41 u. brak het wapen van de Heer Van Warmendam en de strijd was bekeken. J.V. werd door de klas gehuldigd en de Heer Van Warmendam trok zich in stilte terug. Maar het kostte hem toch 2 kwartjes voor de lineaal.

Bij deze wil klas lg protesteren tegen het wrede optreden van sommige leraren (!)

Jac. de Wit lg

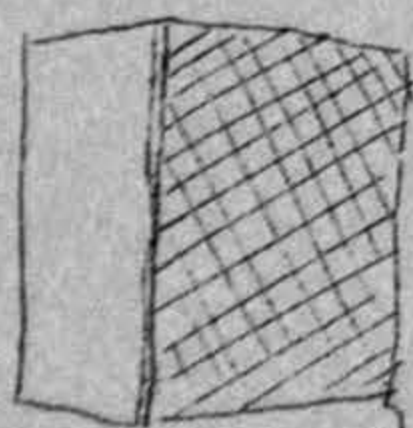
ZOEVEZIFTER

3

Zoevezifter was een maffe hippe haas, die met z'n slaapzakje in het vogelvrije bos las. In dat bos was altijd erg veel te doen. Er zat b.v. een oude haas met een lange grijze baard het haar van z'n hippe konijnenvrouwtje te vlechten. Ook was altijd het afgrijselijke gejammer van het duo An en Jan Krekel te horen en onder de alternatieve Loningheg zat IJsbrand de Zebra sieraden te knutsen, die de meest krankzinnige vormen hadden. Verder waren er nog: bloemenschikkers, mattenvlechters, tentstokkenrechtbuigers, dichters, slaapzakkenritsenmakers en nog veel meer van die actieve wezens.

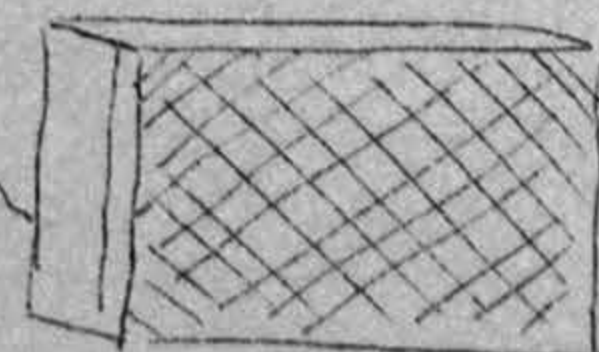
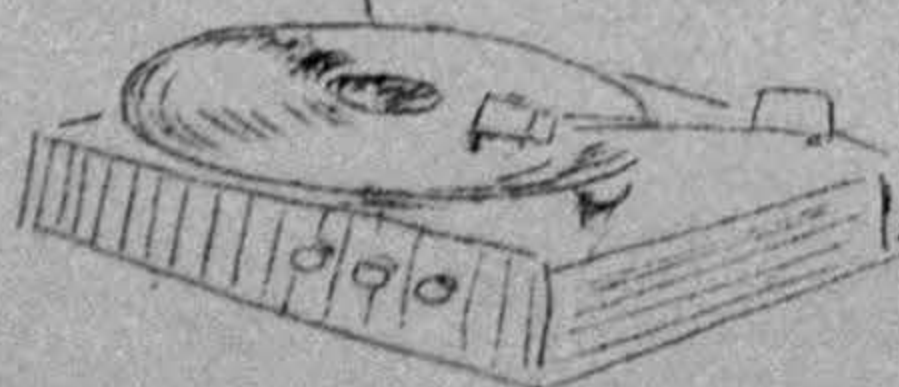
Zoevezifter zelf was echter de meest belangrijke figuur in deze hippe samenleving, hij had n.l. de functie van "uitdeuker" van alle gekwetste zielen. Hij was als het ware de geestelijke leider. Dit werd in het bos zowel letterlijk als figuurlijk opgevat. Een erg sterk voorbeeld hiervan was de slak, die onder een boom liep toen deze omviel. Zijn huisje werd enigszins vervormd. Hij werd direkt naar Zoevezifter toegebracht met de vriendelijke groeten en of hij even tijd kon vinden de arme ziel uit te deuken. En ja hoor, na een uurtje kroop de slak weer welgevormd door het bos, waar talrijke dieren zich hadden verzameld. De slak drong zich naar voren en keek tussen de lange benen van IJsbrand de Zebra door naar Hendrik Mol die terug was van vakantie in het Pijppjespark. Naast Hendrik stond een vos die Caesar bleek te heten. Hendrik vertelde dat hij de vos had ontmoet in het Pijppjespark en hem had gevraagd mee te gaan naar het vogelvrije bos. Dus was er weer een nieuwe bewoner bij, die heel sluwe gedachten had, maar zich bij de andere dieren erg vriendelijk voordeed. Hij hielp IJsbrand de Zebra met het aanslepen van ijzerdraad en de oude haas met het vlechten van het haar van z'n konijnenvrouwtje. Zo wilde hij zich bemind maken bij alle dieren wat hem ook erg goed lukte. Alle dieren mochten Caesar erg graag. Zoevezifter vond dit eigenlijk helemaal niet zo leuk want de dieren die eerst altijd met hun moeilijkheden naar hem kwamen, gingen nu liever naar Caesar de Vos. Zoevezifter deed vele pogingen om Caesar te verjagen uit het bos maar hierbij stuitte hij op hevig verzet van alle medebewoners. Op een dag kreeg de vos last van z'n darmen en nog diezelfde dag werd hij doodziek bij Zoevezifter binnengebracht. Deze zag z'n kans schoon om wraak te nemen en gaf de vos een drank die diende om alle ledematen van welk wezen ook te misvormen. Daarna deukte hij de ziel uit en de vos was weer zo goed als genezen. Maar toen Caesar de volgende dag bemerkte hoe z'n poten waren vervormd tot kromme aanhangsels beklaagde hij zich bij de dieren, die besloten Zoevezifter dood te verklaren en Caesar de Vos als zielenreiniger aan te stellen. Die nacht vluchtte Zoevezifter uit het bos weg en de volgende dag werd Caesar officieel benoemd tot "uitdeuker" der zielen. Toen hij zag dat z'n plannetje gelukt was nam hij het hele beleid van het vogelvrije bos in handen, waarbij zijn sluwe en gemene karakter goed te merken viel. De dieren hebben er nog steeds spijt van dat ze zich zo hebben laten misleiden door de z.g. vriendelijke aard van de vos.

Onstenk 4A



Van verscheidene kanten zijn er klachten gekomen dat de discotheek hier op school te eenzijdig gericht is. Laten de mensen die ook dergelijke klachten hebben eens komen praten in de bovenkantine (elke middag geopend na 10 over één).

Misschien valt dan een en ander te regelen. Een abonnement kost nu slechts 5 gulden (vijf gulden) per half jaar ! Tot ziens in de bovenkantine.



Wanner bent u op deze school gekomen ?

Entius: Ik ben 1 week voor de herfstvakantie hier gekomen en misschien is het wel leuk om er bij te vertellen dat ik oud-leerling ben van het S.G.W.

Bevalt u op het S.G.W. ?

Entius: Ja, over het algemeen wel goed.

Wat voor vak geeft u ?

Entius: Geschiedenis.

Heeft u hiervoor op andere scholen lesgegeven ?

Entius: Ja, ik zat in het handelsonderwijs.

Zou u op deze school nog lang les willen geven ?

Entius: Dat zou ik wel willen ja, tenzij ik op een school in Medemblik les kan geven, want ik ben namelijk gek van Medemblik.

Bent u getrouwd ?

Entius: Ja, ik ben getrouwd met een Spaanse vrouw.

Heeft u kinderen ?

Entius: Ik heb 2 kinderen ja, 2 zonen, José en Santiago.

Hoe lang bent u eigenlijk ?

Entius: Ik ben 2 meter en 5 cm. lang.

En hoe oud bent u ?

Entius: 3 jaar.

Heeft u nog wat anders gedaan dan lesgeven ?

Entius: Ik heb 5 jaar als salespromotor gewerkt.....internationale handel. Ik ben in heel West-Europa geweest, Engeland, Skandinavië enz..

Welke taal gebruikte u het meest in die landen ?

Entius: Ik gebruikte over het algemeen het meest Engels en een beetje Duits.

Wat vindt u van het lesgeven ?

Entius: Lesgeven vind ik één van de belangrijkste taken die een mens kan hebben, omdat je anderen helpt een plaatsje in de maatschappij in te nemen.

Bent u vóór het moderne onderwijs ?

Entius: Nee, niet zo erg. Ik ben geen modernist.

Bent u in de politiek geïnteresseerd ?

Entius: Ja, dat ben ik. Ik ben nl. voorzitter van de KVP in Medemblik.

Doet u veel aan sport ?

Entius: Nee, bijna niet. Ik heb er geen tijd voor. Ik heb een verschrikkelijke hekel aan auto's, dat komt denk ik omdat ik er te lang in gereden heb. 80.000 Km. in een jaar, toen ik door West-Europa reisde.

Maar u heeft toch een auto ?

Entius: Ja, dat heb ik, maar het moet ook eigenlijk wel voor lange afstanden. Maar liefst doe ik alles op de fiets. Ik fietste vroeger door weer en wind elke dag van Medemblik naar Hoorn, naar school.



The end is near, mijnheer

Draagbaar volk drijft stemloos
op de Intrige - rivier
naar de afgrond van de hebzucht:
Klokken die veel-beheersend
productie uit lege lijken draaien, pompen
pompen, draaien
stompen, graaien.
Schreeuw-gestaak om beursbloeddoekjes
baas-boven-baas borden, buiken
vol welvaarts-afval.
.....Geef òns heden ons dagelijks enz.
Goeie God (verdomme) geef !
Wij nemen wel
en wee voor lief.
Sinterklaas

Goedheiligman
Geef ons wat we dragen kunnen
Of nog meer.....
Tot we er bij neer vallen.

Fred Beemsterboer

KRONIEK

26 juni - 17 augustus

Vakantie, door ieder op eigen wijs, bouw, strand, (brom)fiets gevierd; in stank of in auto, in zon, regen of zelfs in eigen land. De rector werkt aan zijn school, de heer van Hagen aan het rooster, de heer Buurman aan zijn straf, de heer De Haas aan zijn nieuwe functie, de moderator laat de kindertjes tot zich komen en zijn huishoudster gooit het waswater weg, de heer Van der Knaap stencilt Eliot's Murder in Graz, het hele personeel onder leiding van de heer Tensen kuist de bezwadderde gebouwen (het ziet er piekfijn uit: voor hoelang ?), Ton Overtoom werkt aan zijn ALB en de zaakgelastigde hier ter stede van Drees bemoeilijkt de schoolgang.

16 augustus

Men krijgt bij de heer Tensen zijn bekomst van Kamphuis' boeken: ze zijn er, erg duur, en.... zullen ze gebruikt worden ?

17 augustus

Voor leraren begint het schooljaar altijd een dag eerder. Bij de eerste lerarenvergadering is er een recordaantal nieuwelingen: de heer Rijnen zal dit jaar elke week onze school een dag bezoeken. Vanzelfsprekend liep ook deze vergadering uit: we hebben een ijzersterke traditie.

18 augustus

"H.Mis in de HH. Engelbewaarders, waarna roosteruur", aldus het programma. Het gebruikelijke rondroepen van in welke klassen wie zitten, gebeurde dit jaar weliswaar door de rector, maar op een wonderlijke manier: niet via de opgestelde versterkers - die hadden kennelijk hun dag niet - maar aan de hand van een megafoon. De rector had het niet gemakkelijk: links de papiermolen met namen en rechts de steeds lager op de heup zakkende megafoon. De leerlingen van de brugklassen (worden door hun kunstvaders - de mentoren - in het schoolgebeuren ingewijd: dat houdt o.a. in dat ze ook voor het eerst de stallen mogen bezichtigen. Een vingerwijzende mentor hooguitstekend boven een

groep naar hem op kijkende/starende kinderen
is een graag gezien beeld.

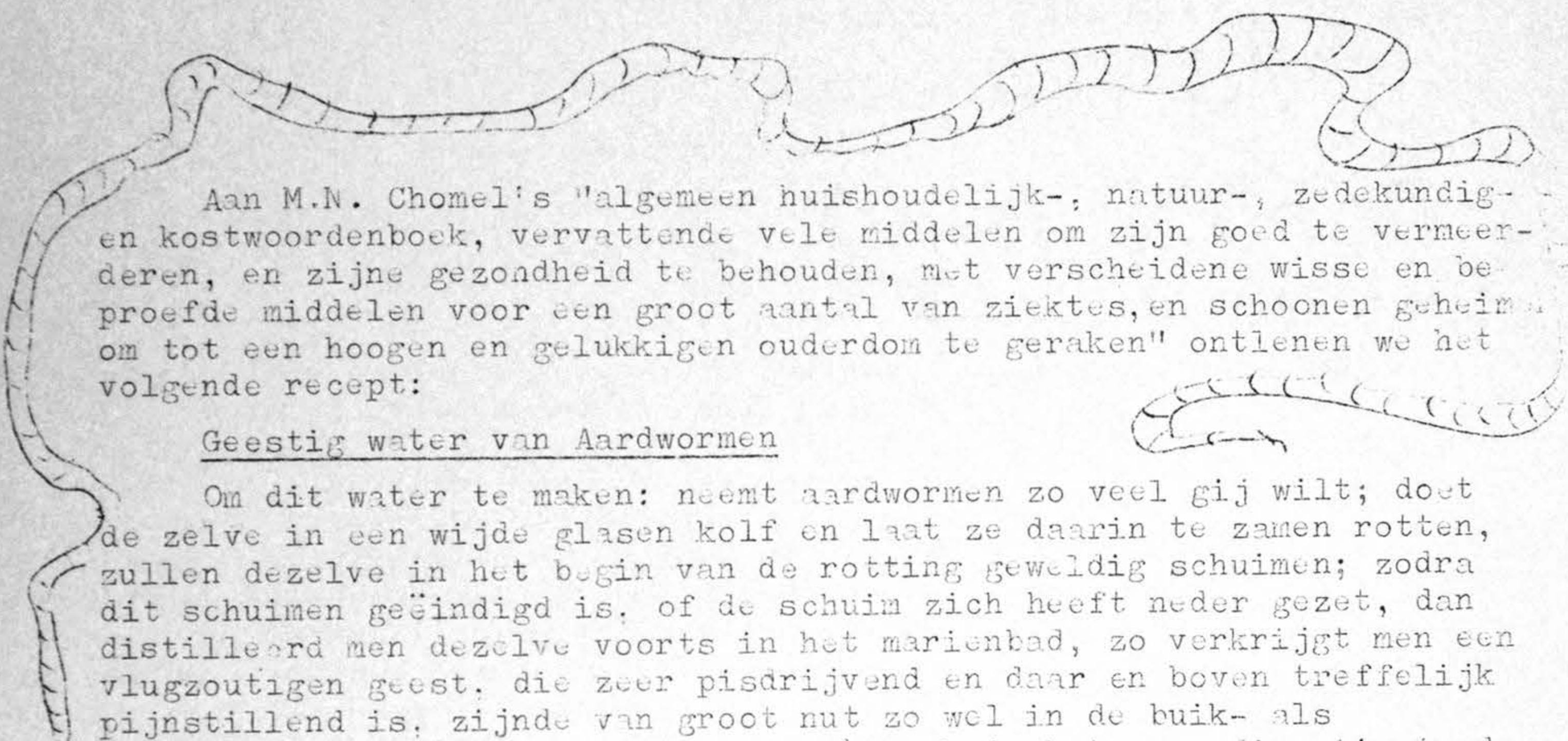
Vele oud-MAVO-leerlingen worden te hooi, te
gras en tussen neus en lippen door, van allerlei
kanten al of niet welkom geheten.

19 augustus: Eerste schooldag: bloed, zweet en tranen.

21 augustus: Vooral de brugklassers steigeren tegen hun
eerste onvrije zaterdag.

Sinds 26 juli is men bezig met de Liornestraat-nieuwe stijl. Alles
wordt overhoop gehaald. Herrie, lawaai, geluidsoverlast, kabaal, ge-
brom en gegier maken met zand en stank de toegang tot de school, maar
ook het lesgeven en lesgegeven worden moeilijk en soms onmogelijk.
De inrit bij de Drieboomlaan wordt steeds noodzakelijker, maar wacht
op aanleg: per slot van rekening is de grond al aangekocht.

De Koninklijke Nederlandse Heidemaatschappij is al maanden bezig met
de aanleg van het nieuwe sportveld: het gebeurt grondig: bomen worden
omgekapt alsof de luchtvervuiling niet bestaat. Na een aantal weken
wordt ingezaaid en zowaar het gras is er.



Aan M.N. Chomel's "algemeen huishoudelijk-, natuur-, zedekundig-
en kostwoordenboek, vervattende vele middelen om zijn goed te vermeer-
deren, en zijne gezondheid te behouden, met verscheidene wisse en be-
proefde middelen voor een groot aantal van ziektes, en schoonen geheimen
om tot een hoogen en gelukkigen ouderdom te geraken" ontleenen we het
volgende recept:

Geestig water van Aardwormen

Om dit water te maken: neemt aardwormen zo veel gij wilt; doet
de zelve in een wijde glazen kolf en laat ze daarin te zamen rotten,
zullen dezelve in het begin van de rotting geweldig schuimen; zodra
dit schuimen geëindigd is, of de schuim zich heeft neder gezet, dan
distilleerd men dezelve voorts in het marienbad, zo verkrijgt men een
vlugzoutigen geest, die zeer pisdrijvend en daar en boven treffelijk
pijnstillend is, zijnde van groot nut zo wel in de buik- als
leden-waterzugt (ascitis en anasarca): ook is het zeer dienstig in de
slijmzucht of kwaadzappigheid (cachexia), als mede in de stuip trek-
kingen, kramp, pijnen in de leden en de gebreken der zenuwen, zo wel
in- als uitwendig gebruikt.

Aldus een recept van een nog in 1778 in het nederlands uitgegeven
boek.

En wij ons nu maar met aspirines behelpen.

ontleend aan: "Chemie en Techniek"

Als de chinezen niet zo
goed konden kezen,
zouden er niet zoveel
chinezen wezen.

(aldus:) G.B. Vaandrager

odo aan c.b.vaandrager

hup, klaar is koos
alvoor een chinees

(aldus:)

quasimodo
(naam bekend bij
redactie)

Juf: "Jan, hoe slaap jij?"

Jan: "Alleen op een kamer met
alle ramen open."

Juf: "En jij, Siebel?"

Siebel: "Met zijn veertienen op
één kamer met de ramen
potdicht."

Juf: "Waar komt de lucht dan
vandaan?"

Siebel: "Van de voeten, Juf."

Piet Wielsma

ALB

7

Het orgaan dat zich bezighoudt met een deel van de buiten-schoolse-activiteiten, houdt zich schuil onder de naam Algemeen Leerlingen Bestuur (A.L.B.). Deze vereniging is ontstaan uit het Mutua Fides en Camera Musica, omdat deze beide niet goed meer functioneerden. Er is toen uit de leerlingen een groep vrijwilligers gekozen, die begin 1971 vrij actief was. In het cursusjaar 1971/72 heeft men weer mensen gevonden, die iets wilden doen. Onder hen waren drie docenten nl. de heer De Vries, de heer Lodde en de heer Van Warmerdam.

De mogelijkheden om iets te organiseren zijn talrijk. Alleen de keren dat er iets gebeurt zijn minder in aantal. Daarom is het van groot belang, dat

1. de mensen gaan zoeken naar ideeën,
2. zij meewerken aan het tot stand komen hiervan
3. zoveel mogelijk belangstelling tonen.

Een school zonder actie buiten de lessen is als een feest zonder gasten.

Ton Overtoom.

KRONIEK - VERVOLG :

september

- 6 De heer De Vries wordt door Ton Overtoom ingeleid in de sector Kreativiteit van het Algemeen Leerlingenbestuur. Het ALB is door Ton Overtoom allang de grond uit gestampt.
- 7 Iedereen heeft zich kunnen opgeven middels een "blauwdruk" De leden - ieder heeft zich via een blauwtje kunnen opgeven als practisant - worden in de bovenkantine toegeschreeuwd door Co van Baar: kort en onduidelijk zet hij uiteen wat de plannen zijn, zegt in welke groep wie zit en laat de uitleg over aan de "groepsleiders".
- 8 Het wachten is op het Schoolparlement. Een verkiezingsprocedure is nodig, loopt uit de hand - de gekozen klassevertegenwoordigers kennen alleen elkaar en kiezen dienovereenkomstig - en wordt tenslotte een succes: in de bovenkantine leert men men kennen en ontstaat een bekwaam nieuw parlement: Joost Koedooder, Adrie Plak, Ton Overtoom, Heleen Winkelaar, Peter Mooyman en Bart Jan Meelker. Van de leraren nemen zitting in dit parlement de heer Buurman, afgezant schoolleiding, de heer Liefing, de heer Veken (als contact-docent én als leraar-penningmeester) en de heer Van Warmerdam.
- 14 De hele school reageert op MANTOUX: lessen worden ontwricht, mouwen opgestroopt en gezichten wit.
- 16 De leerlingen van het nieuwe schoolparlement presenteren zich met hun programma aan de schoolgemeenschap. Plaats: aula. Geluidstechniek: steeds beter, door onschoolse boxen. Aanwezigen: ± 40, waaronder de rector, conrector Buurman, de moderator, de heren Feenstra, Teunissen en Koos Rijkens. De laatste toont interesse in de "miljoenennota" - de eufemistische naam voor de subsidie voor buitenschoolse activiteiten -, ziet de vergadering technisch klungelen en biedt zich derhalve als voorzitter aan. Bart Jan Meelker zal het secretariaat behartigen.
- 17 Twee Mantoux-controleuses lopen leslokaal in, leslokaal uit.
- 20 Zevenentwintig perfbomen worden geveld: hartverscheurende aanblik in deze luchtvervuilde tijd. De veranderende Liornestraat eist een nieuwe toegang voor de schoolgaande jeugd en ouderdom. (Jammer voor de bewoners van perceel Drieboomlaan 288, want mét "hun" bomen, vervliedt ook hun stilleven en privacy.)
- 21 Bulldozer en andere herrieschoppende apparaten maken de om-

geving van school en Drieboomlaan bijkans onleefbaar - wat uw toen zieksijnde kroniekschrijver beamen kan - : het tracée van de weg komt snel; vreemd bochtig, of moet ik zeggen grillig als een Westfries?

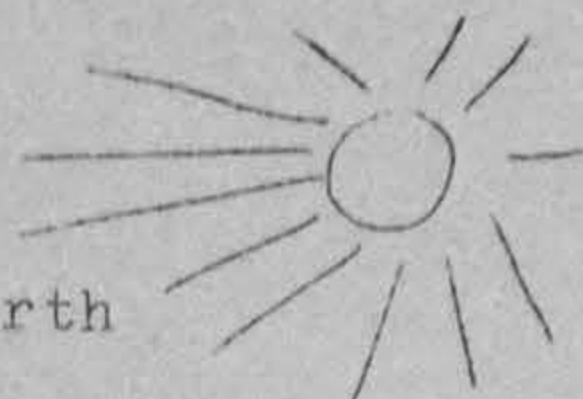
- 27 Monseigneur Van Diepen komt spreken, uitgenodigd door de organisatoren van de ook dit jaar weer zo geslaagde Aktie één dag werk.
- 30 Op de binnenplaats is iets geweldigs gebeurd: er worden ineens drie nieuwe klaslokalen en een conrectorskamertje opgeleverd. Dat gebeurde niet zomaar, een aantal zaterdagen geleden maakten enkele stoere werkers en bulldozer het lesgeven en les horen onmogelijk: de fundering voor een noodzakelijke schooluitbreiding werd gegraven.

oktober

- 4 Conrector De Haas, de heren Veken, Voorn, Göbbels en Van Warmerdam gaan in Alkmaar overleg plegen met de scholen van de "regio" om te komen tot een HAVO schoolonderzoek '72 van overal ongeveer gelijke moeilijkheid; er wordt na een vruchtbare middag een nieuwe vergadertijd afgesproken.
- 6 Vergadering schoolparlement.
- 8 Rector Zaal neemt in het geheim officieel de nieuwe weg in gebruik: een klein borreltje bij hulpconciërge Van Warmerdam bezegelt dit officiële gedeelte.
- 11 De Pieter Tensenlaan - aldus door conrector Van Hagen betiteld - wordt met brullende motoren en laagvliegende auto's in gebruik genomen: de bochten blijken moeilijk te nemen.
- 8 De tijd gaat zo snel dat we nog iets van de 8ste vergaten: Koos Blokker organiseert voor een fractie van de schoolgemeenschap een Beatle-avond. Hij en zijn vrienden hebben de aanwezigen met goede muziek en met niet altijd even goed overkomend commentaar plezierig beziggehouden.
- 10 Father Heideman houdt 5 MMS bezig met een causerie over Pakistan.
- 11 Inleveren gegevens voorlopig rapport voor eerste klassen. Deze rapporten worden na vergadering van donderdag 14 oktober door mentoren ingevuld en uitgereikt, aldus de lijst van voorlopige data.
- 12 Eerste vergadering van de redactie van de Schoolkrant. Zullen we er een krijgen? De financiën vormen een bijna onoverkomelijke moeilijkheid.
- 18 - 28 oktober : herfstvakantie. Hèhè, eindelijk.
De brugklasbarakken worden door de heren Wester en Verlaat voorzien van centrale verwarming.
De school wordt na eerste bevuilperiode weer eens doorgewerkt.
De aansluitingsmoeilijkheden - zo erg dat ook op zaterdag gewerkt moet worden - geven de blijde kinders en leraars een paar dagen vrij ekstra.
- 19 Mejuffrouw Jong heet voortaan Mevrouw Swinkels-Jong. (werkster)
- 23 Greppel 44 gegraven in nabijheid schoolgebouw.
- 26 Alle leerlingen ontdekken de nieuwe toeleveringsweg naar school, en niet alleen zij: vóór hen had heel hondenbezittend Noord Hoorn de weg al beproefd, het sportveld aan beide zijden laten bevuilen, en hun honden tot in lengte van dagen de vrije hand gelaten tot er ooit een hek een en ander onmogelijk maken zal.
- 29 Mejuffrouw Reesink wordt de bruid: bloemen in de administratie.
- 30 Volleybaltoernooi. Natuurlijk geslaagd. Sporten is het enige dat men hier kennelijk gezellig vindt en terecht. De jongens van 5a en de meisjes van V gym wonnen het toernooi.

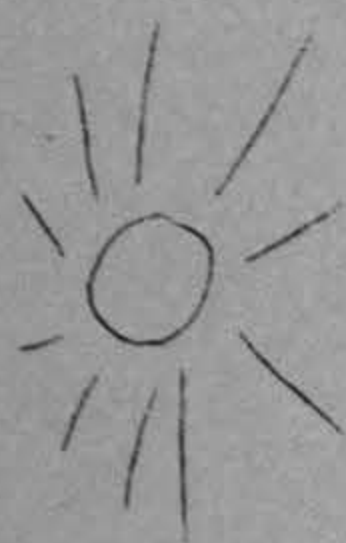


You sometimes have two feet on earth
And sometimes you have not
You're wirrling dancing and feeling fine
Like a flower who is joining the sunshine



Your smile is easy and moves the air
It makes me singing loudly
I like to be with you, you make me feel glad
And there is no use in being upset
When the sky is getting cloudy

You sometimes seem to be so strong
And sometimes you may fear
You hang down your head and beat with your fists
In the wind you're a flower that resists



You sit in the corner on the ground
The silence wakes between us
I'm wondering about what's going around
And whatever may be the consequence
of being beloved and being bound

We sometimes have two feet on earth
And sometimes we have not
We're wirrling dancing and feeling fine
Like two flowers who're joining the sunshine.



Vraag:

oplossing
op blz. 13



Plaats de cijfers 1 t/m 5 in
dit hok, maar zó, dat nòch
horizontaal, nòch verticaal,
nòch diagonaal
hetzelfde cijfer 2 x
voorkomt.

José Huijberts 1-f

WERELDKAMPIONEN SCHAKEN



Voor Robert (Bobby) Fischer is de zege in de tweekamp tegen Tigran Petrosjan er een van grote psychologische waarde geweest. De op 9 maart 1943 in Chicago geboren Amerikaan beschouwde de Armeen se Tijger als een van degenen, die hem jarenlang met unfaire middelen van het wereldkampioenschap hebben weten af te houden. Hij heeft zijn partij tegen de Russische grootmeester en ex-wereldkampioen dan ook grondig afgemaakt en uiteindelijk toch maar negen partijen nodig gehad om met $6\frac{1}{2}$ - $2\frac{1}{2}$ te winnen.

Fischer begon de tweekamp tegen zijn gewoonte in een beetje weifelend, maar hij bewees door het winnen van de 6e t/m de 9de partij dat hij en niemand anders recht heeft op een tweekamp met als inzet de wereldtitel. Tegenstander van Fischer zal de huidige wereldkampioen Boris Spassky worden. De match zal waarschijnlijk uit 24 partijen bestaan en in mei 1972 gespeeld worden.

Hoe is Fischer nu zo ver doorgedrongen ?

In de eerste match in het kandidatentournooi om het wereldkampioenschap speelde de Amerikaan tegen de Russische grootmeester Mark Taimanov. Er moesten tien partijen gespeeld worden en degene, die als eerste $5\frac{1}{2}$ punt vergaarde, was winnaar. Als een bloeddorstige slager zette Fischer het mes in het malse vlees van de Rus en na 6 partijen was de match beslist: 6 - 0. In de tweede partij stond de stelling muurvast, volgens insiders geheid remise. Taimanov, die met zijn legertje Russische secondanten, waaronder oud-wereldkampioen Smyslov, de partij geanalyseerd had, bood een puntendeling aan. Tot ieders verbazing sloeg Fischer dit

aanbod af en won op schitterende wijze via enkele verrassende combinaties. Een opmerkelijke ziekte tijden^s alle matches, die Fischer in het kandidatentournooi speelde, ook tegen Larsen en later Petrosjan, is, dat zijn tegenstanders na een partij of vier een te hoge bloeddruk kregen of overspannen raakten.

Eind juli werd de Deen Bent Larsen ingeblikt uit het abattoir "Fischer" gedragen met een 6-0 - stempel op zijn broek. Fischer kreeg hier drie partijen cadeau via blunders van Larsen. En dat terwijl de Deense grootmeester nog voor de match verkondigd had Bobby te zullen verslaan.

In die tijd werd in de Amsterdamse RAI ook het IBM-tournooi gespeeld. In de wandelgangen van de RAI kon men toen vernemen, dat Fischer beter kon gaan tennissen, omdat hij toch steeds won met "straight sets". Alle Russen, die toen in de RAI schaakten, werden op een morgen gewekt met de woorden: Vier - nul. Onnodig om te vermelden dat de Russen meteen klaarwakker waren.

In Oktober dit jaar was de beurt aan Tigran Petrosjan, die de euvele moed nog net had weten op te brengen om tegen Fischer uit te komen. Prof. Max Euwe gaf de Amerikaan 60 %. Anderen gaven Petrosjan meer kans vanwege zijn "absoluut" (?) solide verdediging. De Armeniër heeft ook de gewoonte om onbewogen, bijna ijzig rustig te wachten op dat ene minime foutje van zijn tegenstander, die dan meteen wel zijn koffers kan pakken.

Over het verleden van Petrosjan is niet veel bekend. Fischer daarentegen heeft een zeer opzienbarend verleden. Als verschoppeling in zijn jeugd leerde het schaakwonder zichzelf het edele spel en deed zich al op veertienjarige leeftijd kennen als "enfant terrible" door kampioen van Amerika te worden. Toen hij achttien was, verwierf hij zich het internationaal grootmeesterschap en bezat toen al de bezeten wil om te winnen.

De match tussen Fischer en Petrosjan verliep als volgt:

Buenos Aires, 30 september 1971. 1e matchpartij.

Fischer startte meteen maar even met winst na 30 zetten. Het wonder opende met 1. e4 - hij speelt zelden een andere beginzet - die door zwart beantwoord werd met het actieve 1...., c5, wat tot de Siciliaanse verdediging leidt. Insiders zien deze agressieve opening van Petrosjan als een inleiding tot diens zelfvernietiging. Hij had zich volgens hen beter kunnen bedienen van het meer afwachtende 1...., c6, wat leidt tot de Caro-Kann, waarin de Rus een expert is.

5 oktober, 2de matchpartij.

De eerste partij was te vergelijken met een voetzoeker. De tweede sloeg echter in als een bom. Fischer bleef, wat verrassing betreft, niet achter bij Petrosjan, door in een Grünfeld-Indiër in te gaan op een uiterst scherpe speelwijze, die tot geweldige verwikkelingen leidde. Wit (Petrosjan) drong met zijn dame de zwarte koningsstelling binnen en weefde een matnet. Na 32 zetten legde Fischer dan ook zijn monarch om: 1 - 1.

7 oktober, 3de matchpartij.

Petrosjan speelde op safe, een karaktertrek, die als een rode draad door zijn schaakcarrière loopt. Fischer miste halverwege de partij de beste voortzetting, wat in de 34ste zet door herhaling van zetten op een puntendeling uitliep: 1½-1½.

12 oktober, 4de matchpartij.

De beide grootmeesters namen een dagje vrij. Fischer (jawel, hij !) bood al na 20 zetten remise aan, wat door de Tijger aangenomen werd: 2 - 2.

14 oktober, 5de matchpartij.

De strijdbijl is begraven. De derde remise in successie na 38 zetten in een Russische partij. (1. e4, e5 2. Pf3, Pf6 3. Pf3xd5, d6 4. Pd5-f3, Pf6xe4 5. d4, Pf6).

17 oktober, 6de matchpartij.

Na 41 zetten werd de partij afgebroken en de volgende dag hervat. Fischer (met zwart) won de hervatting magistraal in een zeer boeiend eindspel: 3½-3½.

19 oktober, 7de matchpartij.

Zoals velen verwachtten, zou Petrosjan, net als de tweede partij, deze wel winnen. Het pakte allemaal wat anders uit. De Rus wilde zich, net als in de eerste partij met zwart, waarschijnlijk revancheren, want ook nu speelde hij op Fischers 1. e4 1...., c5. Met deze speelwijze

deed Petrosjan, die in de in 1969 tegen Boris Spassky gespeelde match om het wereldkampioenschap tweemaal dezelfde situatie op de 64 velden creëerde, in de eerste partij zeer slechte ervaringen op. Zo ook deze keer: 4½-2½. Slechts een wonder (zeer zeldzaam tegenwoordig) kon Petrosjan nog redden.

21 oktober.

De "onverwoestbare" meldt zich overspannen, net zoals zijn lotgenoten Taimanov en Larsdn dit deden.

24 oktober, 8ste matchpartij.

De Tijger moest nu risico's gaan nemen. Fischer vatte zijn slagerswerk weer op. De Rus koos deze keer de Tarrasch-verdediging, maar dan moet je tegen Fischer geen fout maken in de 22ste zet. Hij capituleerde dan ook na 40 zetten: 5½-2½. Nog 1 punt scheidde Fischer van de finaleplaats.

26 oktober, 9de matchpartij.

Petrosjan feliciteerde Fischer met zijn finaleplaats: 6½-2½.

Ook de verdedigende Tijger ging dus af en staat nu waarschijnlijk nog tegen om Boris zijn ondervindingen over de vaardigheid van Fischer te verhalen.

Over de aanstaande finalematch tussen Fischer en Spassky is het laatste woord nog lang niet gezegd. Ze hebben tot nu toe nog maar vijf partijen tegen elkaar gespeeld. Spassky won de laatste op het interzonale schaaktournooi te Siegen. Ook zal Spassky zich geruggesteund zien door het beste kameraden-clubje grootmeesters dat in Rusland rondloopt. Die zullen dan samen de eventuele afgebroken partijen in beslissend voordeel om weten te buigen, alhoewel: je weet het nooit bij Fischer. Waarschijnlijk zal Fischer zijn slagerslusten in deze match niet kunnen botvieren, want dit kluifje kon wel eens te taai voor hem zijn. Toch hoop ik dat eind mei Fischers naam boven het vanaf 1948 onafgebroken rijtje Russische namen zal prijken.



Pascha.

Een klerenstuk

Hoewel ik eigenlijk niet veel zin had, ben ik toch maar gezwicht om weer een stukje over "mode" te schrijven. De enige moeilijkheid was dat ik niet wist waarover... Maar na een dag door Amsterdam gezworven te hebben, waaraan ik blaren onder mijn voeten en een stinkende jas heb overgehouden, ben ik tot de ontdekking gekomen dat tweedehands kleren toch wel erg in zijn.

Vieze, oude, versloten bontjassen, die lang niet altijd vies of oud of versloten zijn, zalige oude jurken, die jarenlang ergens op zolder hebben gelegen en allemaal oude legerspullen zijn overal te koop. Dit teruggrijpen naar al die oude kleren wordt gezien als een protest tegen onze consumptiemaatschappij, die ons opjut dat een kledingstuk uit de mode is, voor het de kans krijgt versloten te raken. Het is ook een protest tegen de confectie die het persoonlijker worden van de mode niet weet te volgen. En iedereen wil toch zeker origineel zijn, iets hebben dat vordor niemand heeft, zonder er rekening mee te hoeven houden of iets al dan niet "in" is. Daarom zou ik je aanraden eens rond te gaan neuzen bij Marijke in de Bethaniënstraat.

Tadixz Dump, De Costastraat 76

Taman aan de Kloveniersburgwal 109

Molsteeg 8

en natuurlijk op het Waterlooplein.

Holla.





7de matchpartij.

Wit: Fischer - Zwart: Petrosjan.

1. e2-e4, c7-c5
2. Pgl-f3, e7-e6
3. d2-d4, c5xd4
4. Pf3xd4, a7-a6
5. Lfl-d3 Een der vele mogelijkheden in deze variant, o.a. wereldkampioen Spassky gebruikt deze graag.
6. Pd4xc6, b7xc6
7. o-o, d7-d5
In 1969 speelde Spaaky tegen Petrosjan 8. Pd2, Pf6 en 9. De2, waarop 9...., Le7 zwart redelijk spel verschaftte.
8. c2-c4, Pg8-f6
9. c4xd5, c6xd5
10. e4xd5, e6xd5?! Een verrassing. Gebruikelijk is 10....., Pd5, waarop 11. Le4 na Ta7 nauwelijks voordeel verschaft aan wit.
11. Pbl-c3, Lf8-e7
Tot zover speelde Petrosjan alles uit de losse pols, maar Fischers antwoord deed hem eindeloos nadenken.
12. Ddl-a4+, Dd8-d7
13. Tfl-el !! Verschrikkelijk sterk in zijn eenvoud. Zwart verwachtte natuurlijk de kwaliteitswinst voor wit via: 13. Lb5, a6xb5 (gedwongen)
14. Da8, G-O. Fischer heeft echter genoeg aan een eenvoudig eindspel met licht voordeel.
13....., Dd7xa4
14. Pc3xa4, Nu staat Fischer sterker, omdat hij tegen twee zwakke pionnen kan ageren (a6 en d5) Een typisch bewijs van de juistheid van de groepjesregel d.w.z. "wie de meeste groepjes pionnen heeft staat slecht 14...., Lc8-e6 Na Ld7 houdt wit het voordeel vast met 15. Pc5.
15. Lcl-e3, o-o
16. Le3-c5, Tf8-e8
17. Lc5xe7, Te8xe7 Fischer maakt het spel nog ruimer, eenvoudiger.
18. b2-b4 !! , Geeft het paard het steunpunt op c5 en fixeert de zwakke pion a6.
18....., Kg8-f8 Vermoedelijk gedwongen. Na 18...., a5 is 19. b5 het eenvoudigst en op 18....., Pd7 volgt ijzersterk 19. Tacl, met inval op c7.
19. Pa4-c5, Le6-c8
20. f2-f3, Te7-a7
21. Tel-e5 Houdt het paard vast
21....., Lc8-d7
22. Pc5xd7, Ta7xd7
23. Tal-cl, Td7-d6 Het is niet te zien hoe zwart anders het simpele Tc6 moet voorkomen.
24. Tcl-c7, Pf6-d7
25. Te5-e2, g7-g6
26. Kgl-f2, h7-h5 Beter is waarschijnlijk Tb8 om na a3 en Tb8-b6 een tweede linie op te bouwen.
27. f3-f4, h5-h4 ?? Weer verdient Tb8 de voorkeur.
28. Kf2-f3, f7-f5
29. Kf3-e3, d5-d4+
30. Ke3-d2, Pd7-b6 Laat het dodelijke Te7 toe, maar het is de vraag wat zwart anders nog had kunnen doen.
31. Te2-e7, Pb6-d5
32. Te7-f7+, Kf8-e6
33. Tc7-b7 Dreigt Th7 met Th8 mat.
33, Pd5 x f4. Daarna is het direct uit.
34. Ld3-c4

Zwart geeft het op.

Pascha.

De kon van perzië liet zich op een draagkoets door vier slaven voort dragen. Opeens ziet de slaaf die links voor loopt een muntstuk op de weg liggen. Hij bukt zich en raapt het op, daardoor kwam de koning scheef te hangen en hij kreeg toen van de slaaf te horen: "hé, zag u hem ook liggen".

Gerard Potveer

Gelezen van de klas



Dit rubriekje is bedoeld als tegenhanger van 'Gehoord in de klas', een mini-feuilleton, waarin al dan niet vak- of deskundige uitspraken van op dat moment min of meer ge- dan verstoorde leraren worden geciteerd. Onderstaande glossen zijn door docenten gelicht uit werkstukken der leerlingen. Hun inhoud is uiteenlopend van totale stupiditeit tot simpelweg briljante kolder. Alles is aanwezig: spel-, stijl-, taal-, maar vooral denkfouten. Doet er uw voordeel mee - kunt u lachen...

P.S.: De genoemde klassen zijn meestal niet de huidige; met dergelijke aanduidingen wordt slechts het 'niveau' aangegeven.

Emancipatie der gekleurde rassen:

"Doordat de gekleurde rassen zich ervan bewust werden dat ze gelijke rechten hadden dan de blanken wilden ze deze ook verkrijgen en niet langer achteruitgesteld blijven." 5b.

"Weliswaar mogen de negers in Amerika meer en meer in dezelfde bus rijden..." 5b.

"...prijswaardige producten..." 5b

Toenemende specialisatie:

"Algemene Overontwikkeling: Dit brengt een ruime basiskennis en een goed geöriënteerd zijn, waaruit een verantwoorde keuze mogelijk wordt gemaakt." 5b.

"Gewoonlijk valt hoogstens 20% van de ruwe olie in het gebied van de motorbrandstoffen." 5b

"Een stoel telt vier poten, waarvan de achterste twee ongeveer twee maal zo lang zijn als de voorste twee..." 4b.

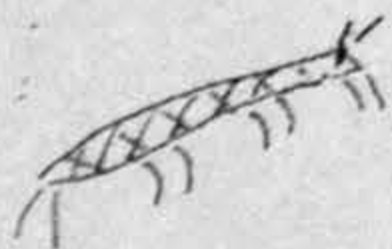
"De winden gierden door de reten van het gebergte." VI

"Onderontwikkelingslanden." V

"Ten gevolge van een conflict binnen de partij viellen de liberalen uit elkaar." 5b

"Elly lag lijkwit in een even wit bed." 3 Ath.

"Maar goed, laten we ons niet over zulke 'onbenulligheden' de nek breken." 4 Ath.



Een oude vlo die in zijn leven veel euveldeaden had bedreven werd naar een klooster toegezonden om er te boeten voor zijn zonden.

Maar toen de abt de zondaar zag die snikkend op zijn knieën lag sprak hij: "O vlo, o zondig wicht dat voor mij op uw knieën ligt



ik vrees dat gij door zondig springen de broeders storen wilt, onder het zingen en jeuk wilt brengen in ons midden.

De vlo, diep van zijn schuld door-
drongen

verliet de abt met lome sprongen en buiten gaf het arme beest van louter narigheid...de geest!

Frits Sinnigo

1	3	5	2	4
2	4	1	3	5
3	5	2	4	1
4	1	3	5	2
5	2	4	1	3

oplossing
van blz. 9

Het doen en laten van het schoolparlement staat wel zeer weinig in de schoolse belangstelling. Toch zou het wel eens fijn zijn, als jullie wensen en klachten over uiteenlopende schoolse zaken, doorgaven aan de leden van het overlegorgaan.

Zij proberen er zinnig over te praten en ze zoeken naar oplossingen; een weinig interessante en tijdrovende bezigheid. De leden willen op deze manier de goede zaak dienen. Helpen jullie ook mee: ieder is een stuk van die goede zaak.

Koos Rijkos (vz), Bart-Jan Meelker (seer), conrector Buurman, de heren Veken, Liofting en Van Warmerdam, Holoon Winkelaar, Adrie Plak, Joost Koodooder, Ton Overtoom en Peter Mooyman.

KONINK-VERVOLG

november

- 2 Rapportcijfervergadering eindexamenklassen: altijd interessant.
- 6 De heer De Vries roept "tot vervelens toe" op het eind van ieder uur, door de intercom, dat er vanmiddag een creatief happeningetje is. Er zijn dan wel ook minstens dertig mensen 's middags om te boetsoren, schilderen, glazuren en sierraden maken.
- 12 Muziekavond. De sektor muziek onthaalt ongeveer dertig aanwezigen op een vergelijkende muziekstudie: Bach - Tsjaikowski - Beethoven - versus beat.
- 20 Huiswerkvrij weekinde (voor de leerlingen); de leraren doen achterstallig correctiewerk en vullen cijfertjes in. Basketbal-toernooi voor de vierde klassen: enorm. Winnaars 4p en 4r, respectievelijk jongens en meisjes.
- 22 Conrector De Haas gaat zoef-zoef klas in en dito uit op zoek naar stoute leraren die vergeten zijn/hebben de puntenlijstjes in te leveren. Met succes.
- 26 Rapportenvergaderingen; de conrectoren leiden hun eigen schooltype door de vijven en zessen heen. Ondertussen maken leerlingen slaatjes en bereiden hun avondlijk feest voor. Ook 's middags is er al een: discobal voor de onderbouw. Het doe-feest voor de groten is tot kwart over tien een succes, daarna verstoort een koude douche het tekenen, zingen, drinken, films kijken en dansen.
- 27 De benedenkantine wordt weer in de oude staat gebracht en staat op
- 28 weer een beetje onder water.

De ideale leraar en school

Uit opstellen van tweede klassers lichtte mevrouw Gelens de volgende gegevens (de cijfers-tussen-haakjes geven het aantal leerlingen aan dat de steeds voorafgaande opmerking maakte):

Een goede lerares of leraar moet grapjes kunnen maken(9), hij moet de los vanuit de positie van de leerling bekijken(8), nooit mag hij de leerling bespotten door hem een andere naam te geven, of iets te zeggen over zijn capaciteiten, die minder zijn dan...(5), hij moet goed orde kunnen houden(3), hij moet ook maar eens iets gek uithalen, dat bevordert de verhouding(2), verder mag hij niet vloeken(1), noch zijn spanningen op de klas afreageren(1), veel meer geduld hebben(1), niet ouder zijn dan 45 jaar(al zijn er uitzonderingen!!)(1), maar in ieder geval mag hij niet slordig op het bord schrijven(1).

op 28-11



(vervolg ideale school)

Op school moet er meer aandacht besteed worden aan de hobby's(15), er moeten cijfers gegeven(blijven)worden, want dan kun je zo lekker goede punten zien te halen(3); er moeten alleen nog maar g's,v's,o's en s's worden gegeven(5), geen cijfers voor gymnastiek en godsdienst(5); er moet nauwelijks huiswerk gemaakt worden: zoveel mogelijk in de klas in groepjes oefeningen maken, daar leer je het meest van(10); proefwerken moeten gezamenlijk besproken worden(10); er moet meer visueel onderwijs gegeven worden, en strafwerk mag best, mist niet stompzinig(7); minder leerlingen per klas, maar ook minder lesuren(7), minder proefwerk en meer sport(5), lof voor het continu-rooster(4), voor het talen --praktikum (2); de leerlingen moeten individueel onderwijs krijgen(2), moeten de lessen van hetzelfde vak achter elkaar krijgen(2), moeten in de gelegenheid gesteld worden alleen maar bij repetities op school te hoeven komen(2); er moeten veel vaklokalen zijn, minder grammatica gegeven worden, (meer) sexuele voorlichting met dia's (1), lerares of leraar hoeft niet naar verandering te streven, "het blijft toch een doffe ellende".(1)

Platen besproken

Ook al weet ik dat smaak op muziekgebied een zeer persoonlijk iets is, kan ik 't toch niet nalaten enige suggesties te doen in de 'pop'wereld van vandaag.

We weten allen dat de LP de platenmarkt veroverd heeft.

Een jaar of 5 - 10 geleden maakte een groep een goede (=commerciële) single, en 'staempen' zo gauw mogelijk 11 andere nummers eromheen: aldus ontstond een LP. Je begrijpt natuurlijk dat de muziekliefhebber bedonderd werd door deze 'rommel' te kopen.

Gelukkig is er verandering gekomen: de 'rollen zijn omgekeerd'. Een groep maakt tegenwoordig steeds meer eerst een LP; valt die in de smaak, dan wordt van deze LP een 'track' genomen en als single verkocht.

Een voorbeeld hiervan zijn "The Moody Blues", die van iedere LP één nummer als single op de markt brengen.

Met dit alles wil ik alleen maar het volgende zeggen:

Koop niet te gauw een LP, maar beluister deze eerst holemaal. Vind je hem overwegend goed(holemáál goed kan natuurlijk nauwelijks), koop dan.

Hier volgen enige aanradertjes:

Neil Young - Songs for beginners

The Moody Blues - The Days of Future Passed

Paul McCartney - RAM

George Harrison - All things must pass

en vrijwel alle LP's van Beatles, Stones

Simon & Garfunkel en Dylan

Crosby, Stills, Nash & Young -
Déjà vu

Joe Cocker - The best of Cocker

Credence clearwater-Cosmos
Factory

PS.

Iets over de prijs. De meeste LP's kosten f 21,-: je mag er best wat minder voor betalen: dat kan op zaterdag op de markt in Alkmaar, verder in een aantal winkels in Amsterdam(Nieuwezijdsvoorburgwal -Newside-bookshop)

a.nuyens

Enkele korte berichten

Deze schoolkrant is een dikke en een dure, overigens gedrukt in eigen drukkerij. Het typewerk is van mevrouw Hulsman, van mevrouw

Van Warmordam en haar man(voor een zeer klein gedeelte).

De lay-out is van de heren Happel, Van Warmordam en hoofdredactrice Saskia Hulsman. Belangrijk tokenwerk is verricht door Bernard Spronk.

De dames van de administratie hebben het 'afdraaiwerk' verricht, nadien is de krant 'geraapt' door de voltallige redactie, die deze raapvergadering de vruchtbaarste van een hele reeks vond.

Manuela Jong, Ineke Holsdingen en Piet Visser worden tenslotte hartelijk bedankt voor hun advertentiework.

de redactie

Nieuw (nou ja) vakjargon, gesignaleerd en geparodieerd.

'The Sleeping Frosts'

"Ja, kijk, ik wil graag dit offe...eh...stellen ja, als opmerking vooraf, weet je wel, dat ik nou wel gekomen ben voor dit interview, maar dat had net zo goed een ander lid van de group kunnen zijn; we zijn een soort commune, zonder leader, weet je wel...ja. hoe zijn we begonnen...gewoon...dacht ik...nee toch niet helemaal. Kijk, ik zag het niet meer zitten, weet je wel, al een hele tijd niet meer. Ik gelijk naar een paar andere vogels en die waren ook wazig, weet je wel...dat was verdomd toevallig en omdat we toch bij elkaar zaten, besloten we maar meteen offe door te douwen en een group op te richten. Geen kapitalistische of burger-op, maar gewoon iets nieuws, iets anders, wel een eigen soundje, weet je wel, als je begrijpt wat ik bedoel. Nou ja een van onze gasten had een rijke pa, dus geen gold troubles. Geen drum en een zootje jammerende gitaren, nee iets nieuws. Een eigen image in de popscene creëren, weet je wel...Dus een paar exotische dwarsfluitjes aangeschaft, het einde jôh, en een elektrisch mondorgel, dat is het helemaal voor ons, hè, sexy weet je wel, zonder meer.

Zaaloptredens doen we niet aan, uit de tijd, dachten wij, dat bühnewerk, dat doet het helemaal niet meer...we improviseren voor de vuist weg, zo maar wat spelen, weet je wel, gewoon dden.

Onze eerste single is een flop geworden...dat zat erin...die jongens van de platen markt vormen een korrupt zootje, weet je wel...het was een erg fijne single...vonden we zelf...er stond helemaal niets op...dat is revolutionair weet je wel...dat was de clou...dat hadden de jongens van Hilversum gewoon niet in de kieren...we stonden er zelf helemaal achter, met zijn allen, weet je wel, maar geen keer voor de radio gedraaid, voel je.

Nou willen we maar meteen doorstoten naar de top...we gaan een vijfde dubbele elpee maken, allemaal met eigen nummers...en de hoes ontwerpen we ook zelf, weet je wel...ja het grotere werk: het wordt een soort koffer, daarin komt de group in zijn geheel meer tot zijn recht...dachten wij...gewoon improviseren in onze alternatieve studio, weet je wel...het wordt goed hoor, geweldig.

Nou geef me die vijftig piek maar voor dit praatje, oké man...o ja, dat vergat ik...over twee weken verschijnt onze nieuwe single: 'I don't see sittin' it anymore'...te gek, jôh..."

a.nuyens

SCHOOLTASSEN
REGENBROEKEN
REGENJASSEN
VANTEN
HANDSCHOENEN
LAARZEN
TRAININGSPAKKEN
TRAININGSSCHOENEN



VELDHUIS!

BROTE NOORD 109 HOORN

KARSSSEN 



**DE BOEKHANDEL
VOOR JONGE MENSEN**

GEDEMPTE TURFHAVEN 64

TEL.: 02290-4610 HOORN

CONJUN



MÉÉR DAN ALLEEN DROGIST!

GED. TURFHAVEN 42 tel: 4574

VIEUWSTEEG 21 tel: 4258

EEN UITSTEKEND ADRES VOOR:

TAPUTEN
MEUBELEN
EN
WONINGTEXTIEL

„DE TAPUTHOEVE”

DORPSSTRAAT 25 NIBBIXWOUD